

مدیر حوزه‌های علمیه در شانزدهمین اجلاس مدیران و نمایندگان جامعه المصطفی العالمیه

# صیانت از دستاوردهای حوزه علمیه قم وظیفه‌ای همگانی است

شانزدهمین اجلاس سراسری مدیران و نمایندگان جامعه المصطفی العالمیه

با موضوع «آموزش کارآمد و اشتغال‌آفرین؛ موانع و راهکارها»

با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و

حجج‌اسلام والمسلمین قمی معاون بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری و عباسی رئیس جامعه المصطفی

۲۰ تا ۲۳ تیر برگزار شد.

نخستین گام در برطرف‌سازی این آسیب‌ها، به ترسیم اطلس جغرافیای پذیرش نیاز داریم تا در مباحث پذیرش و از منظرهای مختلف، دقت در جذب، در کنار کمیت در نظر گرفته شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین جزایری بر شرکت مدیران و نمایندگان جامعه‌المصطفی در دوره‌های مهارت‌افزایی تأکید کرد و یادآور شد: حدود سی آسیب در حوزه مهارت‌های آموزشی با راهکارهایی برای حل آن پیشنهاد شده است.

وی پیوست مهارت‌های لازم را از رویکردهای مؤثر بر طرح تحول آموزشی در عرصه رسالت طلبگی و مهارت‌آفرینی توصیف و خاطرنشان کرد: متناسب‌سازی مهارت‌های آموزشی با حوزه دانشی طلاب و دانش‌پژوهان، می‌تواند به نقش‌آفرینی میدانی این عزیزان عینیت بخشد،ه ظهور و بروز دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین جزایری، نیاز منطقه‌ای، علاقه و استعداد طلبه و اهداف المصطفی را سه ضلع مهم در راهنمایی تحصیلی طلاب و دانش‌پژوهان دانست و ابراز کرد: آشنایی با زبان رسمی و علمی مناطق در کنار تسلط به زبان عربی، در کارآمدسازی آموزش‌ها بسیار مؤثر خواهد بود؛ نیاز است مهارت‌های زبانی مناطق شناسایی شود.

معاون آموزش جامعه‌المصطفی، با اشاره به اینکه ملا بودن در کنار بحث‌های انگیزه‌ای، واقعیتی است که در ارتقا و قوت‌بخشی به طلاب مؤثر بوده، توان پاسخ‌گویی به شبهات و تأثیرگذاری این عزیزان را در جوامع ارتقا خواهد داد، یادآور شد: نیاز است، نمایندگان جامعه‌المصطفی ناظر به حوزه دانشی، مهارای متناسب با نیاز منطقه را معرفی کنند؛ نیازمند عملیاتی‌سازی مهارت‌های دانش‌افزایی در حوزه قرآن و حدیث و اشراق آن در همه علوم هستیم.

وی با تصریح به اینکه رشته‌های جامعه‌المصطفی از به‌روزترین و از ناب‌ترین رشته‌های علمی هستند، خاطرنشان کرد: متأسفانه، در معرفی این رشته‌ها به مجامع علمی و مخاطبان جهانی با ضعف‌های جدی روبه‌رو هستیم. شناساندن رشته‌ها، در ارتقای گستره رسمیت‌بخشی به مدارک بسیار مؤثر و راه‌گشاست. معاون آموزش جامعه‌المصطفی، با تأکید بر اینکه احصا و شناسایی وضعیت جامع دانش‌آموختگان، در به‌کارگیری ظرفیت این عزیزان بسیار مفید خواهد بود، یادآور شد: باید مبادی نقش‌آفرینی طلاب با تمرکز بر ارتقای خودباروری مورد توجه قرار گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین قنبری دبیر شانزدهمین اجلاس مدیران و نمایندگان جامعه‌المصطفی نیز، در افتتاحیه این اجلاس، با اشاره به شیوع دوباره ویروس کرونا و لزوم رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی، از تراکم برنامه‌ها در اجلاس پیش‌رو سخن گفت و تصریح کرد: پیش از آغاز اجلاس، بیش از صد پیشنهاد در مورد موضوع اجلاس به دبیرخانه اجلاس واصل گردید و در نهایت، موضوع «آموزش کارآمد و اشتغال‌آفرین؛ موانع و راهکارها» برای شانزدهمین اجلاس در نظر گرفته شد.

