

وَلَدَ فَاطِمَةً، فَأَنَّا وَلَيْتُهُمْ وَأَنَا عَصَبَتْهُمْ وَهُمْ عِترَتِي خُلُقُوا مِنْ طَيْتِي؛ وَيَلٌ لِّلْمَكْدِبِينَ بِقُضْلِهِمْ، مَن أُحِبَّهُمْ أَحَبَّهَ اللهُ وَمَن أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللهُ.

فرزندان فاطمه که من ولی و سرپرست نَسَبی آنها هستم، از طینت و خمیره ذات من آفریده شده‌اند؛ وای بر آن کسان که فضل و بزرگواری ایشان را تکذیب کند؛ هرکه آنها را دوست بدارد، خدا او را دوست می‌دارد و هرکه با آنها دشمن باشد، خدا او را دشمن دارد.

عوالم‌العلوم والمعارف، ج ۱۱، ص ۱۶۱

آیت‌الله اعرافی

آیت‌الله اعرافی

مدیر حوزه‌های علمیه در سخنان مهمی، از ضرورت طرح مهم آموزشی در حوزه‌های علمیه خبر داد. طرحی که در آن فقهایی با اجتهاد مطلق همراه با تخصص در علوم مختلف تربیت خواهند شد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در جمع معاونان و مدیران حوزه‌های علمیه بیان کرد: بحمدالله این برنامه جدید با تلاش همه عزیزان و استقبال خوب اساتید و طلاب محترم به‌صورت آزمایشی اجرایی شد که خالصانه از همه اعزه تقدیر و تشکر می‌کنیم؛ البته در سال اول اجرا ممکن است، برخی مشکلات پیش آید . که برای هر کار جدید در چنین سطح وسیعی طبیعی می‌باشد . لذا باید مسئولان آموزش و بخش‌های مختلف همکاری خود را ادامه دهند تا مشکلات احتمالی باقی‌مانده نیز برطرف گردد. وظیفه ما، خدمت به حوزویان بزرگوار است؛ بزرگوارانی که با وجود تمامی کاستی‌ها، همواره همدلی صمیمانه دارند».

وی افزود: جلسات متعددی با اساتید و بزرگان موافق و مخالف با برنامه جدید آموزشی برگزار شد. همان‌طور که همه از نظرات مختلف حوزویان در مسائل مختلف علمی اطلاع داریم، در این موضوع هم، به‌طور طبیعی نظرات بسیار متنوعی در بین صاحب‌نظران مطرح بود؛ از اساتیدی که به‌صراحت با تغییر و تحول در برنامه‌های حوزه مخالف بودند تا اساتیدی که بسیار بیش از آنچه اجرا شد، درخواست برنامه‌های جدید داشتند. در جلساتی برخی اساتید، نظرشان این بود که برخی از این کتب جدید، برای آموزش تألیف نشده‌اند؛ درحالی‌که اساتید دیگری با شواهد متعدد، مصر بر آموزشی بودن آنها داشتند. در جلسه‌ای که جمع زیادی از اساتید سه نسل حوزه در آن حضور داشتند . یعنی اساتیدی که حداقل بیست سال مدرس شناخته‌شده دروس خارج هستند تا اساتیدی که در مدارس تخصصی معروف فقهی، سال‌ها مدرس سطوح عالی و مشاوره خارج بودند. با تقدیر فراوان از اقدامات صورت‌گرفته، با تندی از شورای عالی و مدیریت می‌خواستند که باید این مسیر جدید علمی بدون کمترین مسامحه و البته با استفاده از نظرات تکمیلی و اصلاحی بزرگان به پیش رود.

