



مدیر حوزه‌های علمیه در نشست «نقش بانوان بین‌الملل در عملیاتی‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب»

بانوان طلبه باید پرچمدار گفتمان اسلام در مقابل تمدن غرب باشند

آیت‌الله اعرافی بخش مهمی از گفتمان اسلام ناب را تجسم روابط انسانی میان زن و مرد و مقوله خانواده برشمرد و خطاب به طلاب خواهر بیان کرد: یکی از چندین تئوری اصلی انقلاب اسلامی که بر اساس اندیشه اسلام ناب و قرائت امام راحل‏ علیه السلام از قرآن و سنت شکل گرفت، مقوله زن و خانواده است و این مسئله، از محورهایی است که باید بتوانیم، تقابل اسلام و تمدن غرب را در آن به‌خوبی نشان دهیم.

نشست فرهنگی «نقش بانوان بین‌الملل در عملیاتی‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی»، با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در مجتمع آموزش عالی بنت‌الهدی برگزار شد.

مدیر حوزه‌های علمیه در این نشست، با اشاره به مطرح بودن موضوع فضائل و رذائل در دانش اخلاق اسلامی و جمع برخی از فضیلت‌های به‌ظاهر غیرقابل جمع، افزود: جمع میان فضائل گاهی به نظر ناممکن یا بسیار دشوار است. اینکه انسان قلبی رئوف و مهربان داشته باشد، خوب است و صلابت نیز امر شایسته‌ای است؛ اما اینکه انسان در جای خود از رحمت خداکثری برخوردار بوده و در جای خود، از خداکثر صلابت و مقاومت بهره‌مند باشد، امری است که گاهی جمع میان آنها دشوار است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، توانایی جمع‌هرچه‌بیشتر فضیلت‌های به‌ظاهر ناسازگار در شخصیت را، موجب افزایش کمال انسان دانست و خاطرنشان کرد: امیرمؤمنان علیه السلام وقتی در محراب عبادت قرار می‌گیرد، همچون انسانی مارگزیده به خود می‌پیچید و در برابر یتیم، آن سطح خضوع و انفعال را داراست؛ اما در میدان جنگ، صلابت ایشان کوه را آب می‌کرد و هرگز از دشمن روی نرمی‌گرداند. این نرمی و رأفت از یک‌سو و آن سختی و صلابت از سوی دیگر، هر کدام در جای خود فضیلت است و در غیرجای خود، می‌تواند رذیلت باشد.

عضو فقهای شورای نگهبان خطاب به طلاب خواهر تأکید کرد: هرچه در خودسازی پیش برود، می‌توانید ظرفیت بالاتری بیابید و دوگانه‌های بیشتری را در خود جمع نمایید. در عصر ما، حضرت امام خمینی‏ علیه السلام مظهر اضداد و جامع فضیلت‌های مختلف بود. مقام معظم رهبری از قول فرزند ایشان نقل می‌کردند که برای خشک نمودن اشک‌های حضرت امام علیه السلام هنگام نماز شب، حوله‌ای لایم بود و همین شخص رئوف، انقلابی را با صلابت و ایستادگی رهبری نمود که کمتر کسی به پیروزی آن امید داشت.

مدیر حوزه‌های علمیه، حضرت خدیجه علیه السلام، حضرت فاطمه زهرا علیه السلام و حضرت زینب علیه السلام را دارای سه ویژگی مهم و مشترک دانست و اظهار کرد: حضرت خدیجه علیه السلام زمانی در کنار رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم ایستاد که کسی تصور نمی‌کرد، آینده عالم در شعاع رسالت این رسول رقم خواهد بخورد و خدیجه علیه السلام تنها کسی بود که با هوش تاریخی فوق‌العاده و بینش عمیق آسمانی، این حقیقت را درک نمود. دومین ویژگی ایشان، داشتن برنامه دقیق و

فراخوان ارسال ایده‌های راهگشا در دستیابی به الگوی آموزش پژوهش‌محور

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه به منظور بهره‌برداری از ایده‌ها و با هدف مشارکت‌بخشی به دیدگاه‌های پژوهشی استادان، نخبگان، پژوهشگران و مدیران و معاونان واحدها و مراکز آموزشی، در هم‌افزایی و شکوفایی طرح آموزش پژوهش‌محور، فراخوان ارسال ایده‌های راهگشا در دستیابی به الگوی آموزش پژوهش‌محور را در محوره‌های زیر اعلام کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، این فراخوان در محوره‌های زیر است:

- تعریف آموزش پژوهش‌محور؛
- شرایط و ویژگی‌های استاد پژوهش‌محور؛
- ویژگی‌های متون درسی آموزش پژوهش‌محور؛
- فرایند آموزش و کلاس‌داری آموزش پژوهش‌محور؛
- سنجش و ارزیابی تحصیلی در نظام آموزشی پژوهش‌محور؛
- ویژگی‌های فضای آموزشی پژوهش‌محور؛
- ایده‌های آزاد در آموزش پژوهش‌محور.