وی با اشاره به ارتقای نسل امروز دانشگاهی، بیان کرد: امروز شاهد رشد چندجانبه نسل آموزشی کشور هستیم. حرکت امروز مراکز دانشگاهی، رویکرد ایده‌پردازی و ایجاد کارآمدی دارد و اجلاس شانزدهم نیز، به این موضوع اختصاص یافته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی نیز در این اجلاس،ه، ضمن تقدیر از همه مدیران و کارگزاران جامعه المصطفی و برگزارکنندگان اجلاس،ه، هدف اصلی این اجلاس را بررسی راه طی‌شده و ترسیم آفاق پیش‌رو دانست و ابراز کرد: بازخوانی تجربه‌های پیشین و برنامه‌های گذشته و کوشش برای اصلاح و تکمیل برنامه‌ها و ترسیم افق‌های پیش‌رو با توجه به اقتضانات روز، از اهداف این اجلاس است. هر سازمان بالنده، به چنین جمع‌هایی نیاز دارد تا پیوسته مسیر خود را واری و مسیر آینده را با توجه به اقتضانات جدید ترسیم نماید.

رئیس جامعه المصطفی العالمیه، انقلاب اسلامی را یکی از رویدادهای مهم و مؤثر در معادلات جدید بین‌المللی دانست و گفت: جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان کانون این حرکت جهانی، نقش مهمی در ترسیم معادلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی امروز دارد. انقلاب اسلامی، انقلاب فکری و فرهنگی در عالم به‌شمار می‌رود و پرچم‌دار تفکر مهمی است و به‌تعبیر مقام معظم رهبری، اکنون در گام دوم این حرکت قرار داریم که هدف آن، شکل‌دهی تمدن جدید اسلامی با رویکرد معنویت‌گرایی و عدالت‌گرایی در برابر تمدن حاکم مادی امروز است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، جامعه المصطفی العالمیه را روئیده در دامن انقلاب اسلامی خواند و تصریح کرد: افتخار می‌کنیم که برآمده از این گفتمان معنویت‌محور و عدالت‌گرا هستیم و رسالت خود را تبیین، ترویج و گسترش این فرهنگ و تمدن جدید می‌دانیم. البته در این رقابت، باور ما این است که هر چند از نظر قدرت، شکوه و امکانات ظاهری، به نظر می‌آید، جبهه مقابل دست بالاتر را دارد؛ ولی ما قدرت خود را متکی به قدرت بی‌نهایت الهی می‌دانیم و البته شرط موفقیت آن است که این مسیر را به‌درستی بشناسیم و درست عمل نماییم.

• **نیازمند عملیاتی‌سازی مهارت‌های دانش‌افزایی در حوزه قرآن و حدیث در همه علوم هستیم**

حجت‌الاسلام والمسلمین جزایری معاون آموزش جامعه‌المصطفی هم در این اجلاس،ه، انگیزه الهی، استعداد تحصیلی، علاقه و نیازسنجی منطقه‌ای را از شاخص‌های پذیرش در این نهاد برشمرد و تصریح کرد: فضای آموزشی ما باید به فضایی تبدیل گردد که کارآمدی، خروجی قهری آن باشد تا از این بستر، زمینه استقلال نسبی دانش‌آموختگان فراهم شود.

وی گزارشی از وضعیت تحصیلی طلاب و تنوع رشته‌ای و ملیتی آن ارائه کرد و با بیان اینکه هر قدر مقاطع تحصیلی طلاب و دانش‌پژوهان بالاتر می‌رود، درصد ریزش محصلان کمتر می‌شود، خاطرنشان کرد: آمارها، مقدمه‌ای برای ارائه تحلیل‌های جدی‌تر شرایط است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جزایری، احصای آمارهای منطقه‌ای و استانی جذب طلاب را از رویکردهای جدید معاونت آموزش جامعه‌المصطفی دانست و ابراز کرد: آمارهای استانی و منطقه‌ای طلاب، تأثیر بسزایی در نیازسنجی‌های منطقه‌ای و هدایت تحصیلی این عزیزان خواهد داشت.

وی ضمن اشاره به موانع و راهکارهای رفع موانع، تکالیف و وظایف نمایندگان جامعه‌المصطفی را در برطرف‌سازی موانع مورد توجه قرار داد و یادآور شد: در پذیرش، با آسیب‌های جدی روبه‌رو هستیم؛ در



الهی، جهانی‌شدن فرهنگ و تأکید تومآن بر بومی‌سازی فرهنگ‌ها در جهان را مورد توجه قرار داد و ابراز کرد: هوش مصنوعی و تأثیری که در ابعاد زندگی بشر می‌گذارد، جزء مسائلی است که بررسی آن، به نگاه کلان و راهبردی نیاز دارد.

