

اف‌جوزها

حضور در عرصه فلسفه‌های مضاف و ارتباطات آنها با نظریات علوم انسانی و اسلامی و گسترش مرزهای علوم اسلامی از جمله وظایف ماست.

■ **مسئله چهارم**، استمرار شعار اقدام و عمل در برنامه‌های حوزه‌است. بیش از ۱۰۰ طرح مهم و تحولی و بزرگ در پرتو اسناد متعدد در چند سال گذشته در مدیریت حوزه و حوزه انجام شد؛ در دو سال اخیر، آرام آرام به سمت اقدامات جدید حرکت کردیم. در این زمینه باید به دنبال عمق بخشیدن به این امور باشیم.

این طرح‌ها به دنبال تعالی و رشد و ترقی حوزه در اسناد و درخت‌واره رشته‌ها و آموزش‌های کاربردی و مطالعات راهبردی و آموزش‌های مجازی و هدایت علمی و فقه معاصر، پژوهش‌های جدید، واسپاری اختیارات به استان‌ها و تقویت استان‌ها در زمینه درس خارج و... بوده است. در این زمینه، حوزه مستلزم اقدام جدی و تلاش مضاعف و جمعی همگان می‌باشد. تعداد زیادی از این طرح‌های تحولی تصویب شده است؛ اما هنوز کاملاً به‌زیر عمل آراسته نگشته و لازم است، مدیریت و اساتید با کمک هم، آنها را اجرایی کنند.

■ **مسئله پنجم**، آنکه یکصدمین سالگرد احیای حوزه علمیه قم است که در این زمینه، باید خروجی مناسبی در بازشناسی دستاوردهای حوزه علمیه قم و دیگر حوزه‌های علمیه در یکصد سال اخیر داشته باشیم. حوزه علمیه قم و حوزه‌های دیگر کشورها در این صد سال اخیر، دستاوردهای عظیم و چشم‌گیری داشته‌اند که اکثر آنها به اطلاع جامعه نرسیده و حتی بسیاری از حوزویان از آن بی‌خبرند و لازم است، همه آنها تدوین و به‌صورت گسترده ارائه گردد. علاوه بر این، بایسته‌های حوزه‌های علمیه در سده آینده نیز، باید تدوین و اطلاع‌رسانی شده و در دستور کار قرار گیرد.

■ **مسئله ششم**، سیاست خروج و هجرت و ماندن هدفمند است که در این زمینه، در قالب طرح آمایش، کارهای متعددی انجام می‌شود. روح این فعالیت آن است که سالانه باید خروجی‌های مناسب برای مردم و جامعه و ورود در کارکردهای گوناگون داشته باشیم. بیش از ۱۶۰ کارویژه؛ یعنی مشاغل و مناصبی که روحانیون در آن جاها خدمت می‌کنند، شناسایی شده و خلأهای نیروی روحانی در هر کدام احصاء شده است؛ اما لازم است، سازوکارهایی برای تربیت روحانیون صالح و توانمند برای هرکدام از آن مشاغل و کارویژه تهیه و اجراگردد تا در دهه‌های آینده، شاهد ظهور هزاران روحانی جوان متخصص در هر عرصه باشیم. همچنین باید زمینه رشد طلاب و اساتید و فضایی جوان و مستعد را فراهم کنیم.

■ **مسئله هفتم**، مسائل معیشتی است. می‌دانیم که سخت‌ترین وضعیت معیشت، از آن طلاب است و بیش از ۹۰ درصد جامعه روحانیت، فاقد درآمد و امکانات معیشتی‌اند. بسیاری از طلاب هم واقعاً در سختی و رنج زندگی می‌کنند و در کنار سایر اقشار به‌شکل جدی‌تر جامعه وسیعی در حوزه جامعه روحانیت با سختی‌های زندگی دست و پنجه نرم می‌کنند؛ البته حدود ۱۰٪ از روحانیون که دارای شغل خاص یا توانمندی زیادند، ممکن است مشکل معیشتی نداشته باشند. معیشت هدفمند با هدف کاستن از بار سختی‌ها وظیفه ماست و در اینجا از رهبری و مراجع معظم که راهبر حوزه‌های علمیه هستند، تقاضا داریم، به این مسئله هم، همچنان عنایت داشته باشند.

علی‌رغم اینکه دین اسلام جهانی است و اسلام ناب و مکتب اهل بیت ^(علیهم‌السلام) باید به همه ملت‌ها و جهانیان ارائه شود، حوزویان کمترین حضور را در جهان دارند. آشنایی طلاب با مذاهب اسلامی، ادیان بزرگ، فرهنگ و آداب ملت‌ها، زبان‌های بزرگ دنیا و روش‌های تعامل با جهانیان به‌صورت جدی باید در دستور کار تربیت طلاب قرار گیرد.

