

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریارِی خبر داد

## راه‌اندازی سامانه هویتی جهان اسلام (سعید)

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی اعلام کرد: سامانه «سعید» از امروز با محوریت کردستان به‌عنوان اولین شبکه هویتی جهان اسلام کار خود را آغاز می‌کند.



به گزارش خبرگزاری حوزه در استان کردستان، حجت‌الاسلام والمسلمین شهریارِی، ۳۰ تیر در دیدار با جمعی از بانوان تقریبی استان کردستان، با اعلام این خبر، اظهار کرد: تأسیس این شبکه می‌تواند در ارائه خدمات به جامعه هدف بسیار کارآمد باشد و خی‌ران نیز، از رسیدن کمک‌های خود به دست نیازمندان واقعی اطمینان پیدا می‌کنند. وی تأکید کرد: متأسفانه آمار دقیقی از وضعیت معیشتی مردم در محلات و استان‌ها نداریم؛ لذا برای به دست آوردن آمارهای دقیق، می‌توانیم از ظرفیت بانوان در این زمینه بهره ببریم.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، با اشاره به اینکه شبکه نیکوکاری و خدمت‌رسانی مشارکتی جهان اسلام طراحی‌شده به‌نام «ای محسن» کار خود را آغاز کرده است، بیان کرد: کسانی که در شبکه «سعید» ثبت‌نام کنند، کارت شهروندی تحت عنوان «امت واحد اسلامی» برای آنان صادر خواهد شد.

وی اظهار کرد: در حال حاضر با وجود مشکلات اقتصادی که بخشی از آن معلول تحریم‌های ظالمانه است، شبکه «سعید» می‌تواند، نقش مهمی در امداد‌رسانی و کمک به جامعه هدف داشته باشد. دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، در ادامه با اشاره به وجود جریان‌های تکفیری و افراطی در جهان اسلام، گفت: در بحث افراطی‌گری، بانوان فرهیخته و دانشگاهی می‌توانند، به مقابله با این پدید نامبارک در جهان اسلام بپردازند؛ زیرا بخش اعظمی از ساختار جریان‌های افراطی، معلول کمبود ارتباطات اجتماعی است.

### معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران کارنامه فرهنگی-تربیتی برای طلاب در مدارس علمیه تدوین می‌شود

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران، کادرسازی برای نظام را هدف اصلی حوزه‌های علمیه دانست و گفت: تدوین کارنامه فرهنگی- تربیتی به‌منظور کادرسازی طلاب در زمینه‌های فرهنگی، تبلیغی و... از سیاست‌های حوزه‌های علمیه خواهران است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محدر، طی سفری به همدان، در نشست فصلی مدیران، معاونان فرهنگی و دبیران کانون‌های دانش‌آموختگان استان همدان، ضمن تقدیر از زحمات مدیران و معاونان فرهنگی مدارس علمیه، گفت: مشکل اصلی پیش‌رو، مسئله آموزش و پرورش است که پرورش عملاًخلاف شده؛ در صورتی‌که ما باید بیشتر دغدغه پرورش و تربیت را داشته باشیم و اصل این است که آموزش، زیر نظر فرهنگ و تربیت قرار گیرد. اگر تربیت در مدارس در صدر بنشیند، آموزش هم درست خواهد شد. معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: رسالت حوزه‌های علمیه خواهران، باید بیشتر در بعد تربیتی، پرورشی و فرهنگی باشد و در مرحله بعد، آموزش قرار گیرد تا بتوانیم، طلاب را با مهارت بالا و مجهز به اخلاق و معنویت تربیت کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین محدر اظهار کرد: باید طرح نظام جامع تربیتی در مدارس اجرایی شود و طلاب دغدغه‌مند، مسئولیت اجرای برنامه‌های تربیتی و پرورشی مدارس را برعهده بگیرند.

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران، با اشاره به اهمیت کانون دانش‌آموختگان، گفت: مهمترین رکن مدارس علمیه، دانش‌آموختگان هستند که باید مورد حمایت بیش از پیش قرار بگیرند و دوره‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف، متناسب با نیاز این عزیزان جهت مهارت‌افزایی، برنامه‌ریزی گردد.