مدیر حوزه‌های علمیه ادامه داد: در نهایت هم، تلاش جدی شد تا اکثر نظرات اعزه و بزرگان حوزه اجابت شود؛ لذا با تأکید بر تخییری بودن برنامه، زمینه‌ای کاملاً اجرایی فراهم شد تا نظرات علمی اساتید مختلف زمینه بروز علمی پیدا کند و طلاب هم، با توجه به استعدادها و اهداف مختلف

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بیان کرد: در حال حاضر وضعیتی در دنیا به وجود آمده است که همه در مورد تشیع، شنیده‌هایی خوب یا بد را دارند. این فضا را باید فرصتی مغتنم برای ارائه اسلام راستین و تشیع واقعی دانسته، در جهت تبلیغ مکتب اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) از آن بهره ببریم و مبانی دشمنان را به چالش بکشانیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین نجم‌الدین مروجی طبسی، در دیدار جمعی از مسئولان مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های علمیه، ضمن تقدیر از تلاش‌های این مرکز، به بیان اهمیت تبلیغ دینی در عرصه بین‌الملل پرداخت و گفت: در عصر کنونی و در فضای بین‌الملل تبلیغات بسیاری در راستای اسلام‌هراسی در حال انجام است؛ لازم است با بهره‌گیری از معارف اسلام به مقابله با این تبلیغات بپردازیم.

وی افزود: متأسفانه بسیاری از علما و مبلغان جهان اسلام، در مقابله با تبلیغات سوء دشمنان اسلام سکوت کرده و حتی متأسفانه برخی از آن‌ها، هم‌سو با این تبلیغات فعالیت دارند.

• تبلیغات علیه مکتب تشیع، هم تهدید است و هم فرصت

حجت‌الاسلام والمسلمین مروجی طبسی خاطرنشان کرد: باید دانست که این تبلیغات، هم تهدید است و هم به‌عنوان فرصت می‌توان از آن بهره برد. این فرصت در هیچ زمانی برای شیعیان فراهم نبوده است تا معارف اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) را به گوش جهانیان برسانند.

وی مهدویت را از موضوعات مهم در تبلیغات دینی دانست و با اشاره به اینکه دشمنان اسلام، عامل معاند حضرت عیسی مسیح ^(علیهم‌السلام) را از میان ما مسلمانان مطرح می‌کنند، گفت: حجم شبهات در این زمینه بسیار است و می‌بایست پاسخ آن‌ها را به مردم بدهیم؛ به یاد دارم در یکی از سفرهای تبلیغی به کشور سوئد، در شهر استکهلم قرار بود یک سخنرانی کوتاه داشته باشیم؛ اما این سخنرانی و گفت و شنود، بیش از چهار ساعت طول کشید. در فضای بین‌الملل افراد بسیاری مشتاق شنیدن نظر تشیع هستند.

استاد حوزه علمیه قم، حجم بالای سؤالات دینی و شبهات را نشان از اهمیت تفکر شیعی در سطح جهانی

بر مردم است که در حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی کوتاهی نکنند و سعی و کوشش خود را در پشتیبانی حاکمیت اهداف قرآن مجید و اعلای کلمه اسلام به‌کار گیرند و رضای حضرت بقیة‌الله ارواح‌العالمین له‌الفداء را در اعمال و کردار خود منظور دارند.

اجتهاد مطلق همراه با تخصص در علوم مختلف

مدیر حوزه‌های علمیه در سخنان مهمی، از ضرورت طرح مهم آموزشی در حوزه‌های علمیه خبر داد. طرحی که در آن فقهایی با اجتهاد مطلق همراه با تخصص در علوم مختلف تربیت خواهند شد.

اجتهادی که دارند، بتوانند از اساتید با رویکردهای متنوع بهره‌مند گردند و نوع انتخاب و برگزاری دروس هم، نشان داد که طیف مختلف علمی، امکان تدریس مناسب خود را مهیا دیده‌اند. و همه این جلسات به شورای عالی گزارش شد و مورد عنایت قرار گرفت و قرار شد، از سوی شورای عالی و مدیریت با همکاری مسئولین محترم آموزش حوزه، لجنه‌های علمی با اساتید دارای دیدگاه‌های مختلف تشکیل گردد و تا سال آینده در جهت تکمیل این برنامه، اقدامات جامعی صورت پذیرد. ضمن آنکه در جلساتی محضر مراجع معظم مشرف شدیم و روند مسائل را گزارش دادیم و مراجع معظم رهنمودهایی کردند که مطمئناً شورای عالی، رهنمودهای ایشان و اساتید گران‌قدر را مورد توجه قرار خواهد داد.