استادان، نخبگان و پژوهشگران، مدیران، معاونان و کارکنان واحدها و مراکز آموزشی و دانش‌آموختگان و طلاب در حال تحصیل در مراکز آموزشی و سطوح عالی می‌توانند در این فراخوان شرکت کنند.

شرکت‌کنندگان می‌توانند ایده‌ها و آثار خود در محوره‌های فراخوان را با تکمیل و ارسال فرم به‌صورت متن تایپ‌شده وارد به‌نشانی پیام‌رسان اینا: @Amozech.pajohech ارسال نمایند. به ایده‌ها و آثار برتر، جوایزی اعطا خواهد شد.

آخرین مهلت ارسال آثار، ۱۵آذرماه سال جاری می‌باشد و اطلاعات بیشتر و دریافت فرم ثبت‌نام از طریق @pajohech امکان‌پذیر است.

طرح حمایت از آثار پژوهشی استعدادهای برتر

طرح حمایت از آثار پژوهشی استعداد‌های برتر، از طرف دفتر امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه برای آثار منتشرشده از سال ۱۴۰۰ تا آبان سال ۱۴۰۱ در حال اجراست.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام خشنود، مسئول مطالعات و برنامه‌ریزی دفتر امور نخبگان و استعداد‌های برتر در رابطه با این طرح، گفت: هدف از اجرای طرح، این است که انگیزه استعداد‌های برتر در زمینه‌های علمی و پژوهشی ارتقا یابد و انگیزه‌ای برای فعالیت‌های پژوهشی در سال‌های آینده ایجاد شود و همچنین برای کسانی که در طی دوره‌های اخیر وارد جامعه نخبگانی شده‌اند، الگوسازی صورت گیرد.

وی با بیان اینکه در این طرح، از آثار پژوهشی، مطابق باآیین‌نامه رتبه‌بندی پژوهشگران که توسط معاونت پژوهش حوزه تدوین شده است، حمایت می‌شود، افزود: آثار پژوهشی استعداد‌های برتر حوزه که از فروردین سال ۱۴۰۰ تا آبان ۱۴۰۱ تولید شده‌اند، شامل: کتاب، مقاله، طرح پژوهشی، گردهمایی علمی، رساله علمی، راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه، امکان شرکت در این طرح را خواهند داشت. این طرح شامل مستعین برتری است که در حال حاضر، عضو جامعه نخبگانی مرکز مدیریت حوزه هستند و در عین حال شامل: افرادی که عضویت آنها به‌صورت مشروط یا معلق در آمده نیز می‌گردد.

آثار مکتوب باید در بازه زمانی مذکور، منتشر شده و با گواهی انتشار داشته باشند و به‌علاوه باید مستندات این آثار در سامانه پیشخوان حوزه‌های علمیه بارگذاری گردد؛ افراد از قسمت امور دفتر نخبگان حوزه، پس از قبول کردن شرایط و قوانین، اطلاعات مورد نظر را وارد می‌کنند.

وی در پایان افزود: بازه ثبت‌نامی این طرح تا آخر آبان ادامه دارد و پس از بررسی و امتیازدهی، از کلیه آثار مورد تأیید، حمایت صورت می‌گیرد و به‌علاوه در هفته پژوهش در همایشی، از پنج نفر از پژوهشگرانی که بالاترین امتیاز را کسب می‌کنند، با حضور مسئولان حوزه، تقدیر به‌عمل خواهد آمد.

فراخوان دومین جشنواره «پاسخ برتر»

فراخوان دومین جشنواره «پاسخ برتر» با موضوعات تقدیر از فعالان و مراکز پاسخگو به شبهات دینی، همراه با اعطای جوایز به آثار برتر و حمایت از برگزیدگان که اسفندماه ۱۴۰۱ خاتمه می‌یابد، اعلام شد.

خبرگزاری حوزه با اعلام این خبر افزود: قالب‌های جشنواره عبارتند از: کتاب، مقاله، پایان‌نامه، شعر، داستان، داستانتک، رمان، فیلم، فیلم کوتاه، مستند، کلیپ، پادکست، موشن، پویانمایی، عکس، عکس‌نوشته، اینفوگرافی، کاریکاتور، نقاشی یا پاسخگویی به شبهات نسل‌نسو.

