

با حضور آیت‌الله اراکی صورت گرفت

افتتاح بزرگترین مسجد شیعیان عمان



با حضور آیت‌الله اراکی و وزیر اوقاف عمان، بزرگترین مسجد شیعیان در این کشور افتتاح شد. به گزارش خبرگزاری اپنا، طی مراسمی در ۳۰ آبان، با حضور آیت‌الله محسن اراکی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه و محمد بن‌سعید المعمری وزیر اوقاف عمان، مسجد جامع السلام، بزرگترین مسجد شیعیان در عمان افتتاح گردید.

لازم به ذکر است، مسجد جامع السلام مسقط، در زمینی به مساحت ۳۰ هزار متر مربع با ۱۲۸۲۰ متر مربع بنا به‌هممت اداره اوقاف اللواتیه عمان احداث شده است. طبق اعلام روابط عمومی مسجد جامع السلام مسقط، همچنین سه‌شنبه‌شب یکم آذرماه، آئین رونمایی از کتاب «المسجد فی فقه النظام الاسلامی» تألیف آیت‌الله اراکی، با حضور رئیس اوقاف اللواتیه عمان و علی نجفی سفیر جمهوری اسلامی ایران و جمعی از علمای شیعه و سنی این کشور برگزار گردید.

فراخوان عضویت در انجمن علمی زن و خانواده

انجمن علمی زن و خانواده حوزه علمیه، به‌صورت وابسته، پیوسته و افتخاری عضو می‌پذیرد؛ لذا اساتید، طلاب و فعالان حوزه زن و خانواده می‌توانند، در صورت دارا بودن شرایط با ارسال مدارک، نسبت به تشکیل پرونده اقدام کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، انجمن دارای سه نوع عضویت پیوسته، وابسته و افتخاری است.

اعضای پیوسته: افرادی که حداقل دارای مدرک سطح سه حوزوی و یا کارشناسی ارشد باشند. این افراد در انتخابات هیئت‌مدیره شرکت خواهند کرد. (از مجموع اعضای پیوسته انجمن، یک چهارم باید دارای مدرک سطح ۴ حوزه یا در حد سطح ۴ باشند. افراد مذکور باید دارای گرایش تخصصی هم‌خوان با زمینه فعالیت انجمن باشند. در غیر این‌صورت دارای یک تألیف و یا سه مقاله معتبر علمی در زمینه مذکور باشند.)

اعضای وابسته: افرادی که دارای مدرک سطح دو حوزوی یا کارشناسی دارای گرایش تخصصی هم‌خوان با زمینه فعالیت انجمن باشند. این اعضا در انتخابات هیئت‌مدیره شرکت نخواهند کرد؛ ولی از مزایای دوره‌ها و برنامه‌های آموزشی انجمن استفاده خواهند کرد. انجمن می‌تواند شخصیت‌های ایرانی و خارجی حوزوی را که مقام علمی آنان در زمینه زن و جنسیت حائز اهمیت است، بر اساس آیین‌نامه مصوب شورای اعطا، به عضویت افتخاری انجمن درآورد.

مدارک لازم جهت تشکیل پرونده
 .مدارک دال بر حوزوی بودن؛
 . مدرک دال بر تحصیلات سطح ۳ یا سطح ۴(در اعضای پیوسته) و سطح ۲ یا کارشناسی(در اعضای وابسته)؛
 .مدارک دال بر تخصص در دانش مربوط به انجمن؛
 ـ مدارک هویتی (عکس، شناسنامه و کارت ملی)؛
 تکمیل فرم عضویت.