وی گزارشی از گستره سمینارهای فرهنگی پیش‌رو در عرصه بین‌الملل ارائه کرد و یادآور شد: مهم‌ترین مسئله در این سمینارها، توجه به رهنمودهای مقام معظم رهبری و تأکیدات ایشان بر فعالیت‌های بین‌المللی و مطالبات از تک‌تک دستگاه‌هاست که باید ناظر به نگاه تمدنی، مورد توجه قرار گیرد.

سخنران مراسم، بر اهمیت امیدآفرینی، بشارت به آینده بهتر و نیز ترسیم هم‌افزایی و هماهنگی‌های فرهنگی عرصه بین‌الملل تأکید کرد و یادآور شد: در میان همه همایش‌های فرهنگ بین‌الملل، جامعه‌المصطفی از جایگاه ویژه و چشمگیری برخوردار است؛ زیرا این نهاد از برجسته‌ترین سازمان‌های علمی و دانشگاهی نظام اسلامی به‌شمار می‌رود که در چهار دهه گذشته، به موفقیت‌ها و توفیقات ارزشمندی دست یافته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قمی، به تجربیات متمرکز جامعه‌المصطفی در تربیت طلاب غیرایرانی مبتنی بر تنوع فرهنگی، جغرافیایی، زبانی و مذاهب و ادیان اشاره کرد و تربیت پژوهشگران، مؤلفان، اندیشمندان و فعالان برجسته اجتماعی و فرهنگی را برای فعالیت در عرصه بین‌الملل، از قوت‌های این نهاد برشمرد و خاطرنشان ساخت: با توجه به نیاز جامعه جهانی به معارف ناب الهی، حتی اگر گستره فعالیت‌های جامعه‌المصطفی صد برابر هم شود، باز هم کم است.

معاون بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری، راز توفیق جامعه‌المصطفی را تربیت طلاب و ترسیم نظام آموزشی مبتنی بر پیام‌آوری تفکر معنوی دانست و یادآور شد: جامعه‌المصطفی، هیچ‌گاه نباید از ویژگی‌های حوزوی خود عدول نماید و همواره باید خود را به شروط اساسی بالندگی آموزش ناظر به نیازها و شرایط بیاارد.

وی نگاه تمدنی به مسئله آموزش در جامعه‌المصطفی را بسیار مهم ارزیابی نمود و ابراز کرد: باید هدف چرایی و چگونگی زمینه‌سازی برای ظهور را همواره به یاد داشته باشیم و با برخورداری از نگاه تمدنی، گام‌های مستحکمی در حوزه پژوهش، آموزش، فرهنگ و تربیت ترسیم نماییم.

عضو هیئت امنای جامعه‌المصطفی تصریح کرد: جامعه‌المصطفی باید در لایه‌های عمیق فلسفی، افق‌گشایی فرهنگی و تمدنی را دنبال نموده، در تبیین مبانی علوم تجربی، رسالت خود را در افق جدید و مبتنی بر بازتأسیس علوم ایفا نماید.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قمی در بخش پایانی سخنان خود، با تأکید بر اینکه جامعه‌المصطفی باید فرهنگ توجه به علم و فناوری را در جوامع هدف گسترش دهد، خاطرنشان کرد: برخورداری از نگاه تمدنی و نیز توسعه کمی و کیفی علم و فناوری جوامع هدف، جزء رویکردهای مهم است.

• **جمهوری اسلامی ایران نقش مهمی در ترسیم معادلات فرهنگی، سیاسی واجتماعی امروز دارد**

به دنبال دارند.

وی با تأکید بر لزوم معرفی درست ظرفیت‌های حوزه به سایر مراکز علمی، آموزشی و پژوهشی دنیا، عنوان کرد: این معرفی یکی از مهمترین دستاوردهای سفر مدیر حوزه‌های علمیه به واتیکان بود؛ در کنار آن تفاهم‌هایی نیز، برای تنظیم سند مشترک همکاری صورت گرفته است که در ادامه به سرانجام خواهد رسید.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی در بخش دیگری از سخنانش، گفت: حوزه امروز درختواره رشته‌های تحصیلی خود را تدوین نموده است؛ این درختواره با ۱۶ کلان رشته در علوم مختلف و ۴۰۰ رشته و گرایش متنوع طراحی شده است که ۸۰ مورد از آن‌ها، در حال حاضر مورد تدریس و آموزش می‌باشد.

