

فراخوان مقاله

کنگره بین‌المللی بقیع

فراخوان مقاله کنگره بین‌المللی «بقیع؛ مدفن امامان ^(علیهم‌السلام) و اصحاب» در ده محور، اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری ابنا، پژوهشکده حج و زیارت، فراخوان مقاله کنگره بین‌المللی «بقیع؛ مدفن امامان ^(علیهم‌السلام) و اصحاب» را اعلام کرد. این کنگره با مشارکت پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار می‌شود.

این فراخوان در ۱۰ محور شامل: تاریخ بقیع (تاریخچه، تاریخ شفاهی و مدفونان)، تخریب و بازسازی بقیع (تخریب اول (۱۳۲۱) ق، تخریب دوم (۱۳۴۴ ق) و بازسازی)، تاریخ اجتماعی بقیع (آداب و رسوم، خرده‌فرهنگ‌ها و نظام اداری– مالی در دوره‌های مختلف)، جغرافیای تاریخی و اماکن بقیع (سیرتطورآبینه، نقشه اماکن و معماری و اعتبارسنجی اماکن)، بقیع، منابع و مآخذ (بقیع در میراث مکتوب شیعه، بقیع در میراث مکتوب اهل تسنن و بقیع در آثار مستشرقان)، سندپژوهی بقیع (خلاهای پژوهشی در تاریخ و سندشناسی، آسیب‌شناسی مطالعات و آرشینو اسناد)، مسائل فقهی کلامی بقیع (پاسخ به شبهات خاص، زیارت‌نامه‌ها و ضرورت بازسازی)، مسائل حقوقی و بین‌المللی بقیع (ثبت بقیع در فهرست آثار بین‌المللی یونسکو، مطالبه بازسازی و حضور بانوان)، بقیع، علوم اجتماعی و مردم‌شناسی (جایگاه بقیع در آیین‌های مذهبی، جامعه‌شناسی تاریخی و میراث دینی و هویت تمدنی) و مهندسی و معماری بقیع (سبک‌شناسی معماری بقیع در طرح جامع شهری مدینه‌النبی و الگوهای معماری حرم‌های مطهر^(علیهم‌السلام)) است.

۳۰ آذرماه آخرین فرصت ارسال مقاله به این همایش اعلام شده است و زمان برگزاری همایش نیز، اردیبهشت‌ماه سال آینده است. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند، با دبیرخانه کنگره به شماره ۰۲۵۳۷۱۸۶۵۵۵ تماس بگیرند و مقاله‌های خود را به پست الکترونیک کنگره به‌نشانی info@hzrc.ac.ir ارسال کنند.

۳۰آذر مهلت ارسال آثار

به جشنواره رسانه‌ای ابوذر استان قم

مهلت ارسال آثار به هشتمین جشنواره رسانه‌ای ابوذر استان قم تا۳۰ آذر خواهد بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، با توجه به فرصت باقی‌مانده تا پایان مهلت ارسال آثار به هشتمین جشنواره رسانه‌ای ابوذر استان قم، خبرنگاران و عکاسانی که در طول برگزاری کنگره ۶۰۹۰ شهید استان با واحد روابط عمومی و اطلاع‌رسانی این کنگره همکاری داشتند، می‌توانند تولیدات رسانه‌ای خود را برای شرکت در بخش ویژه این جشنواره شرکت دهند.

محورهای بخش جایزه ویژه جشنواره با محوریت کنگره ۶۰۹۰ شهید استان قم، به موضوعاتی همچون «تبیین سبک زندگی شهدا و خانواده‌های شهدای قم»، «روایت فعالیت‌های کنگره ملی شهدای قم»، «نقش اقشار و رزمندگان در دفاع مقدس»، «شهدای بین‌الملل دفاع مقدس»، «معرفی گزارش‌ها و یادمان‌های شهدای قم»، «نقش حوزه، دانشگاه و آموزش و پرورش در ایثار و مقاومت» و «جهاد تبیین در حوزه فرهنگ ایثار، شهادت و مقاومت» اختصاص دارد.