مزایای عضویت در انجمن

حق تقدم در انجام طرح‌های علمی و استفاده از سایر امکانات و مزایای انجمن و برخورداری از تخفیف ویژه اعضا برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی انجمن- برخورداری از اولویت ثبت‌نام در کارگاه‌های با ظرفیت محدود تخفیف در ارسال مقاله به مجله انجمن؛ صدور گواهی عضویت در انجمن؛ انتشار مقالات در پایگاه اینترنتی انجمن. مهلت ارسال مدارک: ۳۰ بهمن‌ماه

ثبت‌نام از طریق مراجعه حضوری به آدرس دبیرخانه و یا ارسال مدارک به ایمیل انجمن و یا شماره اتیای انجمن علمی زن و خانواده انجام می‌شود.
 تلفن: ۰۲۵۳۲۱۴۶۹۷

ایمیل انجمن علمی زن و خانواده: anjomanz.kh@gmail.com

کانال انجمن علمی زن و خانواده در ایتا: eitaa.com/anjomanzkh

ارسال مدارک و پاسخگوی سؤالات شما در ایتا: @anjomanzkhdamin

آدرس: قم، بلوار الغدیر، کوچه ۱۰، پلاک ۵، پژوهشکده زن و خانواده، طبقه ۶، دبیرخانه انجمن علمی زن و خانواده

در چهاردهمین هم‌اندیشی همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش

در مشهد مقدس عنوان شد

آموزش و پرورش از دوره ابتدایی تا متوسطه در فضای گفتمانی غرب رشد می‌کند

آموزشی و تربیتی رسمی آموزش و پرورش، ابتکارات و خلاقیت‌های ارزشمندی را شاهد هستیم که امید داریم، این شیوه‌ها و تکنیک‌های تعلیم و تربیتی در دولت قوی و مردمی فرهنگ‌سازی و نهادینه شود.

وی با اشاره به اهتمام وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه‌های علمیه در برنامه‌محور بودن همکاری‌ها، تصریح کرد: با تأکید مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم تقویت هرچه بیشتر ارتباط حوزه و آموزش و پرورش، امروز، شاهد ساختارمند شدن ارتباط این دو نهاد با برنامه همکاری ۵ ساله به‌منظور اجرای بیش از ۴۰ طرح در مباحث گوناگون تعلیم و تربیتی هستیم و در تدوین این برنامه، سعی شده است، ابعاد مختلف استفاده از ظرفیت‌های حوزه علمیه و نیز نیازهای آموزش و پرورش لحاظ شود.

مشاور وزیر آموزش و پرورش افزود: حوزه علمیه با برخورداری از ظرفیت بزرگ و کاملاً مؤثر و توانمند در بخش‌های پژوهشی و تبلیغی، می‌تواند بازوی توانمند آموزش و پرورش در تربیت دینی و اعتقادی دانش‌آموزان باشد.

حجت‌الاسلام نیکزاد اظهار کرد: آنچه امروز برای ما اولویت دارد، چینش این ظرفیت‌ها در کنار هم، به‌منظور تهیه یک نقشه راه در آموزش و پرورش است که ضمن حفظ استقلال نهاد آموزش و پرورش، پاسخگوی نیازهای آن در ابعاد تربیتی و دینی باشد. محور همه فعالیت‌های آموزش و پرورش، تربیت دینی دانش‌آموزان است و تحقق کامل این موضوع، مستلزم حضور روحانیت معزز به‌عنوان یکی از ارکان تأثیرگذار در مدرسه می‌باشد.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش تصریح کرد: تبادل فکر با صاحب‌نظران حوزوی، تولید محتوا و تعامل روحانیون با منابع آموزشی، ساماندهی و حضور بیشتر طلاب جوان در جمع دانش‌آموزان، تربیت نیروی انسانی و راه‌اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی، برخی از عرصه‌های برنامه ۵ ساله ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش است.

وی افزود: ظرفیت دیگر ارتباط با دانشگاه فرهنگیان است که در دور جدید همکاری‌ها افزایش پیدا می‌کند؛ همچنین دفتر نهاد مقام معظم رهبری باید در دانشگاه فعال شود.

وی با اشاره به برنامه حبل‌المتین به‌عنوان یکی از برنامه‌ها، آن را برنامه‌ای که فرهنگیان راغب به علوم حوزوی را دعوت به آموزش و همکاری می‌کند، خواند و افزود: طرح‌نامه نوشته شده است تا با در نظر گرفتن مشوق‌ها و بر اساس نیازهای آموزش و پرورش به اجرا برسد.