■ **مسئله نهم**، ورود سنجیده و عالمانه در جهاد تبیین و عرصه فناوری‌های نوین و فضای مجازی در ایران و جهان است. سیل شبهات و سؤالات نسبت به اسلام، تشیع و انقلاب در فضای مجازی، مرتب در حال تولید و پخش است. جوامع ایرانی و غیرایرانی تشنه پاسخ‌های صحیح و قانع‌کننده‌اند که حوزویان باید در جهاد تبیین به پاسخ آنها بپردازند.

■ **مسئله دهم**، تقویت ارتباطات مردمی و جریانات جهادی و فعالان حوزوی در عرصه‌های مختلف است که این موارد نیاز به تلاش وافر دارد.

حضور ۱۴ هزار طلبه در کمک به سیل زکاتان دو سال قبل و حضور ۲۰ هزار طلبه جهادی در جریان کرونا و تشکیل صدها گروه جهادی حوزویان، نعمتی است الهی که باید با سامان دادن به آنها و سپس ترویج فرهنگ جهادی در بین همه حوزویان، از این نعمت الهی استفاده کرد.

ما با همه طلاب، اساتید، محققان، مبلغان، فعالان، مدیران و کادر حوزه میثاق می‌بندیم که برای ارتقای حوزه سر از پا نشاناسیم. نیازمند آن هستیم که مطالبات رهبری و رهنمودهای ایشان و اندیشه متعالی امام بزرگوار را به‌عنوان محور قرار دهیم و همچنین هدایت‌های مراجع معظم و نظرات و طرح‌های اساتید و طلاب را مد نظر قرار دهیم. طرح کلان تحول حوزه در قالب اسناد و برنامه ۵ ساله در حال انجام است. این مسیر دشوار است؛ ولی با عزم و تلاش همگان محقق می‌شود.

با خداوند متعال و حضرت ولی عصر ^(علیه‌السلام) و شهدا و امام شهدا و اولیای دین و سلف صالح و سپاه اندیشه و فرهنگ دین و حوزه پیمان می‌بندیم که با همراهی همه فعالان این حوزه، گام‌های اساسی برداریم. برای همه فعالانی که در حوزه علم، جهاد علمی، تحقیق، تبلیغ و در هر زمینه‌ای فعالیت دارند، آرزوی موفقیت دارم. همچنین برای همه همسران و خانواده‌هایی که با حوزویان همراه هستند و سختی‌ها را به جان می‌خرند و مشکلات را تحمل می‌کنند و پشتوانه خانواده برای ادامه جریان تبلیغ و فرهنگ دین هستند، آرزوی کامیابی و موفقیت دارم. از همه کسانی که برای اعتلای فرهنگ دینی و گسترش این فرهنگ در حوزه و دانشگاه و نهادهای علمی و فرهنگی فعالیت دارند، همچنین از همه نهادهای و دستگاه‌های حوزوی در قم و سراسر کشور و جهان سپاسگزارم و مراتب تکریم و احترام را به آنها تقدیم می‌کنم.



گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین زمانئ

نیاید دست برداریم؛ بلکه ضمن حفظ آنها، تحول و تکامل را ایجاد کنیم. حوزه عصر انقلاب و دنیای جدید، با حوزه عصر پیشین و انزوا متفاوت است. این تعبیری است که رهبر انقلاب فرمودند: «حوزه عصر انزوا و انقلاب». حوزه علمیه امروز ما، در دنیایی که با دنیای پیشین متفاوت است، از این جهت که گروه‌ها و مراکز مختلف و متنوع علمی و فرهنگی پیدا شده و هزاران هزار پرسش رویاوری اندیشمندان ما قرار داده، باید خیز جدید داشته باشد و آسیب‌ها و ضعف‌های خود را بشناسد. ما امروز نگرانی جدی نیز در حرکت‌های روحانیت داریم. تصویب ۴۰۰ رشته و گرایش نوین در حوزه، طلایعه مبارکی است و امید است، در دهه‌های آینده، شاهد میوه‌های این شجره مبارکه و ظهور هزاران فاضل متخصص در ۴۰۰ رشته و گرایش باشیم.