مهلت ارسال آثار سی‌ام دی‌ماه ۱۴۰۱ می‌باشد و ارتباطات و ارسال آثار از طریق ۰۹۹۸۷۶۷۰۸۹۱ و pasokhebartar.Festival و @pasokh.org امکان‌پذیر است.

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه

خبر ارتحال فقیه گرانمایه و روحانی مجاهد و عالم خدام مایه اندوه و تألم شد.

آن فقید سعید از علمای بزرگ حوزه‌های علمیه قم و یزد و از پیشگامان انقلاب اسلامی به‌شمار می‌آمدند و تلاش‌های مجاهدانه ایشان در مسندهای تدریس و خطابه و ارشاد و خدمت به مردم، ماندگار و فراموش‌نشدنی است.

این مصیبت را به مردم شریف و روحانیت محترم و حوزه علمیه استان یزد و نیز به عموم حوزه‌های علمیه و به‌ویژه به شاگردان و علاقه‌مندان و یازماندگان ایشان و بیت شریف و آقازادگان گرامی ایشان تسلیت و تعزیت گفته، رفعت مقام و مغفرت واسعه خداوند متعال و حشر با اولیای الهی را برای آن فقید سعید و شکیبایی و پاداش نیک الهی را برای یازماندگان محترم از خداوند مهربان خواستارم.

عاش سعیدا ومات سعیدا

مصاف آن آمده‌اند و چون از امواج آن در خارج از مرزهای ایران وحشت دارند، با تمام قوا در برابر آن صف‌آرایی کرده‌اند.

وی با طرح این سؤال که چرا انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی‏ علیه السلام و جان‌فشانی مردم و استقبال معرفتی و دانشی گروه‌های مختلف در عالم، توانست مراحل پنج‌گانه را طی نموده و استوار باقی بماند؟ یادآور شد: نکته مهم این است که امام خمینی‏ علیه السلام در انقلاب اسلامی، موفق به جمع میان بیست دوگانه اجتماعی غیرقابل جمع گردید. جمع میان دوگانه‌هایی مانند دنیا و آخرت، جمهوریت و اسلامیت، مذهب و اسلام توفیقی است که سایر نهضت‌های اسلامی بدان دست نیافتند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: ما قائل به انسان کامل و جامعه کامل هستیم که می‌توانند، چنین ظرفیت‌هایی را ایجاد نمایند. در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نیز، به این ظرفیت‌ها اشاره شده است. مقام معظم رهبری در بخشی از این بیانیه می‌فرماید: انقلاب اسلامی قدرتمند؛ اما مهربان و باگذشت و حتی مظلوم بوده است. در هیچ معرکه‌ای، گلوله اول را شلیک نکرده است؛ اما همواره از خود دفاع کرده و ضربه متقابل را محکم فرود آورده است.

آیت‌الله اعرافی بخش مهمی از گفتمان اسلام ناب را تجسم روابط انسانی میان زن و مرد و مقوله خانواده برشمرد و خطاب به طلاب خواهر، بیان کرد: یکی از چندین تئوری اصلی انقلاب اسلامی که بر اساس اندیشه اسلام ناب و قرائت امام راحل‏ علیه السلام از قرآن و سنت شکل گرفت، مقوله زن و خانواده است و این مسئله از محورهایی است که باید بتوانیم، تقابل اسلام و تمدن غرب را در آن به‌خوبی نشان دهیم. شما عزیزان باید پرچمدار این گفتمان در عالم باشید.

گزارش: سیدامیر سجادی

عضو خبرگان رهبری با تصریح به اینکه مشکل بسیاری از جوامع، در موضوع «پساپاورها» است، بیان کرد: باورهایی در همه جوامع وجود داشته، دارد و خواهد داشت؛ اما نکته مهم‌تر، تسری دادن پساپاورها در زندگی یعنی تسلیم عملی در برابر این باور است.

وی با اشاره به برخی سرفصل‌های «فقه فرهنگ»، ادامه داد: تعریف مسئولیت‌های پیش‌پاورها، مانند اینکه انسان به‌بانه ندانستن، از عمل نکردن به وظیفه مصون نیست و باید به‌دنبال یادگیری وظایف خود باشد، از جمله نکاتی است که در این موضوع مورد بررسی قرار می‌گیرد؛ ضمن آنکه «پساپاورها» نیز، در فقه فرهنگ مهم است و درباره آن و البته دیگر موضوعات زیرمجموعه‌ای هر یک از این سرفصل‌ها بحث می‌شود.