حجت‌الاسلام والمسلمین نیکزاد، برنامه دوم را پنج‌شنبه‌های بدون کتاب عنوان کرد و گفت: پنج‌شنبه‌های بدون کتاب اختیاری بوده و با همکاری مدیر مدرسه می‌تواند، روزی برای حضور روحانیون و طلاب در مدارس باشد.

مشاور وزیر آموزش و پرورش به برنامه‌های طرح امین، تأسیس مدارس وابسته به حوزه علمیه، ساماندهی طلاب در آموزش و پرورش نیز اشاره کرد و گفت: کشنگری نظام‌مند حوزه علمیه و آموزش و پرورش، نیاز به قانون‌گذاری دارد و لازمه آن هم فکری و وحدت است.

تشکیل نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری‌ها، میزگرد تخصصی با حضور معاونان ستادی حوزه‌های علمیه و وزارت آموزش و پرورش و تقدیر از برترین‌ها، از دیگر برنامه‌های چهاردهمین هم‌اندیشی همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش در مشهد مقدس بود.

وجود داشت. در حال حاضر هر کاری می‌کنیم، گفتمان سند شکل نمی‌گیرد. این موضوع نیازمند کار جهادی است تا بتوان این تحول را ایجاد کرد. وی خاطرنشان کرد: وقتی پذیرفتیم خانواده که در قرآن نماد مودت و رحمت بوده، از بین برود و به بنگاه و مؤسسه تبدیل شود، نظام تعلیم و تربیت نیز که از درون خانواده می‌جوشت، آسیب می‌بیند. تمام تربیت را در دانشگاه دیدیم و دوره پیش از دبستان را فراموش کردیم که مهم‌ترین دوره است. پیش از دبستان را به بهزیستی داده بودیم، آیا بهزیستی نهاد تربیتی است؟ آموزش و پرورش ضعیف‌تر شد تا جایی که امروز می‌گوییم: مربی پرورشی نداریم و باز آموزش و پرورش ضعیف‌تر شد. ما راه را باز کردیم تا بی‌حساب و کتاب به آموزش و پرورش بیایند؛ گرینش‌ها در عرض ۲ روز انجام می‌شود؛ درحالی‌که دوره گرینش کارمند مالیاتی یک سال طول می‌کشد و در قانون سه تا پنج ماه است.

نوری با اشاره به اینکه آموزش و پرورش تنها مانده: زیرا دیگر نهادها در آن کار نمی‌کنند، تصریح کرد: باید همه نهاد‌های فرهنگی، هنری و نهاد‌های اصیل مانند ستاد نانو به آموزش و پرورش بیایند. اگر این کار را انجام می‌دادند، نتیجه می‌گرفتیم. درون آموزش و پرورش این فقر بیشتر دیده می‌شود. ما تنها نهادی هستیم که ارتباط قانونی با خانواده داریم؛ اما از این ظرفیت استفاده نمی‌کنیم. نهاد آموزش و پرورش هم با داشته‌هایش ارتباطی ندارد؛ خصوصاً مدرسه که یاد گرفته، خودش باشد و اگر پول نداشت، با استفاده از کمک مردمی خود را اداره کند. باید ارتباط خود را با نهاد‌های دیگر از جمله حوزه تحکیم کنیم. این قضایای جدید ثابت کرد، هرچه هست، در درون کلاس درس اتفاق افتاده است؛ اما همه چیز پیش‌تر در خانواده شکل می‌گیرد.

وزیر آموزش و پرورش نیز در اختتامیه این همایش، با بیان اینکه همه کشورهای اسلامی اجرای سند ۲۰۳۰ را پذیرفته بودند و ما هم پذیرفته بودیم، عنوان کرد: جامعه آموزش و پرورش، اقتصاد بسیار بزرگی دارد؛ اما هنگامی که بر آن مستولی شوند، اقتصاد آن کشور نیز در اختیارشان است. این اتفاق خیلی دقیق افتاد. آثار آن اول خانواده را از هم پاشاند و آن را به‌عنوان یک مؤسسه زیان‌ده به‌شمار آورد. ازدواج سفید در ایران دیده شد. این را هم گفتند که اگر ازدواجی رخ داد، فرزند عامل شکست آن است و از همین رو بود که ما این وضعیت رشد جمعیتی در ایران را مشاهده کردیم. اما برخی کشورها از این الگوها استفاده نکردند و نظام تعلیم و تربیت خود را براساس داشته‌های فرهنگی و تمدنی خود پایه‌گذاری کردند.