فعالان رسانه‌ای برای شرکت در این جشنواره، می‌توانند آثار خود را در بازه زمانی ۱۴۰۱/۱/۱ الی ۱۴۰۱/۹/۲۰ تا ۳۰ آذرماه ۱۴۰۱ به دبیرخانه جشنواره و یا از طریق پیام‌رسان اپتا یا روبیکا به شماره ۰۹۹۳۰۹۳۶۵۸۸ و یا آی دی @abozar-qom.festival ارسال کنند.

آزمون تحصیلات تکمیلی

جامعة المصطفی دی‌ماه برگزار می‌شود

معاون آموزشی جامعة المصطفی العالمیه گفت: آزمون تحصیلات تکمیلی ارشد، دکتری و سطح ۴ و ۵ جامعة المصطفی ویژه طلاب ایرانی و غیرایرانی دی‌ماه سال جاری برگزار می‌شود.

به گزارش شفقنا به‌نقل از پایگاه اطلاع‌رسانی جامعة المصطفی، حجت‌الاسلام والمسلمین جزایری، با اشاره به ابلاغ و اجرای طرح تحول آموزشی جامعة المصطفی از ترم جاری در واحدهای آموزشی المصطفی، اظهار کرد: یکی از اساسی‌ترین حرکت‌های آموزشی جامعة المصطفی، طرح تحول آموزشی است که مبتنی بر چندین سال کار کارشناسی و با استفاده از تجربیات اساتید فعال و زنده تدوین شد و پس از تصویب کلیات طرح، در ریل اجرا قرار گرفت.

وی ادامه داد: این طرح از نیم‌سال جاری در شش حوزه دانشی «فقه و اصول»، «قرآن و حدیث»، «علوم انسانی اسلامی»، «حکمت، فلسفه و مطالعات ادیان»، «تاریخ» و «زبان و فرهنگ»، دنبال خواهد شد.

وی با اشاره به برگزاری آزمون تحصیلات تکمیلی ارشد، دکتری و سطح ۴ و ۵ جامعة المصطفی ویژه طلاب ایرانی و غیرایرانی در دی‌ماه سال جاری اذعان کرد: این آزمون، یکم دی‌ماه در نمایندگی‌های خارج از کشور از جمله لبنان، سوریه، نیجریه، پاکستان و عراق و در ۸ دی، در نمایندگی‌های داخل کشور شامل؛ قم، مشهد، اصفهان، آشنیان، گرگان و تبریز برگزار می‌گردد. وی با اشاره به امکان ثبت‌نام دانش‌پژوهان در این آزمون از طریق سامانه سمپا، ابراز کرد: مواد عمومی آزمون شامل: فقه و اصول، ادبیات و قرآن و زبان انگلیسی در مقطع دکتری بوده و مواد تخصصی نیز، متناسب با بیست حوزه دانشی، طراحی شده است.

وی در پایان با تأکید بر لزوم مراجعه داوطلبان به دارالقرآن واحد آموزشی خود جهت ارائه ارزیابی قرآنی پیش از شرکت در این آزمون، گفت: بهترین مسیر ارتباطی داوطلبان برای دریافت اطلاعات تکمیلی، واحدهای آموزشی هستند. همچنین در سامانه سمپا، سایت معاونت آموزش و پرتال جامعة المصطفی، توضیحات کامل آزمون قرار گرفته است و اداره منجش و پذیرش المصطفی نیز، در این ایام آماده پاسخ‌گویی به سؤالات داوطلبان خواهد بود.

www.ofoghhawzah.com



در اجلاسبه معاونان پژوهش واحدهای آموزشی حوزه علمیه مطرح شد

حوزویان آرایش فعالیت‌های خود را

به سمت نیازهای روز فرهنگی و پژوهشی تغییر دهند

اجلاسبه منطقه‌ای معاونان پژوهش واحدهای آموزشی منطقه یک حوزه‌های علمیه با سخنرانی حجج‌اسلام مقیمی‌حاجی معاون پژوهش حوزه‌های علمی، عالم‌زاده نوری معاون تهذیب حوزه‌های علمیه و رحیمیان مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، ۱۹آذر در تالار امین مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور در قم برگزار شد.