آیت‌الله اعرافی در ادامه، وارد موضوع مهم گام بزرگ بعدی آموزشی شد و گفت: حالا بعد از به‌اجرا درآمدن برنامه جدید حوزه، بستر لازم برای اقدام تحولی بزرگی در آموزش حوزه‌های علمیه فراهم شده است. ابتدا باید یادآوری کرد که طرح‌های آموزشی تخصصی طلاب در رشته‌ها و درختواره در حوزه و مراکز آموزشی حوزوی، همواره معطوف به تربیت متخصصان و کارشناسان رشته‌های مختلف می‌باشد. این یک کار بارزش و مهم است که ما هم، در درختواره تا حدی آن را اجرایی نمودیم و در آینده نیز، توسعه خواهیم داد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: اما اقدام مهم دیگری نیز وجود دارد که به آن اشاره می‌کنم. می‌دانید در ارتباط با فقه‌های تخصصی در گذشته، نظریاتی در بین اندیشمندان مسلمان مطرح بوده است. برخی از آنان با اشاره به نیازهای متنوع جامعه و شاخه‌های مختلف و گسترده تخصصی دانش، معتقد بودند که باید اجتهاد تخصصی شود و هر شخص در رشته‌ای خاص مجتهد گردد. این نظریه، به‌علل مختلف در حوزه چندان مورد پذیرش واقع نشد؛ اما مهم این است که امروز می‌توان نظریه بدیل و برتری را جایگزین آن ساخت. در روش اخیر با برنامه‌ریزی دقیقی تلاش می‌شود، طلابی که علاقه دارند مسیر فقهات و اجتهاد را ادامه دهند و با امکان شرکت در دروس سطح و خارج راقی و با داشتن زمان کافی برای مباحثه و نویسندگی تقریرات و تألیفات علمی، منہج سنتی اجتهادی را طی نمایند تا به اجتهاد مطلق دست یابند که به‌طور قطع، این منهج اگر به‌صورت کامل اجرا شود، جزء برترین نظام‌های آموزشی محسوب می‌گردد.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: اما این طلاب در کنار آن مسیر رایج اجتهادی، از دوران سطح، دو دسته دانش دیگر را بدون استعجال و بدون نیاز به کاستن زمان لازم برای کسب اجتهاد مطلق در کتب رایج فقهی، فرا می‌گیرند. اول، آن مقدار لازم از موضوع‌شناسی تخصصی که برای اجتهاد در موضوعی خاص ضروری است. دوم، بررسی احکام فقهی یک موضوع تخصصی در یک دوره طولانی مدت اجتهادی. در این صورت ما نه یک

حجت‌الاسلام والمسلمین مروجی طبسی

حجم بالای شبهات نشان از اهمیت تفکر شیعی در سطح جهانی دارد

کمترین درآمد‌ها به‌کوشش علمی و تبلیغ معارف دین مبین اسلام می‌پردازند و این، نشان از غیرت دینی آنان است که نشأت‌گرفته از حقانیت این مکتب است.

وی گفت: نیاز است طلاب علاقه‌مند به فعالیت در عرصه بین‌الملل، زبان‌های زنده دنیا را بیاموزند و با ارتباط‌گیری با مردم دنیا، کلام حق را به گوش جهانیان برسانند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار کرد: پاسخ‌گویی به شبهات در عصر حاضر، امری بسیار مهم است و از دغدغه‌های علمای اسلام می‌باشد. باید در این زمینه علاوه بر پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات، به تربیت نیرو نیز پرداخته شود.

وی اظهار کرد: در دوران دفاع مقدس، کتاب «معجم احادیث الامام المهدی ^(علیه‌السلام)» را با موضوع احادیث مربوط به مهدویت به نگارش درآوردیم؛ اما این‌گونه بیان شد که این کار را اسرائیل قبل از شما انجام داده است. باید بدانیم که دشمنان نقطه قوت ما را فهمیده و به دنبال نفوذ برای ایجاد ضعف در آن هستند.

• مرجعیت، نقطه قوت تشیع و از اصلی‌ترین هدف دشمنان

حجت‌الاسلام والمسلمین مروجی طبسی گفت: در حال حاضر دشمنان روی مرجعیت شیعه و ایجاد تفرقه در این مورد تمرکز کرده‌اند؛ زیرا انگلیسی‌ها در تاریخ معاصر از مرجعیت شیعه، ضربه‌های بزرگی خورده و می‌بایست، حواسمان جمع باشد که مسئله‌ای همچون عمامه‌پرانی از سوی دشمن طراحی شده تا این نقطه قوت تشیع را از میدان خارج کند.

