

گوش دادن مرتکب شده، می‌بخشد . هرکس به نوشته‌ای در فضیلت علی‎^{علیه السلام} نگاه کند، گناهانی را که به‌وسیله چشم انجام داده است، مورد‌آمزش قرار خواهد داد.

و اینکه برخی از فضائل و صفات برجسته علی‎^{علیه السلام} که در این زیارت شریف انعکاس یافته است:

امیرالمؤمنین، سیدالوصیین، وارث علم‌التبتیین، ولی رب‌العالمین، امین‌الله فی ارضه، سفیرالله فی خلقه، الحجةُ‌البالغه علی‌عباده،دین‌الله‌القویم، صراط‌مستقیم، نبأ عظیم، اول من آمن بالله، سیدالمسلمین، یعسوب‌المؤمنین، امام‌المتقین، قائد‌الغز‌المحجّلین، اول من صدّق بما انزل‌الله علی نبیّه، عبدالله، المخصوص بمدة‌الله، المخلص لطاعة‌الله، اول‌العابدین، ازهد‌الزاهدین، الکاظم للغیظ، العافی عن‌الناس، الضابر فی‌البأساء والضرّاء و حین‌البأس، العادل فی‌الزعمیه، العالم بحدود لله من جمیع‌الریزه، المخصوص بحکم‌التنزیل و حکم‌التأویل و نص‌الرسول‎^{صلی الله علیه و آله}، حائز درجه‌الضبر، فائز بعظیم‌الاجر، الحجةُ‌البالغه، التعمّعه‌التباغه،البرهان‌المنیر، احسن‌الخلق خُلِقَ یُخْلَجُ النّسِیم مِنَ‌العُطْفِ وَیَأْتِشْ یَذُوبُ مِنْهُ‌الْجَمَادُ ظَهَرَتْ مِنْکَ لِلوَرَى‌ مُعْجَزَاتُ فَأَقْرَبَتْ بِقُضْلِکَ‌الْحَشَادُ إِنَّ یُکْزَبُ بِهَا‌عِدَاکَ فَقَدْ کَذَّ بَ مِنْ قَبْلِ قَوْمٍ لَوِیَ وَعَادُ جَلْ مُنْکَا أَنْ یُحِیْطَ بِهِ‌الْبُیْغُ وَتُخْصِی صِفَاتِهِ‌النُّفَادُ إِنَّمَا‌اللهُ عَنَکُمْ أَذْهَبَ‌الرَّجْسَ فَرَدَّتْ بِغُیْظِهَا‌الْأَخْفَادُ ذَاکَ مَذْخُ‌الإِلهِ فِیکُمْ، فَإِنْ فَهَتْ بِمَذْحٍ فَذَاکَ قَوْلُ مُعَادُ

و پایان این نوشتار را با این شعر زیبای صفی‌الدین حلی می‌آریم که درباره فضائل امام علی‎^{علیه السلام} سروده است:

جُمِعَتْ فی صفاتِکَ‌الأُفْدَادُ فَلهِذَا‌عُرِثَ لَکَ‌الأُفْدَادُ زَاهِدٌ، حاکِمٌ، خَلِیمٌ، شُجَاعٌ نَابِکٌ، فَاتِکٌ، قَفِیضٌ، جَوَادٌ سَبِیمٌ مَا جُمِعْنَ فی فِشْرٍ قَطْ وَلا حَاسَ وَمِثْلُهُنَّ‌الْعِبَادُ خُلِقَ یُخْلَجُ النّسِیم مِنَ‌العُطْفِ وَیَأْتِشْ یَذُوبُ مِنْهُ‌الْجَمَادُ ظَهَرَتْ مِنْکَ لِلوَرَى‌ مُعْجَزَاتُ فَأَقْرَبَتْ بِقُضْلِکَ‌الْحَشَادُ إِنَّ یُکْزَبُ بِهَا‌عِدَاکَ فَقَدْ کَذَّ بَ مِنْ قَبْلِ قَوْمٍ لَوِیَ وَعَادُ جَلْ مُنْکَا أَنْ یُحِیْطَ بِهِ‌الْبُیْغُ وَتُخْصِی صِفَاتِهِ‌النُّفَادُ إِنَّمَا‌اللهُ عَنَکُمْ أَذْهَبَ‌الرَّجْسَ فَرَدَّتْ بِغُیْظِهَا‌الْأَخْفَادُ ذَاکَ مَذْخُ‌الإِلهِ فِیکُمْ، فَإِنْ فَهَتْ بِمَذْحٍ فَذَاکَ قَوْلُ مُعَادُ