حجت‌الاسلام والمسلمین محدر یادآور شد: تدوین کارنامه فرهنگی-تربیتی به‌منظور کارآمد بودن و کادرسازی طلاب در تمام زمینه‌های فرهنگی، تبلیغی و...، یکی از سیاست‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران است. برنامه دوم، آموزش‌های لازم در زمینه هویت طبلگی برای ورودی‌های جدید است.

برنامه سوم، ساماندهی دانش‌آموختگان به‌منظور فعال نمودن بیش از پیش حضور ایشان در طرح‌های مختلف تبلیغی به‌ویژه طرح امین و... است.

آیت‌الله علم‌الهدی در نشست تخصصی وعاظ و نخبگان تبلیغی کشور

# اندیشه سیاسی امامت و جریان ولایت و مدیریت معصوم علیه‌السلام باید در دنیا تبلیغ شود



که باید به‌طور جدی از آن دفاع شود. رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه کشور، با اشاره به اینکه روحانیت ابتدا باید انقلاب اسلامی را بشناسد و بداند کجا قرار گرفته است، اظهار کرد: جهاد تبیین، شناسایی مواضع انقلاب اسلامی است؛ امروز اگر از امر ولایت فقیه دفاع بکنیم، از ولایت امیرالمؤمنین علی علیه السلام دفاع کرده‌ایم. حجت‌الاسلام والمسلمین خاموشی با بیان اینکه رهبر معظم انقلاب اسلامی، بر فعالیت‌های دانش‌بنیان تأکید دارند؛ بنابراین تولید دانش‌بنیان باید در درون کشور شکل بگیرد، خاطرنشان کرد: انقلاب اسلامی ایران چتر تقرب را باز کرده و همه را جذب می‌کند؛ ما وظیفه تقرب با پرچم اهل‌بیت و امام علی علیه السلام را داریم.

**• غدیر مهمترین موضوع مکتب اسلام است**
حجت‌الاسلام والمسلمین فرحزاد نیز به‌صورت ویدئوکنفرانس به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: غدیر مهمترین موضوع

مدیریت امت است که توسط امام صورت می‌گیرد. مشکلات جامعه اسلامی نتیجه انحراف از خط امامت است.

وی اظهار کرد: مدیریت امامت و ولایت را باید در زندگی مردم به‌عنوان دکتترین و بالاتر از مدرنیته در جهان اعلام و معرفی کنیم؛ بنابراین باید توجه داشت، امروز در ترویج و تبلیغ غدیر، بدون تبیین نظام ولایی باید در دنیا تبلیغ شود و به‌عنوان بزرگترین دکتترین سیاسی که بعد از مدرنیته می‌تواند بشر را احیا کند، مورد توجه قرار گیرد؛ در این صورت است که می‌توان مسئله غدیر

و ولایت امیرالمؤمنین علیه السلام را مورد توجه جهانیان قرار داد. حدیث سلسله‌الذهب، اشاره به جریان مدیریت امامت و اداره امت دارد تا مردم اداره ولایت را قبول کنند و این شرط توحید است. نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی گفت: نمی‌توان با غدیر سکولار و ترویج امیرالمؤمنین جدای از ولایت، مردم را به امیرالمؤمنین علیه السلام جذب کرد. غدیر اعلام

اندیشه سیاسی امامت و جریان ولایت و مدیریت معصوم علیه السلام باید در دنیا تبلیغ شود و به‌عنوان بزرگترین دکتترین سیاسی که بعد از مدرنیته می‌تواند بشر را احیا کند، مورد توجه قرار گیرد.

نشست تخصصی وعاظ و نخبگان تبلیغی کشور در راستای تبیین اهمیت غدیر، سوژه‌های تبلیغی جهاد تبیین و برپایی پرشور مراسم‌های محرم و صفر، با سخنرانی آیت‌الله علم‌الهدی نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی وحجت‌الاسلام والمسلمین خاموشی رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه کشور، در آستان مقدس امامزاده صالح علیه السلام برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، آیت‌الله علم‌الهدی در این نشست به‌صورت ویدئوکنفرانس به ایراد سخنرانی پرداخت و اظهار کرد: توجه دادن احساسات مسلمانان و شیعیان به مسئله غدیر، با برگزاری برنامه‌های غدیری قابل تحقق است. سال‌ها پیش در حاشیه مشهد، جریان ضد ولایی در حال شکل‌گیری بود که ما با برگزاری بزرگداشت غدیر، مانع نفوذ این جریان شدیم. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در روز غدیر مدیریت امام علی علیه السلام را اعلام کرد.