وی ادامه داد: پدیده نفوذ، پدیده‌ای دارای قدمت بوده که در طول سال‌های متمادی از سوی دشمنان اسلام پیگیری شده است. آیت‌الله کاشانی ^(علیه‌السلام) در خاطراتش دارد که در دوران تبعید، شخصی از

سخن بزرگان

بر مردم است که در حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی کوتاهی نکنند و سعی و کوشش خود را در پشتیبانی حاکمیت اهداف قرآن مجید و اعلای کلمه اسلام به‌کار گیرند و رضای حضرت بقیة‌الله ارواح‌العالمین له‌الفداء را در اعمال و کردار خود منظور دارند.

آیت‌الله اعرافی

اجتهاد مطلق همراه با تخصص در علوم مختلف

مدیر حوزه‌های علمیه در سخنان مهمی، از ضرورت طرح مهم آموزشی در حوزه‌های علمیه خبر داد. طرحی که در آن فقهایی با اجتهاد مطلق همراه با تخصص در علوم مختلف تربیت خواهند شد.

اجتهاد تخصصی صرف داریم؛ بلکه یک اجتهاد مطلق در کنار تخصص در موضوع یا موضوعاتی خاص داریم؛ یعنی فقیه ما، همان اجتهاد مطلق سابق را دارد و در کنار آن، در موضوعی به‌روز، بیش از سایر موضوعات تخصص پیدا می‌کند. خود من در فقه تربیت، به این نتیجه رسیدم که کار عمیق فقهی در چنین موضوعاتی، در بستری غیر از دروس خارج اصیل حوزوی و منطبق بر سنت‌های تاریخی اجتهادی آن، امکان‌پذیر نمی‌باشد.

وی در ادامه افزود: « سابقاً اجرای این کار بزرگ در سطحی گسترده از حوزه امکان‌پذیر نبود؛ ولی در سال‌های گذشته، با اقداماتی که انجام شد، زمینه این کار در بستر اجتهاد جواهری فراهم گشت. راه‌اندازی و توسعه دروس خارج فقه معاصر توسط اساتید شناخته‌شده دروس خارج، برگزاری ده‌ها درس تمهیدی فقه معاصر و تربیت اساتید و استقبال طلاب از دروسی همچون الفائق در اصول و دروس مربوط به فقه‌های جدید، مانند الشخص‌الاعتباری، در کنار ادامه دروس رایج فقهی و اصولی، از یک طرف ظرفیت‌های علمی حوزویان را فعال نمود و معلوم شد، به سبک اجتهادی و بدون مبتلا شدن به آفاتی همچون روشن‌فکری و تبعیت از مناهج آموزشی غیرحوزوی، می‌توان در علوم روز تخصص فقهاتی را به‌دست آورد. از طرف دیگر اساتید برجسته حوزوی با برنامه‌ریزی دفتر فقه معاصر، همکاری خوبی را با اساتید دانشگاهی آغاز نمودند و روش‌های هم‌زبانی بین این دو نظام آموزشی، آزمایش و نهایی شد. روش‌های همکاری در شکلی نوین پدیدار شد و با تجربه‌های عملی که در این سال‌ها در موضوعات مختلف شکل گرفت، امکان توسعه این همکاری فراهم گشته است. همچنین در این مدت اساتید جوان‌تر هم که تدریس دروس جدید را بر عهده داشتند، آمادگی بسیار خوبی برای ادامه این تخصص‌ها پیدا کردند. جو عمومی حوزه‌های علمیه هم، امروز به محلی برای مباحثه در موضوعات معاصر تبدیل شده است؛ به‌خصوص در چند مدرسه تخصصی فقهی هم، دروس تخصصی جدی با حضور اساتید حوزوی و دانشگاهی راه‌اندازی شد که هم‌افزایی ویژه‌ای با حرکت امروز حوزه دارد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور در پایان بیان کرد: امروز وقت این است که با طراحی دفتر فقه معاصر و همکاری معاونت آموزش حوزه، حلقه‌های زنجیره فقه‌های معاصر به هم متصل شود و کاستی‌های آن رفع گردد تا ما بتوانیم، به خروجی فقه‌ای متخصص به‌معنای دقیق و جدید آن، همان‌گونه که توضیح داده شد، دست یابیم و این تحولی در نظام آموزشی حوزه‌های علمیه و تأثیرگذار در سطح ملی و بین‌المللی خواهد بود. ان‌شاءالله تا چند ماه آینده، معاونت محترم آموزش با همکاری اساتید و کارشناسان و دفتر فقه معاصر، برنامه اجرایی آن را نهایی و ارائه خواهند داد. از همه بزرگان و اساتید هم، درخواست داریم که ما را از پیشنهادهای خود محروم نساخته و مثل همیشه، در ارتقای اقدامات علمی حوزه مساعدت فرمایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مروجی طبسی