می‌کند و از جمله لوازم توحید این است که تنها فرد مأذون از سوی خداوند می‌تواند سرپرستی جامعه را به‌دست بگیرد. غدیر با صدای رسا در گوش تاریخ اعلان می‌کند که تنها مدل مشروع حکمرانی، ولایت رهبر صالح و شایسته و مأذون و منصوب–به نصب عام یا خاص– از سوی خداوند است. اعلان پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} به این معناست که جامعه مؤمن نمی‌تواند به عقیده توحید ایمان بیاورد؛ اما در نظامات اجتماعی و سیاسی خود مستقل عمل نماید و به‌عبارتی، توحید تنها به یک مسئله اعتقادی دعوت نمی‌کند؛ بلکه به امتدادهای آن نیز از جمله بعد اجتماعی آن دعوت می‌کند. به بیانات دقیق مقام معظم رهبری در این باره توجه نمایید:

«ماجرای تعیین غدیر، ماجرای تعیین ضابطه و قاعده است. یک قاعده‌ای در اسلام درست شد؛ پیغمبر اکرم‎^{صلی الله علیه و آله} در ماه‌های آخر عمر، قاعده امامت و ولایت را وضع کرد.» ۱۳۹۵/۶/۲۰

«مسئله غدیر، مسئله ایجاد یک شاخص و معیار و میزان است. تا آخر دنیا مسلمانان می‌توانند این شاخص و معیار را جلوی خودشان قرار بدهند و تکلیف مسیر عمومی امت را معین کنند.» ۱۳۸۸/۹/۱۵

لذا می‌توان گفت، غدیر یک واقعه زنده در همه زمان‌هاست. مؤمنان باید جامعه خود را با معیار غدیر سنجش کنند. همین امر مبنای مشروعیت ولایت فقیه در دوره غیبت نیز است. مشروعیت ولایت فقیه، برگرفته از همان مدل ترسیم‌شده در غدیر است.

- تفاوت حکومت اسلامی با دموکراسی رایج غربی**

با این توضیح می‌توانیم، این‌گونه جمع‌بندی کنیم که غدیر بیش از آنکه با موضوع امامت و نصب جانشین پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} ارتباط داشته باشد، با توحید در ارتباط است و لازمه قطعی ولایتفک توحید را نمایش می‌دهد. اینکه مناسب است، به مدل مرسوم دموکراسی که از مقبولات زمان محسوب می‌شود، نظری بیندازیم و مقایسه کوتاهی بین آن و مدل امامت داشته باشیم. دموکراسی مرکب از دو واژه

«دموس، به‌معنای مردم» و «کراتوس، به‌معنای حکومت» است. در نتیجه به‌معنای حکومت مردم است. در رابطه با دموکراسی به این نکات توجه نمایید:

اول: درباره معنا و معیارهای دموکراسی اتفاق نظر وجود ندارد. از جمله دیویدهلد در کتاب مدل‌های دموکراسی که در سال ۱۹۸۷ منتشر شده است، یازده مدل برای دموکراسی بیان می‌کند. (مانند دموکراسی کلاسیک، حمایتی و تکاملی، تکاملی، رادیکال و …) و همچنین هانتینگتون و راسل و …

اقسام دیگر یا موج‌های دموکراسی را مطرح کرده‌اند.

دوم: دموکراسی شايع به‌لحاظ تئوریک دارای اشکالات اساسی است. این اشکالات ناشی از بی‌توجهی به مبانی توحیدی و جهان‌بینی اسلامی است.

سوم: آنچه در فرهنگ دینی با عنوان جمهوریت و مردم‌سالاری عنوان می‌شود، اختلاف اساسی و جوهری با دموکراسی متداول دارد.