دکتر نوری اضافه کرد: ما را به روش‌هایی مشغول کردند که دانش‌آموزان ما برونند، بخوانند و امتحان دهند و دیدند بچه‌های سرآمد داریم؛ بنابراین نخبه‌های کشورهای مختلف از جمله ایران را به سمت خودشان بردند. تلاش کردند که جامعه ما از نظر نظام تعلیم و تربیت، به‌طور عمومی در اختیار آن‌ها باشد که این اتفاق تقریباً افتاد؛ اما در کنار این، متدین‌هایی بودند که از این انحراف جلوگیری کردند. سندهای بدیل آن هم می‌آمد؛ زیرا زمینه

حجت‌الاسلام والمسلمین نیکزاد هم در این مراسم، با تقدیر از حضور مسئولان ستادی و استانی حوزه‌های علمیه و وزارت آموزش و پرورش در این هم‌اندیشی گفت: بیش از هفتصد کمیته همکاری در سراسر کشور با محوریت نمایندگان ولی‌فقیه در استان‌ها، ائمه جمعه شهرستان‌ها و مدیران ارشد آموزش و پرورش و از طرفی عضویت مسئولان و مدیران حوزه‌های علمیه، سازمان‌های تبلیغات اسلامی، ادارات اوقاف و امور خیریه، اتحادیه انجمن‌های اسلامی و... در هر دیار، تشکیل فراگاه فرهنگی دونهاد عظیم حوزه و آموزش و پرورش را در سراسر کشور رقم زده است.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش افزود: بحمدالله از سوی مراکز



به آن بوده و هست. هر زمان علما به میدان استقلال کشور پا گذاشتند، از ازم‌گسیختگی کشور جلوگیری شد؛ هر جایی هم که علما را کنار گذاشتند، کشور، حجت‌الاسلام والمسلمین نیکزاد دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، نوری وزیر آموزش و پرورش و با حضور مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها، معاونان پرورشی، مدیران استانی حوزه‌های علمیه برادران و خواهران، معاونان تبلیغ حوزه‌های استانی و دیگر اعضای کمیته‌های استانی، ۲۵ و ۲۶ ران در مجتمع فرهنگی اقامتی نماز مشهد مقدس برگزار شد.

• روحانیونی را به مدارس اعزام کنیم که بتوانند، معیار و هدف نظام و انقلاب را به دانش‌آموزان تعلیم دهند

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی ستاد همکاری‌ها، آیت‌الله طباطبایی‌نژاد در این نشست هم‌اندیشی اظهار کرد: اگر معلم خوبی وارد بدنه آموزش و پرورش نشود، تربیت هزاران نفر به خطر خواهد افتاد.

نماینده ولی‌فقیه در اصفهان ادامه داد: اینکه روحانیون در آموزش و پرورش نقش داشته باشند، خوب است؛ اما اینکه چه نقشی را ایفا کنند، خیلی مهم است.

امام جمعه اصفهان بیان کرد: تعداد زیاد روحانیون مهم نیست؛ نکته باارزش این است که روحانیونی را برای آموزش به مدارس اعزام کنیم که بتوانند، آنچه را معیار و هدف نظام و انقلاب است، به‌درستی به دانش‌آموزان تعلیم دهند.

رئیس کمیته همکاری‌های اصفهان با بیان اینکه ما به‌اندازه تمام مدارس، روحانی جهت تعلیم دانش‌آموزان نداریم، گفت: هر کس لباس روحانیت بر تن کرد، استحقاق تعلیم و تربیت ندارد. ما در روحانیت هم نیاز به تعلیم و تربیت دینی داریم. بهتر است به‌جای اینکه روحانی به مدارس ابتدایی اعزام شود، روحانیون بتر را به دانشگاه‌های فرهنگیان اعزام کنیم تا این‌گونه با تعلیم معلمان برای هر مدرسه یک روحانی تربیت کرده باشیم. در واقع اگر معلمان ما تعلیم نبینند، نمی‌توانیم در حوزه آموزش و پرورش موفق باشیم. معلمان باید خودشان الگوی درستی باشند تا دانش‌آموزان از آنها یاد بگیرند.