حجم بالای شبهات نشان از اهمیت تفکر شیعی در سطح جهانی دارد

نیروهای انگلیس را دید که زمانی در حوزه نجف هم بحث بوده است.

• حراست از نقاط قوت تشیع

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دشمنان اسلام را دارای برنامه‌های پیچیده‌ای برای تشیع برشمرد و خاطرنشان کرد: باید با استفاده از تجربیات به‌دست‌آمده، بفهمیم دشمن دست روی کدام مسائل گذاشته و نقاط قوت ما را در چه موضوعاتی دیده است. ما باید با تمام وجود از این نقاط حراست و دفاع کنیم.

وی گفت: در حال حاضر وضعیتی در دنیا به وجود آمده است که همه در مورد تشیع شنیده‌هایی خوب یا بد را دارند. این فضا را باید فرصتی مغتنم برای ارائه اسلام راستین و تشیع واقعی دانسته و در جهت تبلیغ مکتب اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) از آن بهره ببریم.

• امروز علاوه بر دفاع، باید تهاجمی عمل کرد

حجت‌الاسلام والمسلمین مروجی طبسی بیان کرد: امروز دیگر نباید فقط به‌صورت دفاعی عمل کرد. امروز علاوه بر دفاع، باید به همهجه علیه دشمنان نیز پرداخته و مبانی و اندیشه‌های آنان را به چالش کشید.

وی ضمن بیان اهمیت ارتباط‌گیری با مراکز علمی و دینی جهان، افزود: متأسفانه بسیاری از محافل علمی و دینی خارج از کشور، به‌صورت عامدانه از نشر تفکرات شیعی جلوگیری می‌کنند و لازم است، ما طلاب و مبلغان با ارتباط‌گیری مداوم با این مراکز، حضور پرزنگی را برای تفکر شیعی ایجاد نماییم. این استاد حوزه علمیه قم در پایان تأکید کرد: همهجه به مبانی فکری دشمنان تشیع و به چالش کشیدن آن‌ها، به‌خوبی جواب می‌دهد و بسیاری از افراد از این طریق می‌توانند، حقانیت شیعیان را تشخیص دهند. باید دانست که با همهجه می‌توان، طرف‌های مقابل را به واکنش وادار نمود تا بتوان از این واکنش‌ها علیه خودشان استفاده کرد.

اف‌جوز

- سال بیست و یکم شماره ۷۳۲
- دوشنبه ۱۴ آذر ۱۴۰۱
- صفحه ۳۰۰ • تومان

<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مدیر مسئول: محمدرضا برته سردبیر: رضانعلی عزیزی با همکاری هیأت تحریریه تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اوپسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۱۵ </div>
--

عطر یار

به‌تمنای طلوع تو جهان چشم به راه

علیرضا خاکساری

به‌تمنای طلوع تو جهان چشم به راه
به امید قدمت کون و مکان چشم به راه
سال‌ها می‌رود و حرف دل من این است
تا به کی صبر کنم؟ تا چه زمان چشم به راه؟
شهر یکپارچه از دوری تو می‌گرید
همه از مرد و زن و پیر و جوان چشم به راه
در نبود همه چیز از جریان افتاده‌ست
کوه و دشت و چمن و رود روان چشم به راه
غصه‌های دلش از موی سپیدش پیداست
پدرم با دل خون، قد کمان، چشم به راه
مهدیه آمدنم فلسفه دارد، آری!

