

آیت‌الله حسینی پوشه‌ری تبیین کرد

فقدان کارهای بنیادین آسیب امروز فعالیت‌های فرهنگی

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، رئیس ستاد شاهد و امور ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی با آیت‌الله حسینی پوشه‌ری دیدار و گفت‌وگو کرد.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در این دیدار، آسیب‌های فعالیت‌های تبلیغی – فرهنگی را مورد اشاره قرار داد و خاطرنشان کرد: کارهای تبلیغی و فرهنگی بسیاری صورت گرفته است؛ اما کمبود هم‌افزایی میان دستگاه‌های عهده‌دار فعالیت‌های فرهنگی، عدم درک مخاطب به‌خصوص نسل جوان، عدم تبیین صحیح تاریخ و سرگذشت انقلاب اسلامی و مهم‌تر از همه، فقدان یا کمبود کارهای بنیادین و بسنده کردن به فعالیت‌های ظاهری، از جمله آسیب‌های فعالیت‌های تبلیغی و فرهنگی است.

وی برنامه‌ریزی صحیح، هدفمند و کارشناسی‌شده را تنها راه دست‌یابی به نتیجه لازم عنوان کرد و افزود: باید متناسب با مسائل روز و با در نظر گرفتن شرایط و پیش‌نیازهای لازم، برنامه‌ریزی به‌صورت کارشناسی‌شده و در سطوح مختلف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت، صورت پذیرد تا خروجی لازم را در پی داشته باشد. نگاه‌های شعاری، زودگذر و سلیقه‌ای، ثمره‌های خوبی در پی نخواهد داشت.

امام جمعه قم نیاز امروز جامعه را معرفی الگوی‌های موفق در زمینه‌های مختلف ارزیابی و خاطرنشان کرد: ایثارگران می‌توانند به‌عنوان الگویی موفق در جامعه به ایفای نقش بپردازند؛ اما این گروه باید از لحاظ معرفتی، تحصیلی و حرکت‌های جهادی نیز، مورد توجه قرار گیرند و تنها به حل مشکلات مادی آن‌ها اکتفا نشود.

آیت‌الله حسینی پوشه‌ری با تأکید بر لزوم مقاوم‌سازی جوانان در جنگ شناختی دشمن علیه انقلاب اسلامی، اظهار کرد: دشمن جنگ شناختی تمام‌عیاری را علیه ملت ما آغاز نموده است؛ بنابراین نباید جوانان را از لحاظ فکری و اعتقادی تنها بگذاریم؛ بلکه باید شباهت فکری آنان را به‌صورت افغانی و صحیح پاسخ دهیم و شیوه تحلیل صحیح را به آنان بیاموزیم تا شاهد افتادن آن‌ها در دام دشمن نباشیم.

رئیس مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه، به تشریح و بررسی مطالب مقام معظم رهبری در خصوص نقد اقتصاد کشور در دهه ۹۰ توسط ایشان پرداخت.
حجت‌الاسلام والمسلمین احمدعلی یوسفی در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، با اشاره به بیانات صریح مقام معظم رهبری در خصوص عملکرد دولت در دهه ۹۰ شمسی، گفت: دو نکته در فرمایشات مقام معظم رهبری وجود داشت؛ نخست اینکه فرمودند: دهه ۹۰ دهه اقتصادی خوبی نبود؛ زیرا به توصیه‌هایی که شده بود، عمل نشد. وی افزود: در کل باید گفت که فضای دهه ۹۰ را اول باید بررسی کنیم و ببینیم که دولت در انجام توصیه‌ها متناسب با شرایط دهه ۹۰ چه کارهایی نکرده و چه کارهایی کرده است.

مسئول مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: دهه ۹۰ سال‌هایی بوده که سخت‌ترین فشارها را دشمنان جمهوری اسلامی ایران بر ایران وارد کردند. در واقع جنگ اقتصادی علیه نظام اسلامی ایران از همه سال‌های گذشته در این دهه بیشتر شد.

رئیس مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: مقام معظم رهبری برای مقابله با این جنگ تمام‌عیار اقتصادی و استفاده بهینه و کامل از ظرفیت‌های داخلی، در اوایل دهه ۹۰ و در اوایل دوران دولت یازدهم و دوازدهم، الگوی اقتصاد مقاومتی را به‌عنوان یک الگوی دفاعی در مقابل جنگ تمام‌عیار اقتصادی و برای استفاده بهینه از ظرفیت‌های نظام ارائه دادند.