● محور سوم: بایسته‌های کنونی حوزویان

محور سوم، بایسته‌های مهم حوزویان است که همه باید دست به دست هم داده و در آغاز قرن جدید، به آنها بپردازیم:

■ **اولین بایسته**، ضرورت عزم و اراده و تلاش جدی و هم‌افزایی در جهت ارتقای همان مؤلفه‌ها و عناصر هویتی حوزه و ضرورت بازسازی و بالندگی حوزه و اصلاح ضعف‌ها و کاستی‌های است که باید به آن بپردازیم. بازسازی و بالندگی و ارتقای عناصر هویتی حوزه، اصلی مهم و حیاتی است. در این جهت، مدارس و مراکز علمی، فرهنگی و دینی ما، باید چشم‌انداز بیست ساله را بنویسند و برای هر سال مناسب با آن چشم‌انداز بلند، برنامه و اقدام و عمل داشته باشند و گروه‌های خاصی برای این امر تشکیل دهند تا ضعف‌ها را رصد کنند؛ جمعی از طلاب و حوزویان، از یک‌ناوختی و اشتغالات جاری و رکود و احياناً افسردگی خارج گشته و نشاط و انگیزه سرشار و وافر در نهاد حوزه و روحانیت شکل بگیرد.

■ **مسئله دوم**، عصر پساکروناست. در دو سال گذشته شاهد سختی‌های زیادی برای ملت خود و امت اسلام و مردم جهان بودیم. در همین زمینه تلفات انسانی وسیع و سختی‌های متعدد و پیامدهای اقتصادی و اجتماعی و روحی و روانی و علمی به‌شکل گسترده در طی کرونا در جهان پدیدار شد. در کنار سایر مشکلات و سختی‌هایی که برای ملت ما و به‌تبع آن برای حوزه‌ها وجود داشت؛ ولی یک پیامد منفی، افت علمی و تحصیلی و افت فعالیت‌های فرهنگی و جریان‌سازی‌های فرهنگی و علمی است که هم در دانشگاه و هم در حوزه و هم در آموزش و پرورش ایجاد شده است.

ضرورت بازسازی نظامات علمی و فرهنگی، ترمیم و جبران آسیب‌های پیداشده در اثر کرونا و سایر آسیب‌هایی است که در میان ما ممکن است، وجود داشته باشد. مواجهه عالمانه با این پیامدها و آسیب‌ها و حل مشکلات، باید ایجاد شود. در اینجا مشکلات زیادی وجود دارد که باید با همت همه طلاب و بازگشت به این نظام علمی و آموزشی، با حضوری فعال و پرنشاط جبران شود. مثلاً روحیه تحصیل جدی و نشاط و پژوهش به طلاب برگردد، عمق ماندگی‌های علمی سابق طلاب جبران گردد، فعالیت‌های اجتماعی و حضور مبلغان در اجتماعات ملی احیاء و پرزنگ شود و آسیب‌های دینی و اخلاقی جدید جامعه دوران کرونا شناسایی و توسط حوزویان درمان گردد.

■ **مسئله سوم**، مقوله ارتقای کیفی در همه ابعاد است. ما باید در برنامه‌های گوناگون، کیفیت را محور قرار دهیم. از جمله کیفیت تدریس و تحقیق و کیفیت مسائل اخلاقی، باید برنامه‌های ما کیفیت‌گرا شود.

نظام آموزشی از حفظ محوری تبدیل به درک محوری گردد، متن‌بسندهی متون درسی، تبدیل به مطالعه کتب کمک‌آموزشی در کنار متون درسی شود، روش کنفرانس و مشارکت طلاب در تدریس، جایگزین روش تدریس سنتی استادمحوری گردد. در رشد اخلاقی به‌جای اکتفا به دروس اخلاق و حفظ معارف اخلاقی، روحیات اخلاقی و معنوی و تعبد و زهد در وجود طلاب شکوف گردد.

باید روی بنیه‌های علمی و معنوی خود پای بنشاریم و همه کارها طوری برنامه‌ریزی شود که حوزه ما، یک حوزه کامل و جامع شود و به همه پرسش‌های امروز جهان و ایران پاسخ دهد. رشد علمی در مکاتب فلسفی و اندیشه‌های گوناگون کم نیست و باید نقاط خاص ارتباطی آنها با حوزه را بسنجیم.

ظرفیت‌ها، چالش‌ها، تهدیدات

و فرصت‌های حوزه در قرن جدید

فراخوان دوازدهمین همایش علمی سیره علوی با رویکرد جهاد تبیین

فراخوان دوازدهمین همایش علمی، سیره علوی با رویکرد جهاد تبیین و شعار سال ۱۴۰۱ اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از لرستان، فراخوان دوازدهمین همایش علمی سیره علوی، با رویکرد جهاد تبیین و شعار سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی لرستان، با همکاری بنیاد بین‌المللی غدیر اعلام شد.