غیر از این است همه منتظران چشم به راه؟!
تا به‌هنگام گذر بذل محبت بکنی
این گدا را سر راهت بنشان چشم به راه
آل یاسین و سمات و فرج و ندبه و عهد
شیخ عباس و مفاتیح جنان، چشم به راه
حکم احداث حرم حسنی دست شماس
سالیانی‌ست بود فرشچیان چشم به راه
تا بگویند برایت غزل جمعه‌ی وصل
شفق و میثم و امثال حسان چشم به راه
سحری هم که شده سمت حسینیه بیا
که نشستیم همه دل‌نگران چشم به راه

آیت‌الله اراکی در همایش

«مادران فاطمی، تربیت حسینی و تمدن نوین اسلامی»

جایگاه زن

در ایجاد خانواده تبیین شود

آیت‌الله محسن اراکی، ۹ آذر در همایش بین‌المللی مادران فاطمی، تربیت حسینی و تمدن نوین اسلامی، بیان کرد: تمدن اسلامی یعنی شهرآباد اسلامی و برای این مهم، هویت، آغاز کار است؛ هویت مسلمانی، دقیق‌ترین و عالی‌ترین مقوله جهان آفرینش است؛ اینکه انسان با تمام وجودش تسلیم خداوند باشد؛ چراکه همه نیکی‌ها و پاکی‌ها از این نقطه برمی‌خیزند و جامعه اسلامی را یعنی جامعه‌ای که از این هویت برخاسته باشد، تشکیل می‌دهد.



به گزارش خبرگزاری مهر، عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: هویت اسلامی یعنی هویت محمدی ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و اولین کاری که این هویت محقق می‌کند، این است که منجر به این می‌شود، بیت محمدی ساخته شود که مرکز آن، وجود نازنین و مقدس حضرت فاطمه ^(علیها‌السلام) است، در این بیت، زن با هویت مسلمانی حضور دارد و بیت اسلامی با این مرکزیت، جامعه اسلامی می‌سازد.

استاد درس خارج حوزه علمیه قم تأکید کرد: جامعه اسلاهی باید بیت باشد و محور هر بیتی زن است که اگر زن پاک شد، پسر و دختر و جامعه نیز پاک خواهد شد؛ جامعه اسلامی ترکیب‌یافته از بیوتی است که همچون سلول‌هایی به هم پیوسته‌اند و بیت مرکزی که همه بیوت ایمانی از آن تکثیر شده است، بیت حضرت فاطمه ^(علیها‌السلام) است.

وی عنوان کرد: جامعه اسلامی می‌تواند تمدن اسلامی بسازد و آبادانی مبتنی بر اسلام را که همان شهرآباد اسلاهی است، محقق کند؛ «الجار ثم الدار» از همین‌جا تحقق پیدا می‌کند و امام حسن و امام حسین و زینب کبری ^(علیهم‌السلام) را تربیت می‌کند و بنیان‌گذار این مسئله، حضرت زهرا ^(علیها‌السلام) است.

رئیس سابق مرکز اسلامی لندن خطاب به اروپایی‌ها تأکید کرد: شما اروپایی‌ها که ادعا دارید، مدافع حقوق زن هستید، یک نفر مانند زینب کبری ^(علیها‌السلام) بیابورید! ما افتخارمان زینبی بودن است! زنایی که در دامن غرب پرورش پیدا کردند، زنانی خودفروخته، تن‌محور به‌تعبیر خودتان، ارزش‌قیمت، بی‌هوده و بی‌حاصل هستند که هیچ جامعه صالحی از آن‌ها پرورش پیدا نمی‌کند و شما جنایت‌کار هستید که زن بی‌ارزش را جایگزین زنان ارزشمند می‌کنید و شما خیانتکار به بشریت هستید.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه حضرت زینب ^(علیها‌السلام)، راه ستم‌ستیزی و خوب‌زیستن را برای ما باز کرد، گفت: جایگاه زن در جامعه امروز نقشی است که می‌تواند در ایجاد یک خانواده خوب داشته باشد؛ اما هنوز این جایگاه درست تبیین نشده است و باید بیش از پیش به این مسائل پرداخته شود.