امام جمعه مشهد بیان کرد: امروز دنیا از مدرنیته خسته شده و در پس‌امدرنیسم به‌سر می‌برد. مسئله اندیشه سیاسی امامت و جریان ولایت و مدیریت معصوم علیه السلام باید در دنیا تبلیغ شود و به‌عنوان بزرگترین دکتترین سیاسی که بعد از مدرنیته می‌تواند بشر را احیا کند، مورد توجه قرار گیرد؛ در این صورت است که می‌توان مسئله غدیر و ولایت امیرالمؤمنین علیه السلام را مورد توجه جهانیان قرار داد. حدیث سلسله‌الذهب، اشاره به جریان مدیریت امامت و اداره امت دارد تا مردم اداره ولایت را قبول کنند و این شرط توحید است.

نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی گفت: نمی‌توان با غدیر سکولار و ترویج امیرالمؤمنین جدای از ولایت، مردم را به امیرالمؤمنین علیه السلام جذب کرد. غدیر اعلام

تولیت آستان قدس در دیدار وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد

## لزوم گنجاندن «سیره رضوی» در کتاب‌های درسی



تولیت آستان قدس رضوی گفت: در مناطق محروم کشور استعداد‌های زیادی نهفته است که آموزش و پرورش می‌تواند، موجب کشف و بروز آنها شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، حجت‌الاسلام والمسلمین مروی در دیدار وزیر آموزش و پرورش که در حرم مطهر رضوی انجام شد، قداست و اهمیت کار آموزش و پرورش را بسیار بالا دانست و اظهار کرد: گستردگی وزارت آموزش و پرورش و نقش آن در شکل‌دهی به زیرساخت فکری، تربیتی، علمی و اخلاقی نسل آینده کشور، موجب اهمیت این وزارتخانه است.

تولیت آستان قدس رضوی، مدیریت صحیح وزارت آموزش و پرورش را با توجه به عظمت و اهمیت آن، بسیار حیاتی دانست و با اشاره به فراهم بودن زمینه استعدادیابی کودکان در مدارس، ایراز کرد: استعداد‌های فراوانی در مناطق محروم و کم‌برخوردار کشور وجود دارد که آموزش و پرورش می‌تواند، نقش مهمی در شناسایی و فراهم آوردن زمینه پرورش آن‌ها داشته باشد.

وی در ادامه به اهمیت توجه به سیره امام رضا علیه السلام در کتب درسی اشاره کرد و با بیان اینکه جای زندگینامه امام رضا علیه السلام در کتاب‌های درسی مدارس خالی است، گفت: در ایران تنها یک امام معصوم مدفون است؛ اما جای زندگینامه، سیره و آموزه‌های این امام ژئوف علیه السلام در کتب درسی خالی است.

تولیت آستان قدس رضوی افزود: تهیه محتوای متناسب با فرهنگ رضوی و پرداختن به زندگی‌نامه و معرفی الگوی اخلاقی، زندگی و آموزه‌های امام رضا علیه السلام در کتاب‌های درسی و محتوای آموزشی مدارس بسیار حائز اهمیت است.

وی با بیان اینکه در میان ائمه اطهار علیهم‌السلام، امام رضا علیه السلام فرصت بیشتری برای تبیین جایگاه امامت و ولایت داشته‌اند، اظهار کرد: برای تبیین جایگاه ولایت فقیه و تقویت مبانی معرفتی، فرهنگی و حکومت اسلامی، باید به آموزه‌های امام رضا علیه السلام برگردیم. حجت‌الاسلام والمسلمین مروی معلمان را تربیت‌کنندگان نیروی انسانی آینده کشور دانست و با اشاره به مقام والای معلم، اظهار کرد: معلمان قشر فرهیخته جامعه هستند و مقام بسیار بالایی دارند که لازم است، در کتب درسی به مقام و منزلت ولایی معلمی پرداخته شود.

تولیت آستان قدس رضوی، در پایان، برای همکاری این آستان با وزارت آموزش و پرورش اعلام آمادگی کرد.