• طلاب روی موضوعات واقعی‌تمرکز و تحقیق کنند

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه نیز در این اجلاسبه با بیان اینکه پژوهش کار بسیار سختی است و استقامت بسیاری لازم دارد، اظهار کرد: یک محقق باید روحیه و استقامت لازم در پژوهش را در خود داشته باشد. باید بدانیم و به طلاب بگویم که کار پژوهش، کار سختی است؛ ولی باید این سختی را به جان خرید و پیش رفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری بیان کرد: نکته دوم آنکه پژوهش گاهی صرفاً به یک بازی بی‌معنی و بی‌مصرف مبدل می‌شود و گاهی بر آن ثمره‌ای مترتب است. نباید از طلاب بخواهیم که یک بازی بی‌ثمر به‌نام پژوهش انجام دهند. باید تلاش کنیم که طلاب روی موضوعات واقعی‌تمرکز و تحقیق کنند.

وی با بیان اینکه روحیه پژوهشگری، از مهمترین لوازمی است که یک طلبه باید به آن مجهز شود، افزود: اظهار نظرهای سراسری و سریع، از جمله نشانه‌هایی است که یک شخص با روحیه پژوهشی ندارد.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه کشور اظهار کرد: همین روحیه پژوهشگری در موضوعات واقعی، باید به سمت نیازهای بنیادین انقلاب اسلامی وارد شود. انقلاب اسلامی ما در یک‌سری موضوعات مهم درگیر است و حوزه ما، باید نسبت به این موضوعات حساس باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری بیان کرد: یک پژوهشگر نباید وقت خود را در خصوص مباحثی که ده‌ها کتاب در آن موضوع نوشته شده است، صرف کند؛ بلکه هزاران راه و مسیر نرفته وجود دارد. اخلاق پژوهش حکم می‌کند که ما در این عرصه‌ها کار کنیم.

وی با بیان اینکه، یکی از آسیب‌های عرصه پژوهش آن است که یک نظام علمی امتیازدهی پدیده آمده که کم‌کم برای ما به یک بت تبدیل شده است که از جمله آنها می‌توان به انتشار مقالات در مجلات تخصصی اشاره کرد، اظهار کرد: متأسفانه گاهی اوقات حوزه مقاله‌نویسی به یک بت مبدل می‌شود و بسیاری از افراد به‌جای تحقیق‌های عمیق، به یک تلاش صوری غیراستاندارد دست می‌زنند، برای اینکه به امتیازات پژوهشی دست یابند.



حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری بیان کرد: پژوهشگر نباید بی‌دلیل انرژی جوانی، طلبگی و وجودی خود را خرج موضوعات بی‌فایده کند؛ پژوهش و پایان‌نامه‌نویسی هیچ‌گاه برای یک پژوهشگر طلبه به یک بت مبدل نمی‌شود و آن طلبه، یک نگاه عمیق‌تر به آن موضوع دارد.

وی افزود: باید به طلاب روح مسئولیت‌گرایی و رسالت‌گرایی بدهیم و در این مسیر باید، به‌شکل حق‌گرایانه کار کند. طلبه باید به‌دنبال مسیری باشد که خدمت عالی به نهاد علم کند. رهبر معظم انقلاب سال‌هاست که الگوی تمدن نوین اسلامی را از حوزه مطالبه می‌کنند. مهندسی نظامات اجتماعی بر مدار دین و اسلامی شدن دانش‌ها، از جمله مطالبات مهم ایشان بود که باعث شد، ایشان با به میدان بگذارند. حال باید ببینیم که اصلاکسی به این موضوع در مسائل علمی و پژوهشی خود توجه کرده است یا خیر؟

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه تأکید کرد: در زمینه پایان‌نامه‌های حوزوی در زمینه اخلاق اسلامی، تا کسی با مفاهیم این علوم به‌شکل فنی آشنا نباشد، نباید در این عرصه ورود کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری با بیان اینکه الفبای علم اخلاق در حوزه آموزش داده نمی‌شود، گرچه در کتب اخلاق نظری به این مسائل توجه شده است، خاطرنشان کرد: پژوهش، امتداد آموزش است و تا زمانی که آموزش

رخ نداده باشد، پژوهش معنی ندارد و تا زمانی که آموزش عمیق در یک حوزه نداشته باشیم، نمی‌توانیم پژوهش روشمندی در آن حوزه داشته باشیم.