آیت‌الله اراکی سپس به موضوع آزادی بیان پرداخت و تأکید کرد: هیچ نظام و فرهنگی، آزادی بیان را به‌معنای اینکه هرکه هرچه دلش می‌خواهد بگوید، قبول ندارد؛ چراکه هر جامعه‌ای برای خود، قوانین، مقررات و ضوابطی دارد.

این استاد حوزه علمیه، سپس به موضوعات فقه فرهنگ در حوزه کلان توجه داد و خاطرنشان کرد: در این سرفصل، موضوعاتی مانند اینکه حاکمیت باید چه فرهنگ و باوری داشته باشد و با چه معیارهایی با مردم رفتار کند و سخن بگوید، مورد بررسی قرار می‌گیرد.

وی اضافه کرد: باید توجه داشت که کل دستگاه حاکمیتی باید خدا‌باور باشد، خودش را برتر از مردم نداند و البته در برابر مردم احساس مسئولیت کند.

آیت‌الله اراکی در نشست «ماهیت فقه فرهنگ و نظام مسائل آن»

اینکه «هرکه هرچه دلش می‌خواهد بگوید»، آزادی بیان نیست



فاعل آن تنها یک فرد باشد.

وی با اظهار تأسف از انتقاد برخی نسبت به دروسی مانند فقه رسانه و فقه فرهنگ، خاطرنشان کرد: اینکه تا امروز کمتر از این مسائل صحبت شده، به‌معنای فقدان فقه برای آنها نیست.

آیت‌الله اراکی با بیان اینکه فرهنگ تعاریف زیادی دارد که البته برخی از آنها، بیش از آنکه تعریف باشند، ذکر مصادیق هستند، اظهار کرد: تعریف باید ضوابط کلی یک موضوع را مشخص کند تا بتوان همه مصادیق آن را برشمرد؛ بر این اساس برخی از فرهنگ، به

مجموعه‌ای نظام‌یافته از نگرش‌ها، دانش‌ها و ارزش‌ها که به‌طور گسترده در میان مردم وجود دارد، تعبیر می‌کنند؛ مجموعه‌ای که می‌توان هویت را بر اساس آن آشکار کرد.

عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام، سپس به تعریف خود از فرهنگ توجه داد و تصریح کرد: فرهنگ را می‌توان منظومه‌ای از پسند‌ها و ناپسند‌های پذیرفته‌شده یک جامعه یا همان معروف‌ها و منکرها تعریف کرد که دارای سه حوزه اصلی باورها، گفتارها و رفتارهاست که هر یک از این سه مقوله هم، به دو عرصه خرد و کلان تقسیم می‌شود.

وی درباره ملاک خرد و کلان بودن در این موضوع، گفت:



راحل، آیت‌الله‌العظمی بروجردی، آیت‌الله‌العظمی حکیم و آیت‌الله‌العظمی خونی علیه السلام کسب کرده بود، به حوزه‌های علمیه ارائه کرد. اینجانب رحلت این فقیه و معلم اخلاق را به بیت مکرم آن مرحوم، مردم شریف یزد و حوزه‌های علمیه آن دیار تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای آن عالم پرهیزگار علو درجات و برای یازماندگان صبر و اجر مسئلت دارم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با تصریح به اینکه موضوع فقه فرهنگ، همان مجموعه معروف‌ها و منکرهای یک جامعه است، تأکید کرد: همه نظام‌ها و فرهنگ‌ها بر این باورند که آزادی بیان، به‌معنای اینکه هرکه هرچه دلش می‌خواهد بگوید، نیست.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی، ۲۴آبان

در جمع تعدادی از طلاب و دانش‌پژوهان با موضوع «ماهیت فقه فرهنگ و نظام مسائل آن»، با بیان اینکه قلمروی فقه، علم به احکام و افعال ارادی و اختیاری مکلفین اعم از رفتارهای فردی و اجتماعی است، بیان کرد: رفتار اجتماعی به‌معنای رفتار فردی بسیاری از انسان‌ها نیست؛ بلکه رفتار مردم در یک جامعه نظم‌یافته و دارای حاکمیت و قانون است.

وی فرهنگ را مقوله‌ای اجتماعی دانست و ادامه داد:

فرهنگ مجموعه‌ای از رفتارهای اختیاری انسان‌هاست که در جامعه صورت می‌گیرد. به بیان دیگر، فرهنگ، مجموعه‌ای از اوامر و نواهی است و از این‌رو، بحث فقه فرهنگ هم، در این موضوع پیش می‌آید.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم همچنین گفت: هر مقوله‌ای مانند هنر و رسانه که متعلق فعل اختیاری بشر باشد، امر و نهی و به‌تعبیر دیگر، فقه دارد و وظیفه فقیه این است که حکم شرعی آن را پیدا کند؛ حتی اگر