وی ادامه داد: در درختواره رشته‌های تحصیلی حوزه، رشته‌های مرتبط با مطالعات بین ادیانی و معرفی اسلام به جهان نیز، طراحی شده است.

www.ofoghhawzah.com

## فراخوان مقالات همایش ملی «حکمت عملی؛ چیستی، مبانی و روش‌ها»

فراخوان مقالات همایش ملی «حکمت عملی؛ چیستی، مبانی و روش‌ها» از سوی گروه کلام مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، همایش ملی «حکمت عملی؛ چیستی، مبانی و روش‌ها» ۲۶دی ۱۴۰۱ توسط گروه حکمت عملی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و با همکاری انجمن معرفت‌شناسی ایران و همچنین همکاری و حمایت تعدادی از دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برگزار خواهد شد.

کمیته علمی همایش از فرهیختگان، پژوهشگران و علاقه‌مندان فلسفه دعوت می‌کند که آثار پژوهشی خود را در قالب مقاله به دبیرخانه همایش ارسال نمایند. زمان ارسال چکیده مقالات تا یکم شهریور ۱۴۰۱ اعلام شده است.

**محورهای همایش**

- چیستی حکمت عملی؛
- موضوع حکمت عملی؛
- غایت حکمت عملی؛
- قلمروی حکمت عملی؛
- مبانی حکمت عملی؛
- روش بحث در حکمت عملی؛
- رابطه حکمت عملی و دانش‌های همگن؛
- حکمت عملی در تراث وحیانی؛
- کارکردهای حکمت عملی؛
- تظورات حکمت عملی از یونان تا جهان اسلام.

**امتیازهای مقالات**

– چکیده مقالات پذیرفته‌شده در کتاب چکیده مقالات همایش منتشر خواهد شد.
– به سخنرانان و ارائه‌کنندگان مقاله در همایش گواهی پذیرش و ارائه مقاله در همایش داده خواهد شد.

– مقالات از امتیاز ثبت در پایگاه استنادی جهان اسلام برخوردار خواهند شد.

**اطلاعات تماس**

پایگاه اینترنتی: pw.iri.ac.ir

رایانامه: gmail.com@PWconf1

تلفن: ۰۲۱۶۷۲۳۸۲۱۰ – ۰۲۱۶۷۲۳۸۲۱۰

تماس در ساعات اداری یا پیام از طریق واتساپ

## فراخوان جذب هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده

پژوهشکده زن و خانواده در فراخوانی جهت تکمیل کادر علمی خود، هیئت علمی جذب می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، «پژوهشکده زن و خانواده» وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، برای تکمیل کادر علمی مورد نیاز خود، اقدام به جذب هیئت علمی می‌کند.

**شرایط جذب**

• دارای بودن مدرک سطح ۴ حوزه یا دکتری دانشگاه تبصره: داوطلبان تمرکز بر مسائل حقوقی زنان و خانواده، لازم است، علاوه بر مدرک دکتری، دارای تحصیلات حوزوی باشند.
• دارای بودن حداقل ۴۰ سال سن.

• متقاضیانی که دارای اثر علمی پژوهشی و یا کتاب انتشار یافته در حوزه تخصصی مرتبط و مورد تأیید ارزیابان پژوهشکده باشند، در اولویت جذب قرار خواهند گرفت.

• شرط پذیرش داوطلبان خواهر، سکونت خانوادگی در قم یا تهران است. داوطلبان برادر نیز، متعهد به حضور در قم یا تهران خواهند بود.

• اولویت جذب در همه ظرفیت‌ها، در صورت دارا بودن شرایط اختصاصی، با طلاب حوزه علمیه، به‌ویژه خاوران است.

**ملاحظات**

منظور از حوزه تمرکز پژوهشی، حوزه‌ای است که پژوهشگر، پس از جذب به‌عنوان هیئت علمی، بر آن تمرکز و کلان‌پروژه خود را در آن حوزه طراحی خواهد نمود.

رویکرد اسلامی در کلیه پژوهش‌ها و حوزه‌های تمرکز مورد توجه خواهد بود.

• فارغ‌التحصیلان رشته مطالعات زنان، در صورت داشتن اثر علمی قابل قبول در حوزه تمرکز، می‌توانند در کلیه ردیف‌ها ثبت‌نام کنند.

افراد حائز شرایط می‌توانند از اول مردادماه ۱۴۰۱ با مراجعه به پورتال پژوهشکده زن و خانواده به آدرس اینترنتی wfr.ac.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند و یا جهت کسب اطلاعات بیشتر، با شماره ۰۲۵۳۲۱۴۴۶۹۱ تماس بگیرند.



حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی گفت: متأسفانه غالب کتب منتشره ناشران ما، ترجمه خارجی ندارند و این، بعد بین‌المللی آثار علمی ما را کم‌رنگ کرده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ابوالقاسم مقیمی‌حاجی، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه در برنامه تلویزیون اینترنتی پاسخ که با