• مشکل دولت در دهه ۹۰ شمسی چه بود؟

حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفی، با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب و تأکید روی الگوی اقتصادی این بیانیه، گفت: در بیانیه گام دوم نیز، رهبر انقلاب بیان کردند که عمل به الگوی اقتصاد مقاومتی، مهمترین عامل حل مشکلات اقتصادی است، توسعه اقتصاد کشور، مهمترین رکن اقتصاد مقاومتی بود. وقتی این الگو با مشورت با صاحب‌نظران اقتصادی ارائه شد، به این نتیجه رسیدیم که پس از انقلاب، تنها الگوی عملیاتی بر اساس منابع و معارف اسلامی، همین الگو بود که ارائه شد؛ ولی چون با تفکرات نظام سرمایه‌داری و لیبرال فاصله زیادی داشت، دولت گذشته که اساساً بخشی از آنها به الگوی توسعه اقتصاد مقاومتی اعتقاد نداشتند و ما بقی نیز، تنها اسم این الگو را می‌آوردند و همان تفکرات نظام لیبرال را دنبال می‌کردند، با این الگو ارتباط نگرفتند.

وی گفت: به دلیل اینکه بدنه اصلی دولت همراهی لازم را با این طرح نداشت، این طرح روی زمین ماند. مبارزه با فساد نیز، به‌خوبی در الگوی اقتصادی شکل نگرفت و برخی رویکردهای اقتصاد در چارچوب مفاسد اقتصادی معرفی شد.

مسئول مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه افزود: تسهیل در امر کسب و کارهای اقتصادی و امضا‌های طلایی که متأسفانه در دولت گذشته وجود داشت، از مواردی بود که متأسفانه علیه این الگو در کشور ساری و جاری بود.

• برخی از تیم دولت تلاش می‌کرد که این الگو را تحریف کند

حجت‌الاسلام والمسلمین گفت: وقتی سخنگوی دولت یازدهم و دوازدهم بیان می‌کند که الگوی مقاومتی را در فلان کتاب در سال ۸۸ ارائه دادیم، می‌بینیم که این کتاب نیز، در چارچوب تفکرات ناب سرمایه‌داری لیبرال ارائه شده است. این استاد حوزه یادآورشد: برخی از توصیه‌های سلبی از جمله جلوگیری از مفاسد اقتصادی و جلوگیری از



امضا‌های طلایی، حقوق‌های نجومی و.... نیز در آن دولت عملی نشد.

• عمل به الگوی رهبری، کی و کجا؟

وی اظهار کرد: همین امروز نیز راه برون‌رفت از مشکلات اقتصادی که خوشبختانه دولت سیزدهم در تلاش است که مسائل را جبران کند، راهی جز عمل به‌همین الگو نیست. توصیه‌های رهبری معظم انقلاب برای این دولت نیز، ساری و جاری است. تفسیر صحیح الگوی اقتصادی مقاومتی بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری و عمل کردن ۲۴ سیاست اقتصاد مقاومتی در دولت سیزدهم است.

حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفی یادآور شد: به دولت سیزدهم نیز، توسط برخی از افراد با تفکرات اقتصادی خاص، آدرس‌های غلط داده می‌شود. بر اساس طرح و نظر رهبری و برنامه‌ریزی برای تکتک سیاست‌های اقتصاد مقاومتی، سریع‌تر به نتیجه می‌رسیم تا نسبت به آدرس‌های غلطی که در سند تحولی ارائه شده است. این استاد و پژوهشگر اقتصاد اسلامی با بیان اینکه بخش اقتصادی سند تحول، فاصله فراوانی با الگوی اقتصاد مقاومتی دارد، خاطرنشان کرد: سند تحول‌بخش اقتصادی بر اساس تفکر نظام اقتصادی سرمایه‌داری لیبرال نوشته است و آنچه از آدرس‌های غلط به دولت حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی عنوان می‌کنیم، همین است.

• آدرس غلط به دولت حاضر چیست؟

حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفی گفت: تیم اقتصادی دولت باید بر اساس تفسیر رهبری، اقتصاد را مد نظر قرار دهد. اگر دولت با تمام قوا به این توصیه اقدام عملی نکند، باز توفیق چندانی برای حل مشکلات اقتصادی کشور پیدا نمی‌کنیم؛ چنانچه در فرمایش رهبری هم، در چندروز گذشته مطرح شد که در همین چند ماه گذشته، پیشرفت‌های بزرگی داشتیم؛ ولی در بخش اقتصادی هنوز مشکل داریم. وی اظهار کرد: ما با برخی از کشورهای همسایه و همجوار خودمان، مراودات اقتصادی ۴ برابری داشته‌ایم. در قسمتی از بخش‌های اقتصادی در این دولت، پیشرفت‌های خیلی خوبی داشته‌ایم؛ ولی باید بدانیم که اگر این کارها و پیشرفت‌ها در حوزه اقتصاد مقاومتی باشد، هم رشد ما سریع‌تر خواهد شد و هم پیشرفت بیشتری خواهیم داشت. قطعاً التزام این برنامه‌ها به الگوی اقتصاد مقاومتی، باعث افزایش اصل رضایت‌مندی در زندگی همه مردم خواهد شد؛ یعنی مردم ما این رضایت‌مندی از رشد اقتصادی را حس خواهند کرد.