• طرح الگوهای موفق در روحانیت و حوزه می‌تواند جلوی ناامیدی‌ها را بگیرد

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه هم در این اجلاسبه، با بیان اینکه خوشبختانه روح پژوهش در حوزه‌های علمیه در مدیریت جدید، جان تازه‌ای گرفته است، گفت: مشاغل در دنیا فراوان است؛ ولی همه کارها یکسان نیستند. یکی از بهترین مشاغل در این دنیا آن است که بتواند نسل جوان، استعدادها، قلب‌ها، فکرها و روح و روان انسان‌های ناشاط جامعه را تربیت کند. خداوند این نعمت بزرگ را به علما و طلاب و اساتید حوزه عنایت کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان بیان کرد: پژوهش در مدارس علمیه کشور باید مکمل آموزش باشد. برخی دروس از جمله ادبیات در حوزه، پایه و اساس هستند و امور پژوهشی هم، باید در این حوزه سامان‌دهی شود. اگر پژوهش با آموزش همراه شود و به آن کمک کند، داده‌های آموزشی و پژوهشی همیشه برای او به‌شکل یک سرمایه ماندگار خواهند بود.

وی گفت: طلاب باید بیاموزند که چگونه با مشاهده مطالب و موضوعات، نویسندگان و پژوهشگران با آنها ارتباط منطقی و علمی و پژوهشی برقرار کنند. مهارت‌های طلاب باید در سنین نوجوانی و جوانی در آنها نهادینه شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان بیان کرد: مسئله دوم آن است که موضوعات پژوهشی که انتخاب می‌شوند، به‌دو شکل هستند؛ اول، موضوعاتی که مبتلابه و ارزشمند هستند و دوم، موضوعاتی که در اولویت قرار ندارند. موضوعات باید در اولویت و مورد ابتلا باشند؛ زیرا این موضوعات پژوهشگران را تشویق و ترغیب می‌کند.

وی با بیان اینکه موضوعات غیرکاربردی اهمیت و قیمت پژوهش را کاهش می‌دهد، گفت: تحقیق در حوزه، بسیار عمیق و اجتهادی است، متأسفانه مشکل این است که این کار در حوزه، دیر و با تأخیر انجام می‌شود.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان اینکه پژوهشگران برتر و الگوهای پژوهشی در حوزه، باید به طلاب معرفی شوند، ابراز کرد: اگر فعالیت این پژوهشگران را مورد مطالعه قرار دهیم، می‌بینیم که همه آنها دارای آورده‌های علمی سنگین و وزین بودند.

وی گفت: بارها از فرزند محدث قمی ^(علیه‌السلام) شنیدم که ایشان به‌حدی می‌نوشتند که انگشتان دست ایشان ورم می‌کرد و با گوشت اضافه می‌آورد و سالی یکی دو بار گوشت‌های اضافه دست ایشان را می‌چیدیم. مرحوم شیخ عباس قمی همیشه معتقد بود که دستی که به امور قرآن و اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) می‌پردازد و در این عرصه پژوهش می‌کند، شفادهنده است. ایشان ۶۵ کتاب نوشته است که از جمله آنها مفتاح‌الجنان و سفینه‌البحار است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان با بیان اینکه سرگذشت بزرگانی چون صاحب جواهر، علامه امینی و علامه طباطبایی ^(علیهم‌السلام) برای همه طلاب درس‌آموز است، افزود: اگر این امور و فعالیت‌های نخبگان و الگوهای علمی، زمینه کار طلاب جوان باشد، قطعاً در آینده می‌تواند زمینه کار و اثر و بن‌مایه علمی خوبی برای طلاب جوان ما ایجاد کند.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور بیان کرد: شاید مسائل اخیر و اهانت‌ها به لباس روحانیت، در ذهن جوانان و طلاب، شرایط خاصی ایجاد کند؛ ولی قطعاً طرح الگوهای موفق در روحانیت و حوزه می‌تواند، جلوی ناامیدی‌ها را بگیرد. وقتی یک فرد نادان به یک پیرومد طلبه اهانت می‌کند، نشان می‌دهد که قضایی ایجاد شده است که برای طلاب حساس شود. در این زمینه مسئولان باید نسبت به این امر جدی‌تر باشند؛ البته باید توجه داشت که این شرایط در گذشته برای بزرگان ما هم وجود داشت و همیشه طلاب، با این مشکلات مواجه بودند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان بیان کرد: مسائلی که امروز در حوزه معیشتی و مشکلات دیگر برای طلاب وجود دارد، در گذشته نیز برای حوزویان وجود داشت و بعضاً شرایط آنها بسیار سخت‌تر بود. در زمان بازآزمیس دوره جدید حوزه در قم، حدود ۲۰۰ طلبه فعالیت داشتند. در اراک نیز، در آن زمان ۵۰ تا ۶۰ طلبه بودند که بزرگانی چون امام راحل ^(علیه‌السلام) و مرحوم لواسانی، آیت‌الله گلپایگانی ^(علیه‌السلام) و... در آن حوزه تحصیل می‌کردند.