گفتنی است، در ابتدای این دیدار یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش، گزارشی از شرایط آموزشی مدارس کشور و برنامه‌های این وزارتخانه در عرصه فرهنگی ارائه کرد.

## نماینده ولی‌فقیه در کردستان برای رسوا کردن چهره پلید ضدانقلاب فیلم‌های بیشتری ساخته شود

نماینده ولی‌فقیه در کردستان گفت: برای رسواسازی چهره پلید گروهک‌های تروریستی و ضدانقلاب، باید بیشتر و دقیق‌تر فیلم ساخته شود؛ زیرا این ساخته‌ها در خارج از کشور مخاطبان بسیاری دارند.

به گزارش خبرگزاری حوزه در استان کردستان، حجت‌الاسلام والمسلمین پورذهبی، ۲۳ تیر در دیدار با معاون وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی اظهار کرد: با وجود اینکه کردستان در حوزه فرهنگ دارای ظرفیت‌های بالایی است؛ ولی باید اذعان کرد که در سوژه‌پردازی تاریخی در ساخت و تولید فیلم در این استان با مشکلاتی روبه‌رو هستیم.

نماینده ولی‌فقیه در کردستان گفت: سالیان متمادی عوامل مزدور و منافق علیه ملت ایران به‌ویژه مردم کردستان، جنایات بسیاری مرتکب شده‌اند؛ ولی باید گفت که بسیار دیر به فکر ساخت و تولید فیلم در این باره افتاده‌ایم.

وی در ادامه اظهار کرد: برای رسواسازی چهره پلید گروهک‌های تروریستی و ضدانقلاب باید بیشتر و دقیق‌تر فیلم ساخته شود؛ زیرا این ساخته‌ها در خارج از کشور مخاطبان بسیاری دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین پورذهبی یادآور شد: کردستان زیرساخت‌های لازم، هم از حیث بنا و ساختمان و هم از نظر فرهنگ را داراست؛ بنابراین هر فیلمی که در این استان ساخته شود، با استقبال عامه مردم روبه‌رو خواهد شد.

محمد خزاعی، معاون وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس سازمان سینمایی نیز در این دیدار، گفت: فرهنگی‌ترین دولت بعد از انقلاب اسلامی را می‌توان دولت سیزدهم دانست؛ زیرا این دولت در حوزه فرهنگ کارهای بسیاری انجام داده؛ ولی کمتر دیده شده است.

رئیس سازمان سینمایی ادامه داد: دولت سیزدهم در حوزه فرهنگ سه کار بسیار مهم انجام داده است که از جمله این کارها، می‌توان به تشکیل کارگروه فرهنگ و هنر، فعال کردن شورای عالی سینما و راه‌اندازی شورای هنر، بعد از ۱۲ سال تعطیلی اشاره کرد.

نماینده ولی‌فقیه در استان قزوین

## هیئات را باید حلقه اتصال امام و امت ببینیم

کارشناس‌های مختلفی حتی از استان‌های دیگر هم بیاورید، انواع و اقسام سلیقه‌ها را بیاورید تا مشخص شود که ما نمونه‌مان چند است.

وی ادامه داد: هیئات را باید حلقه اتصال امام و امت ببینیم. ما می‌خواهیم جامعه امت و امامت بسازیم؛ پس باید مساجد محور و امامان جماعت محور باشند. اگر یک امام جماعت مشکل داشته باشد، باید مشکل او را حل کنیم؛ ولی نباید محوریت مسجد و امام جماعت نادیده گرفته شود و این، خیلی مهم است.

نماینده ولی‌فقیه در استان قزوین یادآور شد: اگر بخواهیم

بر اساس منویات رهبر فرزانه انقلاب راه برویم، ایشان به‌شدت تأکید دارند که مساجد باید جدی گرفته شود و در مساجد نیز، امامان جماعات باید جدی گرفته شوند.

رئیس شورای حوزه علمیه استان قزوین ادامه داد: اگر ما تمام این خیابان‌ها را پر از طبل و شیپور کردیم؛ اما وقتی موقع اذان که شد، طبل و شیپور نگذاشت صدای اذان مساجد را بشنویم، این چه فرقی می‌کند، با روز عاشورا که اسب‌هایشان را وادار کردند، شیهه بکشند تا سخنان امام حسین علیه السلام به گوش دیگران نرسد؛ این همان «مااکثر الضحیح و اقل الحجیح» در این حوزه است؛ البته هیئات بسیار زحمت می‌کنند؛ اما هنوز خیلی جای کار داریم.