مدیر اجرایی حوزه‌های علمیه اصفهان تصریح کرد: ساختن معلمان بهتر از این است که روحانیون وارد مدارس شوند. این عمل یک رقابت است. دلیل اینکه مربیان پرورشی از مدارس جمع شدند، همین بود که ساختار آموزشی درستی نداشتیم. باید در ساختارهای آموزشی اهداف مهمتری مدنظر باشد.

وی در پایان تأکید کرد: مساجد و پایگاه‌های دینی را باید تقویت کنیم. تنها روحانی بودن و حوزوی بودن ملاک آموزش دین نیست. باید ویژگی‌های دینی و شرایط آموزش مسائل دینی را داشته باشند.

• آموزش و پرورش از دوره ابتدایی تا متوسطه در فضای گفتمانی غرب رشد می‌کند

آیت‌الله اعرافی نیز در این همایش، با اشاره به ویژگی‌ها و الزامات نظام آموزش و پرورش در ایران، اظهار کرد: در نظام آموزش و پرورش باید مدیر مدرسه فردی ارزشی باشد و روی معلم نیز سرمایه‌گذاری شود. با همکاری حوزه علمیه باید روی تولید محتوا و توسعه بنیان‌های علمی کار و نیازهای دانش‌آموزان شناسایی و روی آن کار شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور بیان کرد: با کمال تأسف آموزش و پرورش از دوره ابتدایی تا متوسطه به‌صورت غیرمستقیم در فضای گفتمانی غرب رشد می‌کند. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: حوزه علمیه ضامن استقلال این کشور و هویت‌بخش

چهاردهمین هم‌اندیشی همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش، با سخنرانی آیات طباطبایی‌نژاد نماینده ولی‌فقیه در اصفهان، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، حجت‌الاسلام والمسلمین نیکزاد دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، نوری وزیر آموزش و پرورش و با حضور مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها، معاونان پرورشی، مدیران استانی حوزه‌های علمیه برادران و خواهران، معاونان تبلیغ حوزه‌های استانی و دیگر اعضای کمیته‌های استانی، ۲۵ و ۲۶ ران در مجتمع فرهنگی اقامتی نماز مشهد مقدس برگزار شد.

• روحانیونی را به مدارس اعزام کنیم که بتوانند، معیار و هدف نظام و انقلاب را به دانش‌آموزان تعلیم دهند

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی ستاد همکاری‌ها، آیت‌الله طباطبایی‌نژاد در این نشست هم‌اندیشی اظهار کرد: اگر معلم خوبی وارد بدنه آموزش و پرورش نشود، تربیت هزاران نفر به خطر خواهد افتاد.

نماینده ولی‌فقیه در اصفهان ادامه داد: اینکه روحانیون در آموزش و پرورش نقش داشته باشند، خوب است؛ اما اینکه چه نقشی را ایفا کنند، خیلی مهم است.

امام جمعه اصفهان بیان کرد: تعداد زیاد روحانیون مهم نیست؛ نکته باارزش این است که روحانیونی را برای آموزش به مدارس اعزام کنیم که بتوانند، آنچه را معیار و هدف نظام و انقلاب است، به‌درستی به دانش‌آموزان تعلیم دهند.

رئیس کمیته همکاری‌های اصفهان با بیان اینکه ما به‌اندازه تمام مدارس، روحانی جهت تعلیم دانش‌آموزان نداریم، گفت: هر کس لباس روحانیت بر تن کرد، استحقاق تعلیم و تربیت ندارد. ما در روحانیت هم نیاز به تعلیم و تربیت دینی داریم. بهتر است به‌جای اینکه روحانی به مدارس ابتدایی اعزام شود، روحانیون بتر را به دانشگاه‌های فرهنگیان اعزام کنیم تا این‌گونه با تعلیم معلمان برای هر مدرسه یک روحانی تربیت کرده باشیم. در واقع اگر معلمان ما تعلیم نبینند، نمی‌توانیم در حوزه آموزش و پرورش موفق باشیم. معلمان باید خودشان الگوی درستی باشند تا دانش‌آموزان از آنها یاد بگیرند.