رئیس مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه

دولت مراقب آدرس غلط اقتصادی دیگران باشد

گفت: شورای بانکداری مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی، چهار بار جلوی طرح مجلس را در مقابل طرح بانکداری به کمک اساتید دانشگاه، حوزه، نمایندگان مجلس و هیئت‌رئیسه مجلس گرفت. بررسی‌ها نشان داد که آن طرح‌ها، معضلات اصلی این اقتصاد را حل نمی‌کند. وقتی هیئت‌رئیسه به اینجا (حوزه قم) آمدند، کمک کردند و جلوی طرح گرفته شد. همین طرحی که الآن در مجلس رأی آورده است، به‌رغم همه این تلاش‌ها، این سه مؤلفه‌ای که مشکل‌ترین مؤلفه اقتصادی کشور است، در درون این طرح، نه اینکه دیده نشده؛ بلکه برعکس آن است.

وی گفت: ربوی بودن و بنگاهداری بانک‌ها و زمینه‌های خلق پول، مثل سابق در این طرح وجود دارد و اگرچه این‌ها در این طرح، بخشی را تحت عنوان اقتداربخشی به بانک مرکزی آوردند؛ ولی این بخش نیز، قطعاً دخالت در وظائف قوه قضائیه است که با این مسئله نیز، در شورای نگهبان مخالفت می‌شود.

این استاد حوزه یادآور شد: مشکلات فقهی که در زمینه حيله‌های ربوی و بنگاهداری برای بانک‌ها فراهم شده است و رهبری و مراجع با آن مخالفت کردند، در این طرح وجود دارد و قطعاً شورای نگهبان که از این امور اطلاع دارند نیز، به این امر توجه خواهند کرد؛ زیرا معتقدیم که این طرح با مشکل جدی مواجه می‌شود.

وی با اشاره به طرح جایگزین حوزه علمیه بیان کرد: طرح کاملاً جایگزین نیز ارائه دادیم و آیت‌الله اعرافی پس از اینکه قانون بانک مرکزی را اصلاح کردیم، در نامه‌ای به رهبری معظم و سه نفر از مراجع و رئیس‌جمهور و مجلس بیان کرد که با اصول مستخرج از اقتصاد مقاومتی و... این طرح را نوشتم و درخواست کرد، در مسیر تأیید و تصویب قرار گیرد که در این زمینه، به این ظرفیت عظیم حوزوی و دانشگاهی و برخی از ظرفیت‌های دولت و مجلس کم‌توجهی صورت گرفته است. امیدواریم این دولت، به این توصیه جدی رهبری توجه جدی دشته باشد که اگر دولت تبیین و توضیح و تفسیر درستی از تفسیر رهبری داشته باشد، مشکلات مردم حل خواهد شد.



آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

فلسفه را از راه قرآن باید یاد گرفت

را عالمانه و محققانه آفرید این ضلع دوم؛ و یک نظام غایی است که هدفمند آفرید، یاوه و بیهوده نیست، این ضلع سوم؛ یعنی ضلع اولش «توحید» است خدا آفرید، ضلع دومش «علم» است عالمانه آفرید، ضلع سومش «هدفمند» است، حکیمان‌ه آفرید.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی با بیان اینکه هیچ موجودی نیست مگر اینکه دارای این سه ضلع است، اظهار داشتند: بشر امروز این مثلث را مثله کرده است؛ یعنی ضلع نظام فاعلی را از آن گرفت، ضلع نظام غایی که ضلع سوم است را از آن گرفت، لذا زمین را «چه کسی آفرید؟» سؤال بی‌جوابی است، «برای چه آفرید؟» سؤال بی‌جوابی است این مثلث مثله شده را درباره انسان هم پیاده کرد، «انسان را که آفرید؟» نه سؤال می‌کند و نه جواب می‌دهد، «انسان برای چه خلق شد؟»، نه سؤال می‌کند و نه جواب می‌دهد، این مثلث مثله شده، یک مُرده‌ی سردخانه‌ای است و یک مُرده سردخانه‌ای، مشکل خودش را نمی‌تواند حل کند چه پرسد به مشکل دیگران.

ایشان بیان داشتند: دنیای کنونی با جهان، اینچنین برخورد می‌کند؛ خیلی چیزها را می‌فهمند اما مُرده‌شوی هستند، زمین مُرده را می‌فهمند، آسمان مُرده را می‌فهمند از زمین به آسمان سفر مُرده می‌کنند، اما نمی‌فهمد با دیگران چه باید کرد؟!