امام جمعه قزوین خاطرنشان کرد: محتوای ایمانی و قرآنی در هیئات خیلی مهم است؛ برای مثال بیایم بر روی اهداف و آرمان‌های امام حسین علیه السلام که در روز عاشورا فرمودند: کار کرده و به مردم منتقل کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین عابدینی افزود: اعتماد مردم به

نماینده ولی‌فقیه در استان قزوین، هیئات را حلقه اتصال امام و امت دانست و گفت: نباید محوریت مسجد و امام جماعت نادیده گرفته شود؛ این خیلی مهم است.

به گزارش خبرگزاری حوزه از قزوین، حجت‌الاسلام والمسلمین عابدینی، ۲۰ تیر در دیدار با اعضای شورای هیئات مذهبی شهرستان قزوین، اظهار کرد: هیئات در فرهنگ‌سازی جامعه نقش بسیار اساسی دارند؛ یعنی اینکه فرهنگ مردم ما چه چیزی است و باید چه چیزی باشد؛ بنابراین ما باید بفهمیم که هستیم، چه هستیم، چطور فکر می‌کنیم؟

امام جمعه قزوین عنوان کرد: خیلی مهم است که یک مبلغ بدانند، مردم کجا هستند و قرار است، کجا باشند. هیئات این مسئولیت را دارند و باید برای آن وقت بگذاریم. رئیس شورای حوزه علمیه استان قزوین خاطرنشان کرد: از سوی دیگر نیز سراع منفی‌ها برویم و ببینیم آیا در تعاملی که با یکدیگر داریم، یکدیگر را درک می‌کنیم؟ آیا کمک‌کار هم هستیم؟ این‌ها شناسایی وضعیت موجود است. وقتی وضعیت موجود را شناختیم، وضعیت مطلوب را هم ترسیم می‌کنیم.

امام جمعه قزوین تأکید کرد: ما باید در عرصه‌های فرهنگی ضمن مطالعه گذشته، موجودیت خود را بدون بی‌انصافی، از نظر مثبت و منفی، ببینیم و چشم‌انداز واضح را هم ترسیم کنیم. این بزرگ‌ترین مسئولیتی است که شما دارید. اگر بخواهید بنیادین و زیربنایی کار کنید، این راه آن است، باید جلسات فکری متعدد بگذارید و در جلسات فقط به حضور خودتان اکتفا نکنید، به‌نویت

نماینده ولی‌فقیه در استان البرز:

## جبهه عفاف و حجاب را در جامعه، بانوان باید حفظ کنند

حضرت یوسف علیه السلام را عقیف معرفی می‌کند.

وی با تأکید بر اینکه جبهه عفاف و حجاب در جامعه را باید بانوان حفظ کنند، تصریح کرد: اساس کار دست بانوان است و خود آنان باید مدیریت میدان عفاف و حجاب را به عهده بگیرند.

رئیس شورای سیاست‌گذاری امور مساجد استان البرز، با اشاره به آیه ۱۸ سوره مبارکه مریم، گفت در این آیه شریفه بیان می‌کند که حضرت مریم علیه السلام خود دست به امریه معروف و نهی از منکر زد؛ لذا بانوان ما نیز باید مطالبه‌گری کنند و وسط میدان باشند.

به طرح «حضور»، عنوان کرد: حضور بانوان با پوشش اسلامی در سطح جامعه، مصداق امریه‌معروف و نهی از منکر است. اگر این طرح به‌درستی پیاده‌سازی و اجرا شده بود، به بسیاری از مشکلات امروزی مبتلا نبودیم.

امام جمعه کرج با تأکید بر اینکه بانوان باید حضور فعال در جامعه داشته باشند، گفت: حضور بانوان باید در سایه امنیت روانی و اخلاقی باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی همدانی در پایان با اشاره به مفهوم دموکراسی به‌عبارت رعایت حقوق دیگران، گفت: بی‌حجابی ضد دموکراسی است؛ چون حقوق دیگران رعایت نمی‌شود؛ به‌علاوه آنکه دموکراسی غلبه اکثریت بر اقلیت است.