محورهای همایش:

الف) جهاد تبیین در آینه سیره علوی:

سیره عملی علی ^(علیه‌السلام) در جهاد تبیین؛ الزامات جهاد تبیین در نهج‌البلغه و سیره علوی؛ بصیرت، دشمن‌شناسی و استکبارستیزی؛ جهاد تبیین و تربیت اسلامی؛ جهاد تبیین و تربیت شهروندی؛ جهاد تبیین و تربیت سیاسی؛ جهاد تبیین و حجاب و عفاف؛ ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی؛ ظرفیت‌ها و قابلیت‌های موجود در راستای تحقق اهداف و الزامات جهاد تبیین؛ آسیب‌شناسی و موانع اجرای جهاد تبیین؛ سایر موارد (با محوریت جهاد تبیین با استناد به سیره و گفتار علوی).

ب) شعار سال ۱۴۰۱

تولید دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین در سیره و گفتار علوی؛ راهکارهای مقابله با موانع تولید؛ مبارزه با فساد اقتصادی در حکومت علوی؛ الگوهای بهبود فضای کسب و کار در سیره علوی؛ کارآفرینی و اشتغال‌رایی در سیره علوی؛ کنترل بازار و نظارت و بازرسی؛ مبانی و الزامات اخلاق تجاری در سیره علوی؛ مبارزه با گران‌فروشی و احتکار با استناد به سیره و گفتار علوی؛ الگوی توسعه اقتصادی پایدار با استناد به سیره و گفتار علوی؛ سایر موارد (با محوریت شعار سال با استناد به سیره و گفتار علوی).

مهلت ارسال آثار: ۱۴۰۱/۷/۱؛ زمان برگزاری همایش: ۱۴۰۱/۸/۱۷

ارسال مقالات از طریق سایت همایش:

khorramabad.iau.ir/sirehal

و پست الکترونیک:

yahoo.com@Sirehalav۱۲

فراخوان چهارمین همایش کتاب سال حکومت اسلامی

چهارمین همایش کتاب سال حکومت اسلامی، در سه محور فقه حکومتی، اندیشه سیاسی و حقوق عمومی فراخوان شد.

به گزارش خبرگزاری شفقنا، حجت‌الاسلام امین‌رضا عابدی‌نژاد در نشست خبری، با اعلام فراخوان چهارمین همایش کتاب سال حکومت اسلامی، بیان کرد: همایش کتاب سال حکومت اسلامی، یک همایش تشریفاتی نیست؛ چون جمهوری اسلامی در معرض تهدید مدل‌های حکمرانی بیگانه است؛ بنابراین ضروری است، براساس مبانی اسلامی، پژوهش‌های عمیق و کاربردی نسبت به معرفی مدل حکمرانی در حوزه اندیشه اسلامی صورت گیرد و کتاب سال حکومت اسلامی در درجه اول؛ به‌منظور پشتیبانی از ابداعات و تحقیقات علمی در جهت معرفی الگوی حکمرانی اسلامی است. این معرفی باید با پشتیبانی مادی و معنوی از محققان تکمیل شود تا بتوانیم، حلقه‌های تحقیقات بنیادین این همایش‌ها را به برنامه‌های اجرایی و عملیاتی برسانیم و به‌صورت کاربردی در اختیار دولت‌ها قرار دهیم تا به تمدن نوین اسلامی نزدیک‌تر شویم.

وی به محورهای همایش اشاره کرد و گفت: اولین محور، «فقه حکومتی» است که شامل: زیرمجموعه‌هایی چون فقه ساختارهای اجتماعی و نهادهای حاکمیتی، فقه قواعد و سیاست‌های اداره نظام اجتماعی، ولایت فقیه و نظامات سیاسی اجتماعی می‌شود.

قائم‌مقام مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی ادامه داد: دومین محور، «اندیشه سیاسی» است که شامل: زیرمجموعه‌هایی چون مشروعیت، کلام سیاسی، بنیان‌های اخلاق سیاسی، جامعه‌شناسی سیاسی و آینده‌پژوهی نسبت به انقلاب اسلامی است.

وی اضافه کرد: سومین محور هم، «حقوق عمومی» است که شامل: زیرمجموعه‌هایی چون ماهیت قانون اساسی، میزان تحقق قانون اساسی، موانع اجرای قانون اساسی، حقوق بشر و حقوق عامه در حکمرانی می‌شود.