مدیر اجرایی حوزه‌های علمیه اصفهان تصریح کرد: ساختن معلمان بهتر از این است که روحانیون وارد مدارس شوند. این عمل یک رقابت است. دلیل اینکه مربیان پرورشی از مدارس جمع شدند، همین بود که ساختار آموزشی درستی نداشتیم. باید در ساختارهای آموزشی اهداف مهمتری مدنظر باشد.

وی در پایان تأکید کرد: مساجد و پایگاه‌های دینی را باید تقویت کنیم. تنها روحانی بودن و حوزوی بودن ملاک آموزش دین نیست. باید ویژگی‌های دینی و شرایط آموزش مسائل دینی را داشته باشند.

• آموزش و پرورش از دوره ابتدایی تا متوسطه در فضای گفتمانی غرب رشد می‌کند

آیت‌الله اعرافی نیز در این همایش، با اشاره به ویژگی‌ها و الزامات نظام آموزش و پرورش در ایران، اظهار کرد: در نظام آموزش و پرورش باید مدیر مدرسه فردی ارزشی باشد و روی معلم نیز سرمایه‌گذاری شود. با همکاری حوزه علمیه باید روی تولید محتوا و توسعه بنیان‌های علمی کار و نیازهای دانش‌آموزان شناسایی و روی آن کار شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور بیان کرد: با کمال تأسف آموزش و پرورش از دوره ابتدایی تا متوسطه به‌صورت غیرمستقیم در فضای گفتمانی غرب رشد می‌کند. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: حوزه علمیه ضامن استقلال این کشور و هویت‌بخش

دوازدهمین فراخوان انتخاب پایان‌نامه‌های برتر در زمینه پیشرفت اسلامی

مرکز الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر مرتبط با پیشرفت کشور در تمامی عرصه‌های علمی، به‌صورت مادی و معنوی قدردانی می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، نظر به اهمیت تحقیق و نظریه‌پردازی درباره پیشرفت اسلامی-ایرانی، مرکز الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، از پدیدآورندگان پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر مرتبط با پیشرفت کشور در تمامی عرصه‌های علمی به‌صورت مادی و معنوی قدردانی می‌کند؛ لذا از همه دانش‌آموختگان دانشگاهی و حوزوی که پایان‌نامه‌ها و رساله‌های خود را از ۰۷/۰۷/۱۳۹۸ تاکنون با نمره عالی دفاع کرده‌اند، دعوت می‌شود که با تکمیل فرم مربوطه در این فراخوان مهم ثبت‌نام نمایند.

ضمناً پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی که مرتبط با یکی از گزاره‌های موجود در سند الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت باشند، از اولویت بیشتری برخوردارند.

آخرین مهلت ارسال اطلاعات، ۱۵ دی‌ماه ۱۴۰۱ است.

شرایط:

الف) پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی که تاریخ دفاع آنها از ۰۷/۰۷/۱۳۹۸ به بعد است، پذیرفته می‌شود.

ب) پایان‌نامه و رساله باید با نمره عالی دفاع شده باشد. پ) پایان تأکید می‌شود که محتوای پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی که واجد دیدگاه‌ها و نظرات راهبردی باشند، در اولویت هستند و موضوعات ریز تخصصی رشته‌های علمی مد نظر نیست.

فراخوان هفتمین جشنواره آموزشی تحصیلی «جایزه ملی ایتار»

معاون امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه علمیه استان بوشهر، از برگزاری هفتمین جشنواره آموزشی، تحصیلی جایزه ملی ایتار خبر داد.