وی افزود: حوزه ما در گذشته چنین خروجی‌هایی داشته است؛ زیرا متن و بطن علمی در حوزه، فریخته و عالم‌پرور است و قطعاً در آینده می‌توانیم از این ظرفیت عظیم، برای اعتلای حوزه‌های علمیه بهره ببریم.

• مصوبات اجلاسبه معاونان پژوهش واحدهای آموزشی حوزه اعلام شد

قائم‌مقام معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه در امور استان‌ها نیز در این اجلاسبه، با بیان اینکه نظام اسلامی یک‌سری نیازهای روزآمد دارد که باید در این عرصه پاسخ‌گویی لازم را داشته باشیم، اظهار کرد: اگر طلبه تنها به کتاب بسنده کند، قطعاً پاسخ‌گویی لازم را نخواهد داشت. باید رفاقت بین کتاب و کتابخانه با طلاب جوان ایجاد شود. همچنین باید طلاب با فناوری‌های نوین در حوزه علمی و پژوهشی آشنا شوند.

حجت‌الاسلام اسحاقی در بیان مصوبات این اجلاسبه بیان کرد: این مصوبات شامل مواردی چون؛ پیش‌بینی ضوابط آموزش غیرحضوری و بررسی آیت‌های پژوهشی در آن، تلاش در جهت تدوین مقالات پژوهش درسی در خصوص تدوین تعیین‌شده، تدوین ضوابط اشتغال طلاب از برنامه جاری به غیرحضوری، اهتمام وزریدن معاونان پژوهش نسبت به پژوهش‌ها و نظارت بر آنها، تقویت کانون‌های علمی ناظر به شاخصه‌های امتیازی، تشویق اعضای کانون‌های علمی نسبت به حضور در نشست‌های علمی و... است.

یادآوری می‌شود، در این نشست کارگاه‌های تخصصی از جمله مدیریت ترویج با رویکرد محصول‌محوری، با محوریت کانون‌های علمی و پژوهش درسی با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین مازنی و کارشناسان مسئول مدیریت جلسه، با رویکرد پرسش و پاسخ و ناظر به مقایسه تطبیقی فعالیت‌های واحدهای آموزشی معطوف به هر منطقه برگزار شد.

گفت‌مان‌سازی دو سوبه بین معاونان پژوهشی استان‌ها و مدیریت ترویج پژوهش با محوریت نشریات مدرسه‌ای، جشنواره‌های مدرسه‌ای، عنوان کارگاه دیگری بود که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین مازنی و کارشناسان مسئول مدیریت جلسه، با رویکرد پرسش و پاسخ و ناظر به مقایسه تطبیقی فعالیت‌های واحدهای آموزشی معطوف به هر منطقه برگزار شد.

عنوان کارگاه دیگری که در این اجلاسبه برگزار شد، موضوعات منتخب مدیریت مراکز و امور پژوهشی با تمرکز بر برنامه‌های تحولی بود که در این زمینه، نشست‌های علمی و امور کتابخانه‌ها، معرفی بسته پیشنهادی هفته پژوهش توسط حجت‌الاسلام فرهنگیان و کارشناسان مسئول مدیریت جلسه، با رویکرد پرسش و پاسخ و ناظر به مقایسه تطبیقی فعالیت‌های واحدهای آموزشی معطوف به هر منطقه برگزار شد.

چگونگی استفاده از دستکتاب مجازی با رویکرد وضعیت‌سنجی و

رتبه‌بندی پژوهشی واحدهای آموزشی، عنوان دیگر کارگاه تخصصی بود که

توسط آقایان فخرایی و مؤمنی، با رویکرد پرسش و پاسخ برگزار شد.

گزارش: داود مظاهری