آقای عابدی‌نژاد از رشد ارسال آثار به این همایش در دوره گذشته، نسبت به دوره قبل از آن خبر داد و گفت: درحالی‌که دوسال قبل بالغ بر ۲۰۰ اثر به دبیرخانه رسیده بود، در سومین دوره همایش، تعداد آثار ارسالی به ۸۰۰ اثر رسید و امید داریم، امسال بخش وسیعی از محققان آثار خود را ارسال کنند.

وی کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۴۰۰، پایان‌نامه‌های دکتری و سطح ۴ دفاع‌شده در سال ۱۴۰۰ و پژوهش‌های منتشرشده در سال ۱۴۰۰ را، از جمله آثار مورد پذیرش برای شرکت در این همایش عنوان کرد و افزود: مهلت ارسال آثار به دبیرخانه همایش، پایان آبان‌ماه ۱۴۰۱ می‌باشد و تلاش می‌کنیم، همایش در دهه فجر برگزار شود.

● مجموعه دوجلدی جلوه‌های لاهوتی

مجموعه دوجلدی «جلوه‌های لاهوتی (شرح زیارت جامعه کبیره)» اثر استاد محمدباقر تحریری، به‌همت مؤسسه بوستان کتاب در ۱۷۴۴ صفحه به چاپ رسید. این اثر، تفسیر زیارت شریف جامعه کبیره است که بر اساس دیدگاه‌های توحیدی، ولایی و اخلاقی نوشته شده و بر پایه کتاب و سنت، با روش مفسیر کبیر قرآن کریم، علامه سید محمدحسین طباطبائی^(رحمته‌الله‌علیه) سامان یافته است.

ساختار اثر

در ابتدای این اثر، ضمن بیان جایگاه زیارت جامعه کبیره، وظایف قبل از زیارت، تشریح و سپس علت گفتن شهادتین و تکبیرات ذکر شده است. در اثر مذکور، فراز به

فراز این زیارت، به‌تفکیک همراه با شرح هر فراز به رشته نگارش درآمده است.

در این اثر، زیارت جامعه کبیره به دو بخش تقسیم شده و هر بخش در قالب یک جلد تفسیر شده است. علاقه‌مندان برای بهره‌مندی از تخفیف ۱۰ درصدی خرید این کتاب، می‌توانند به سایت مؤسسه بوستان کتاب به آدرس www.bustaneketab.com مراجعه کنند.

● موضوع‌شناسی سیمان و سنگ مصنوعی

کتاب «موضوع‌شناسی سیمان و سنگ مصنوعی» نوشته روح‌اله حاج‌اسماعیلی/ مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی/ از سوی انتشارات مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم منتشر و در دستور کار علاقه‌مندان قرار گرفت.

هدف کتاب: از آنجا که موضوع «سیمان» در فقه، در ابواب طهارت (تیمم، تطهیر کف پا و کفش)، نماز (محل سجده)، روزه (میحث مبطلات روزه) و حج (میحث رمی جمره) مورد توجه قرار گرفته است، این پژوهش، ماهیت سیمان و عناصر تشکیل‌دهنده آن، همچنین فرآورده‌هایی را که با استفاده از آن تولید می‌شود، مورد بحث و بررسی قرار داده تا با شناخت دقیق آنها، موضوع برخی از احکام شرعی مشخص گردد.

یکی از موضوعاتی که همواره مورد سؤال مکلفان بوده، سیمان است که به‌عنوان اکسیر آبادانی از آن یاد می‌شود؛ چراکه با کاربردهای فراوان و متفاوتی که در صنعت ساختمان، سدسازی، پل‌سازی و... پیدا کرده، تحولی شگرف در زندگی بشر به‌وجود آورده

است. در نوشتار پیش رو تلاش شده، با شناخت دقیق سیمان، موضوع برخی از احکام شرعی مشخص شود که در نتیجه وظیفه مکلفان نیز در آن موارد مشخص خواهد شد.

کتاب «موضوع‌شناسی سیمان و سنگ مصنوعی» پاییز ۱۳۹۹ در ۷۱ صفحه و با قطع وزیری به قیمت ۲۴۰۰۰ تومان از سوی انتشارات مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم منتشر شده است

علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به فروشگاه مؤسسه موضوع‌شناسی به نشانی mozooshenasi.ir/shop فایل این کتاب را با قیمت ۱۵۰۰۰ تومان و با تماس با شماره ۰۲۵-۳۲۹۶۰۴۵ اصل کتاب را با قیمت ۲۴۰۰۰ تومان خریداری کنند.