چهارم: فارغ از اشکال عدم توافق و اشکالات تئوریک دموکراسی، باید گفت: عنوان حکومت مردم‌از ابهام، رنج می‌برد. مثلاًاینکه چه کسانی را باید «مردم» قلمداد کرد؟ چه نوع مشارکتی برای مردم منظور است؟ حوزه حکومت را تا چه اندازه‌ای می‌توان گستراند؟ برای کسانی که در زمره مشارکت‌کنندگان قرار ندارند، چه ساز و کاری در نظر گرفته شده است؟ دموکراسی‌ها در چه شرایطی حق دارند، علیه کسانی که نتیجه دموکراسی را نپذیرند، به‌زور متوسل شوند؟ …

اینها و مسائل دیگر نشان می‌دهد، هنوز معنای دموکراسی تثبیت نشده است و نخواهد شد. (به کتاب آغازی بر یک پایان سیدمرتضی آوینی مراجعه نمایید).

پنجم: با توجه به مطالب پیشین می‌توان گفت عنوان «جمهوری اسلامی» که بر نظام کنونی مستقر در ایران اطلاق می‌شود، برگرفته از الگوی غدیر است و نه نظام‌های دموکراسی متداول که غرب مبدع آن است. تفاوت این دو مدل در آن است که در مدل غربی دموکراسی، انحلال اسلامیت در جمهوریت– البته در جایی که عنوان اسلامیت هم معتبر باشد–اتفاق می‌افتد و در مدل غدیر، انحلال جمهوریت در اسلامیت رخ می‌دهد؛ لذا جمهوریت در مدل غدیر به‌معنای حاکمیت مطلق اراده مردم در تصمیم‌گیری اجتماعی نیست. مردم در چنین نظامی بر اساس تربیت و آگاهی‌بخشی که نسبت به آنان اعمال می‌شود، با طوع و رغبت حاکمیت ولایت الهی را می‌پذیرند. (در پذیرش قوانین و در پذیرش سرپرست جامعه) و البته مردم در چنین نظامی از کرامت و سیادت و ارزش‌های والای انسانی بهره‌مندند و فلسفه حکومت خدمت به آنان است. بر خلاف دموکراسی‌های متداول که با استضعاف فکری انسان‌ها توسط قدرتمندان و ثوتمندان، در واقع همان اقلیت، زمام جامعه را در دست دارند و مردم تقریباً هیچ‌کاره‌اند. در این نظام‌ها غیر از اینکه آيا اراده مردم منطبق بر مصلحت و خیرشان است یا خیر، هیچ‌گاه اراده واقعی مردم حاکمیت نمی‌یابد و همچنین حرکت جمعی بر اساس خواست‌ها اتفاق می‌افتد و نه مصلحت‌ها و بالتبع هرگز انسان در آن کرامت و ارزش واقعی خود را ندارد و بالعکس در طرح توحیدی غدیر، انسان در قله کرامت است و اراده انسان‌های تربیت‌یافته جهت جامعه را مشخص می‌کند و نه صاحبان تبلیغات و رسانه و پول، آن‌گونه‌که در غرب متداول است.

به‌طور خلاصه در مدل غدیر، ارتباط حکمرانی با آسمان(خداوند) را به زمین(بندگان خداوند) به‌درستی برقرار است. و در مدل دموکراسی از نوع غربی هر دو پیوند گسسته است.



پیامبرگرامی اسلام‎^{صلی الله علیه و آله} فرمود: «لَوْ أَنَّ الْأَرَضَ أَقَامَ وَالْبَيْتَ مِثْدًا وَ الْجِرَى حُثَّاتٌ وَ الْأَشْجُ كُتَاتٌ مَا أُخْضُوا فُضَائِلَ عَلِيٍّ بنی‌طالب‎^{علیهم السلام}!»: اگر همه درختان باغ‌ها قلم شوند و تمام دریاها مرکب و جوهر و جنها حساب‌گر و انسان‌ها نویسنده گردند، نمی‌توانند فضایل علی‎^{علیه السلام} را شماره کنند.