حجت‌الاسلام مرتضی زارع معاون امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه علمیه استان بوشهر، آذر در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در بوشهر، از برگزاری هفتمین جشنواره آموزشی، تحصیلی جایزه ملی ایتار خبر داد و گفت: این جشنواره با هدف معرفی و تجلیل از برترین‌های آموزشی و تحصیلی جامعه هدف طرح شاهد و ایجاد پویایی، تحرک و افزایش انگیزه تحصیلی ویژه طلاب و روحانیون برگزار خواهد شد.

وی از آغاز فراخوان ثبت‌نام و اخذ مدارک و مستندات از واحدین شرایط خبر داد و افزود: آخرین مهلت ثبت‌نام تا ۱۵ آذرماه ۱۴۰۱ می‌باشد و طلاب و روحانیون شاهد و ایتارگر، برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به وب‌سایت پایگاه اطلاع‌رسانی ایتار به نشانی www.isaar.ir مراجعه و برای ارائه مدارک و مستندات موقعیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی دوران تحصیل خود، از طریق مدارس علمیه محل تحصیل خود اقدام کنند.

معاون امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه علمیه استان بوشهر، از برگزاری این جشنواره در دو مرحله استانی و کشوری خبر داد و گفت: پس از اتمام مهلت فراخوان، کمیته‌های علمی در سطح استان‌ها تشکیل و بر اساس دستورالعمل و شاخص‌های مصوب در دستگاه‌های آموزشی طرح شاهد، نسبت به ارزیابی و معرفی منتخبان برای ارزیابی در مرحله کشوری اقدام خواهند کرد.

حجت‌الاسلام زارع، با اشاره به شرایط ثبت‌نام، تصریح کرد: طلاب و روحانیون شاهد و ایتارگر شامل: همسر و فرزند شهید، آزادگان، جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان، می‌توانند در این جشنواره آموزشی تحصیلی شرکت کنند.

وی افزود: داوطلبان می‌توانند برای دریافت فایل دستورالعمل شرایط و ضوابط برگزاری این جشنواره، به مدارس علمیه شهرستان‌ها مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۷۳۳۵۴۱۴۸ تماس حاصل نمایند.

هشتمین فراخوان شناسایی طلاب استعداد برتر حوزه‌های علمیه خاوران

هشتمین دوره شناسایی طلاب استعداد برتر حوزه‌های علمیه خاوران (تاب ۸) از سوی اداره‌کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری رسا، هشتمین دوره شناسایی طلاب استعداد برتر حوزه‌های علمیه خاوران (تاب ۸)، در سه عرصه آموزش (تحصیل و تدریس)، پژوهش و تبلیغ و امور فرهنگی، از سوی اداره‌کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه آغاز شد.

طلاب در مقاطع مختلف تحصیلی، می‌توانند با مراجعه به سامانه، به‌نشانی panel.monh.ir، دفترچه فراخوان را دریافت و در صورت دارا بودن شرایط، اقدام به ثبت‌نام نمایند. ثبت‌نام شروع شده و مهلت آن تا ۲۰ آذرماه سال جاری است.

دومین فراخوان دوره‌های عمومی آموزش معارف انقلاب اسلامی

به‌همت مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی، دومین دوره عمومی آموزش معارف انقلاب اسلامی برگزار می‌شود. به گزارش خبرگزاری رسا، مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی، در راستای تبیین و شناساندن معارف انقلاب اسلامی، با استفاده از ظرفیت‌های آموزشی نوین و روزآمد علمی، اقدام به طراحی، تولید و اجرای دوره‌های آموزشی متنوع، با هدف ارتقای نظام دانایی عموم علاقه‌مندان معارف انقلاب اسلامی و شکل‌دهی نهضتی معرفتی و تبیینی به‌صورت فراگیر نموده است.

مخاطبان اصلی این دوره‌ها، «دانشجویان و طلاب»، «بانوان» و «نوجوانان» سراسر کشور می‌باشند. علاقه‌مندان می‌توانند، برای ثبت‌نام به سایت دفتر حفظ و نشر آثار آیت‌الله‌العظمی‌خامنه‌ای مراجعه‌کنند.