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در پاسخ به سؤال پروفسور مولیادی کارتانگارا در باره «اهمیت فلسفه در جهان معاصر» اظهار داشتند: چون اصل فلسفه، جهان‌بینی است و ما جزئی از جهان هستیم، معرفت نفس جزء مسائل فلسفه است که من کی‌ام، از کجا آمده‌ام به کجا می‌روم و ره‌توبه من چیست، با ابدیت خودم کار دارم؛ میدا را که هو الاؤل است، فلسفه تعیین می‌کند، معاد را که هو الاخر است فلسفه را تعیین می‌کند، بین آغاز و انجام وظیفه من چیست، فلسفه تعیین می‌کند، مسئله وحی و نوبت را فلسفه تعیین می‌کند، مسئله معاد را فلسفه تعیین می‌کند، مهم‌تر از همه رابطه بین انسان و جهان را که خدا تعیین کرد را هم فلسفه تعیین می‌کند؛ اما

این مرجع تقلید با بیان اینکه بشر امروز مشکل خودش را نمی‌تواند حل کند چه پرسد به مشکل دیگران، اظهار داشتند: دنیای کنونی با جهان، اینچنین برخورد می‌کند؛ خیلی چیزها را می‌فهمند اما مُرده‌شوی هستند، زمین مُرده را می‌فهمند، آسمان مُرده را می‌فهمند، از زمین به آسمان سفر مُرده می‌کنند، اما نمی‌فهمد با دیگران چه باید کرد؟!

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء، پروفسور مولیادی کارتانگارا، استاد فلسفه اسلامی دانشگاه اسلامی جاکارتا، ۱۶آذر با حضور در بیت حضرت آیت‌الله جوادی آملی با ایشان دیدار و گفت‌وگو کرد. حضرت آیت‌الله جوادی آملی در این دیدار با بیان اینکه ارزش علم به معلوم است، اظهار داشتند: تمام ارزش علم به معلوم است، اگر کسی معلوم را خوب بشناسد، علمش ارزشمند است و اگر معلوم را درست نشناسد، در علم کامیاب نیست.

ایشان بیان داشتند: معلوم چه در آسمان باشد چه در زمین، چه انسان باشد چه غیر انسان، مخلوق خداست و خدا معلوم را معرفی کرده است، چون خدا معلوم را آفریده پس از حقیقت معلوم هم با خبر است.

معظم‌له ادامه دادند: تمام معلومات چه آسمانی باشد چه زمینی، چه مربوط به انسان باشد یا مربوط به جهان و چه ارتباط بین این دو، در یک حقیقت مشترکند، هر معلومی در سه عنصر شریک‌اند آن عنصرهای سه‌گانه عبارت از این است: قال رینا الذی أعطی کل شیء خلقه ثم هدی؛ وقتی فرعون به موسی گفت شما از طرف خدا آمدید و این خدا کیست، موسی چنین فرمود: خدای من کسی است که هر چیزی را که آفرید مثلث است، یعنی آسمان و آنچه در آسمان است، و زمین و آنچه در زمین است، موجودی است سه ضلعی؛ خدا همه چیز را آفرید، منظم و با حفظ همه عناصر داخلی و هدفمند خلقی کرد.

ایشان در توضیح این مطلب اظهار داشتند: انسان یک ضلعش نظام فاعلی است که آفریدگار اوست، این ضلع اول؛ یک نظام داخلی است که آن



فلسفه را از راه قرآن باید یاد گرفت.

ایشان در پایان خطاب به این استاد دانشگاه کشور اندونزی بیان داشتند: پیشنهاد من این است که کشور شما قرآنی زندگی کند، با قرآن باشد این قرآن با همه افراد در سطح آنها سخن می‌گوید، جهان را زنده می‌داند، هدفمند می‌داند، انسان را پابنده می‌داند و می‌گوید هیچ چیزی از بین نخواهد رفت، دستی که خلاف کرد، رشوه داد یا رشوه گرفت وقتی وارد محکمه الهی شد در روز سؤال و جواب وقتی خدا به‌وسیله پیامبران و ماموران الهی سؤال می‌کند که چه کردی تا می‌رود انکار کند، این دست شهادت می‌دهد، اگر این شد، اگر این دیدگاه برای انسان شکل گرفت که دست زنده است و چیز می‌فهمد و حفظ می‌کند و در این حفظ امین است و در محکمه سخنگوی خداست، جمادات می‌فهمند، زمین شهادت می‌دهد، دست و پا شهادت می‌دهند، چنین انسانی نه بی‌راهه می‌رود و نه راه کسی را می‌بندد.