کتاب فضل تو را آب بحر کافی نیست

که ترکمن سرانگشت و صفحه بشمارم
همچنین آن‌حضرت فرمود: «خداوند برای برادرم علی‎^{علیه السلام} فضایی قرار داده که از شماره بیرون است. هر کس یکی از فضایل او را بیان و بدان معترف باشد، خداوند گناهان گذشته و آینده‌اش را خواهد بخشید و کسی که فضیلتی را از او بنویسد تا وقتی که از آن نوشته اثری باقی است، فرشته‌ها برایش طلب آموزش می‌کنند و آنکه به فضایل علی‎^{علیه السلام} گوش بسپارد، خداوند گناهانی را که به‌وسیله

جلوه آفتاب در قُلُوم غدیر

نگاهی به فضائل امیرالمؤمنین علی‎^{علیه السلام} در زیارت غدیریه

علیرضا مکتب‌دار؛ طلبه حوزه علمیه و پژوهشگر دینی

امام علی‎^{علیه السلام} را به تصویر می‌کشد. در این زیارت، بیش از هفتاد آیه قرآن به‌صورت کامل یا بخشی از آن به‌گونه صریح یا غیرمستقیم آمده است. همچنین احادیثی از پیامبر اکرم‎^{صلی الله علیه و آله} درباره منزلت و مقام بی‌مانند علی‌بن ابی‌طالب‎^{علیه السلام} و وصایت و خلافت بالاخص آن‌حضرت آمده است. در این زیارت، به بخش‌هایی از تاریخ که شیعه و سنی آن را قبول دارند، اشاره شده و به غصب خلافت و ستم‌هایی که به ایشان روا داشته شده، پرداخته شده است.

این زیارت با سلام بر رسول‌خدا‎^{صلی الله علیه و آله} آغاز شده و با سلام بر انبیای الهی و فرشتگان مقرب و عباد صالح خداوند ادامه می‌یابد. در این زیارت امام هادی‎^{علیه السلام} شش سلام به امیرالمؤمنین‎^{علیه السلام} دارند که در پی هر سلام اوصاف و مناقب امام علی‎^{علیه السلام} آمده است؛ منقبت‌هایی که همه آن در احادیث نبوی وجود دارد.

این نوشتار تنها به معرفی برخی از این اوصاف بلند اختصاص یافته است؛ چراکه:

معانی هرگز اندر حرف ناید که بحر قلم اندر ظرف ناید

پس از درگذشت آنان است. از دیدگاه شیعه، روح امام با اذن الهی به زائر خویش، علم و احاطه پیدا می‌کند و این تلقی، فرصت زیارت را برای شیعیان به دیداری عاشقانه و معنوی بدل نموده است.

- زیارت‌غدیریه**

از جمله زیارت‌های فرازمندی که جایگاه رفیع مزور(زیارت‌شده) را به تصویر می‌کشد و جان تشنه کمالات انسان را از خنکای اوصاف و فضائل بلند الهی سیراب می‌سازد، زیارت غدیریه است. این زیارت نیز که همانند زیارت جامعه کبیره به زبان مبارک امام هادی‎^{علیه السلام} انشاء شده است، دائرةالمعارف باورهای شیعی است. زمانی که معتصم خلیفه عباسی در سال ۲۴۳ ه‍.ق، امام هادی‎^{علیه السلام} را از مدینه به سامرا فرا خواند، در روز غدیر بود که امام به نجف رسید و امیرالمؤمنین‎^{علیه السلام} را با این زیارت، زیارت کرد. این زیارت، به زیارت غدیریه مشهور است که مشتمل بر استدلال‌هایی از آیات قرآن، روایات پیامبراکرم‎^{صلی الله علیه و آله} و مسلمات تاریخی و بیان‌گر مرتبت و منزلت امیرالمؤمنین‎^{علیه السلام} است و به‌خوبی آفتاب وجود



- انتخاب بهترین مکان و زمان برای ابلاغ پیام**

مناسبت عبد غدیر، فرصتی برای بازخوانی حادثه مهمی در تاریخ اسلام است. در سال دهم هجرت مسلمانانی که از سفر حج به سرزمین‌های خود بر می‌گشتند، به فرمان پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} در محلی به‌نام غدیرخم متوقف می‌شوند. پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} بهترین مکان و زمان را برای ابلاغ یک پیام مهم برگزید. برای ابلاغ این پیام از سویی آخرین نقطه تلاقی مسلمانان انتخاب شد تا آنان کمترین فاصله را با سرزمین‌های خود داشته باشند و پیام توسط حاضرین به ساکنان همه مناطق اسلامی برسد و از سویی دیگر، پیام پس از انجام مناسک حج ابلاغ شد؛ زمانی که پس از توبه و پاک شدن و خشوع قلب، بیشترین آمادگی روحی برای شنیدن فرمان الهی وجود دارد. مسلمانان در راه بازگشت بودند که نخستین فرمان خطاب به پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} نازل شد:

﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا تَبْلَغْ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمَكَ مِنَ النَّاسِ﴾ (مانده۶۷/)، «ای پیامبر! آنچه از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، کاملاً (به مردم) برسان! و اگر نکنی، رسالت او را انجام نداده‌ای! خداوند تو را از (آخطرات احتمالی) مردم، نگاه می‌دارد.»

ابلاغ پیامی که با کل رسالت پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} برابری می‌کند.

دقت در این آیه، اهمیت پیام را نشان می‌دهد؛ عدم ابلاغ آن با عدم ابلاغ رسالت پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} برابری می‌کند. (البیزران، ج ۶، ص ۴۹)

در آیه دیگر ابلاغ این پیام، موجب یأس کفار و اكمال دین و اتمام نعمت معرفی شده است. ﴿الْيَوْمَ يَنْشُرُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تُخْشَوْنَهُمْ وَالَّذِينَ الْبُيُوتَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ (مانده۳۷/); «امروز، کافران از (زوال) آیین شما، مأیوس شدند. بنابراین، از آنها نترسید! و از (مخالفت) من بترسید! امروز، دین شما را کامل کردم و نعمت خود را بر شما تمام نمودم و اسلام را به‌عنوان آیین (جاودان) شما پذیرفتم.»

از نظر مفسران اهل سنت، مقصود از «بَلِّغْ ما أنزل…» تبلیغ معارف و احکام دین و یأس کافرین هم به‌معنی یأس از تبدیل دین است و پس از تمسک به شرایع الهی، وجهی برای ترس از کفار وجود ندارد. خداوند مؤمنان را قاهر و غالب بر کافران قرار داد و آنان مأیوس شدند. (مفاتیح‌الغیب، ج ۱۱، ص ۲۸۶ – ج ۱۲، ص ۳۹۹)

اما بررسی دقیق آیات نشان می‌دهد، منظور از تبلیغ در این آیه، ابلاغ پیامی است که با کل رسالت پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} برابری می‌کند و از این رو موجب اكمال دین و اتمام نعمت است و یأس کافران را به‌همراه دارد و لذا مقصود آیه، ابلاغ مجموع احکام شرعی و یا یأس کفار، زمان ظهور اسلام یا فتح مکه یا روز نزول آیات برآه از روز عرفه در حجة‌الوداع نیست؛ بلکه یأس کفار زمانی حاصل می‌شود که خداوند کسی را به‌عنوان جانشین پیامبر‎^{صلی الله علیه و آله} نصب کند تا به حفظ و تدبیر دین بپردازد. پرواض است که دین اسلام همه زمان‌ها و مکان‌ها را در بر می‌گیرد و بیان‌گر همه معارف اصلی و اصول اخلاقی و احکام فرعی است. در این صورت نمی‌توان فرض کرد، چنین دینی نیازمند حافظ و متولی نباشد و کسی برای تدبیر و اجرای آن تعیین نشود و لذا روایاتی که بیان‌گر نزول آیه تبلیغ در روز غدیرخم درباره ولایت امام علی‎^{علیه السلام} است، تأیید می‌شود.

- غدیر، طرح و الگویی برای همه زمان‌ها و همه جوامع**

اگر از دید دیگری به فلسفه و اهمیت غدیر نگاه بیندازیم، معلوم می‌شود واقعه غدیر، طرح و الگوی دین برای همیشه و همه جوامع است. توضیح مطلب آن است که به‌طور کلی روش پیامبران الهی در انجام مأموریت این نبود که در گوشه‌ای بنشینند و انسان‌ها تک‌تک به سراغشان بیایند و زیر نظر آنان تربیت شوند یا اینکه به آنها فلسفه و مسائل عقلی را بیاموزند و باز این‌گونه نبود که به سراغ تک‌تک