

برای این منظور مصوبه‌ای در شورای

و ترتیب است که در برخی استان‌ها عرضه

ادامه از صفحه قبل

مقام معظم رهبری در فرمایشی گفته شد که من اگر جای مستولان حوزه بودم، مطالعه آثار شهید مطهری را برای طبله‌ها الزامی می‌کردم و امتحان می‌گرفتم؛ یعنی یک چیزی در آثار شهید مطهری است که در نظام درسی و آموزشی رسمی حوزه‌های علمیه ممکن است، پس مهارت به دست نیاید و آن نگاه یکپارچه، مفهومهای منظم و منسجم است.

این نگاه هم برای طبله و هم برای غیرطبليه لازم است و تode انسان‌های مؤمن باید این نگاه یکپارچه را باشند تا دچار پرگز نمایی و کوچک نمایی نسبت به برخی تعالیم دینی شوند.

بخش جدید دیگری که در اداره اخلاق و تربیت تأثیر تأسیس شده است، پخش رسالت اجتماعی است. طبله اگر بخواهد مهدب تربیت باید، هم باید از نظر اخلاق و باورهای دینی و هم، از حيث کنش اجتماعی و احساس مستولت نسبت به جامعه پیرامونی خود رشد شده باشد.

این بخش ناظر به این است که طبله در دوران رشد سطح ۱ و ۲ حوزه، تبدیل به عنصر رسالت مدار و مأموریت گرایی شود که نسبت به حادثه جامعه پیرامونی خود حساسیت دارد و احساس مستولت کند و بی تفاوت نباشد. طبله باید در دوران رشد خود در مدارس علمیه، مستولت اجتماعی را مشق کرده باشد و نسبت به آن آمادگی لازم را به دست آورد. برای این کار بخش رسالت اجتماعی شکل گرفته است.

در بخش مشاوره و خانواده چه فعالیت‌هایی در حال انجام است؟

اداره مشاوره و خانواده ما، اداره پرفعالیتی است که در تربیت و دانش افزایی مشاورانی که در حوزه خدمت می‌کنند، بگزاری کارگاه‌های مشاوره‌ای و تاسیس و تقویت مراکز مشاوره، تاشیز زیادی کرده‌اند که چهار مترک در قم و در حدود ۲۰ مترک هم، در سایر استان‌ها

فعال می‌باشند. این مراکز چند کار را دنبال می‌کنند: نخست اینکه در ابتدای ورود

طبليه، صلاحیت طبله برای ورود به حوزه و استعدادیابی طبله برای هدایت مسیر آینده را دنبال می‌کنند. استعدادیابی کاری است که

بک بخشی از آن، با مشاهده طبله و بخشی با مصاحبه‌ها و بخشی با تست های روان شناختی از طبله به دست می‌آید و آینده طبله را ترسیم می‌کند.

این مشاوره استعدادیابی برای آینده صفتی طبله است و اینکه در چه عرصه خدمت رسانی حوزه، می‌تواند موفق باشد.

تا پیش از این، استعدادیابی « نقطه‌ای و منفعل » بود؛ یعنی اینکه طبله در مکر مشاوره، چند نسبت می‌زد و بر اساس آن، ظرفت‌های

او مطری می‌شد. ولی طرح جدید استعدادیابی که امسال به صورت آزمایشی در چند مدرسه علمیه اجرامی شود، « فعل و فرایندی » است.

فعال است به این معنی که خود حوزه احساس مستولت می‌کند که طبله را استعدادیابی کند و باید آنها بتوانند اینکه در اداره فعالیت می‌کنند.

ده دوم اینکه فرایندی است و در یک باره بتوانند اینکه بار نیست.

بعنی برای طبله پیش از ورود به حوزه که در مرحله گذشت است، پرونده استعدادیابی تشکیل می‌شود و در طی سال‌های مقدماتی، تجویی، تفسیر، فرات و معارف فرانزی است که

معاونت امورش تولی آن است. امورش های فوق می‌شود و معاونت تهدیف، آمورش های فوق می‌شود و معاونت تهدیف دارد که درین مدت محزز شده، به او عرضه می‌شود.

یکی از کارهایی که باید اینجام می‌گرفت و جزء رویکردهای تحولی و راهبردی معاونت تهدیف و تربیت است، تعویت جریان مشاوره در

حوزه بود. برای این کار متوجه شدیم که این کار عظیم که در دوره‌های گذشته نسبت به مشاوره اداره قرآن و حدیث در

این معاونت اشاره کردیم؛ این اداره در چه عرصه‌هایی فعالیت می‌کند؟

این اداره چند غافلیت دارد که بکی از اعضای اعضا دیگری هم هستند که بهم برای اینها آموختند. البته این آموختش های رسمی حوزه مانند آموختش

تهدیف، تفسیر، فرات و معارف فرانزی است که معاونت امورش تولی آن است. امورش های فوق می‌شود و معاونت تهدیف، آمورش های فوق می‌شود و معاونت تهدیف دارد که درین مدت محزز شده، به او عرضه می‌شود.

یکی از کارهایی که باید اینجام می‌گرفت و جزء رویکردهای تحولی و راهبردی معاونت تهدیف و تربیت است، تعویت جریان مشاوره در

حوزه بود. برای این کار متوجه شدیم که این کار عظیم که در دوره‌های گذشته نسبت به مشاوره اداره قرآن و حدیث در

این معاونت اشاره کردیم؛ این اداره در چه طولانی ای باقی است. طبله باید عالم دن شود و عالم دن باید واحد و تکمیل شود.

مشاوره امروزی، مشاوره مراجع محور و مراجعت پذیر است؛ به این صورت که مشاور در اتاقی در مدرسه می‌نشیند و طبله به او مراجعه می‌کنند و مشاور انها بررسی و یا به مراکز مشاوره ارجاع می‌کنند و مشاور این بود که طبله را زیر صفر به صفر بررساند؛ درحالی که

این تلاش باید ادامه باید و طبله از صفر به اوج بررسی می‌شود و نهایت کار او رساندن مراجعت به این نحو

که بحضور فعال، مشاور به سراغ طبله برود. نقص دومنی که در این مدت محزز شده، لام بود که این ادامه باید

برای بطریف کرد این اتفاقی که در کنار اداره مشاوره و خانواده، در اداره

اخلاق و تربیت، طرح برای تربیت راهنمایان و مریبان تهدیفی شکل گرفته است. این طرح را حفظ قرآن و حدیث

برای طبله و موضوع مدرسه قرآن، آنچه این دارد،

که طبله ای باقی است. طبله باید عالم دن شود و عالم دن باید واحد و تکمیل شود.

مددیر عامل خانه خلاق و نوآوری اشراق

می‌کند؛ این اتفاق به سیلۀ رعشه‌هایی همچون

هوش مصنوعی و بلاک چین به وقوع می‌پیوندد و

خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق

و داشتن بینایان که در سالان کنفرانس دفتر

تبلیغات اسلامی بگزار شد، با اشاره به اتفاقات

مختلفی که در پی امدن فناوری‌های اسلامی

وقوع شد، افزود؛ این فناوری‌ها به عرصه‌های

نسل سوم فناوری و سایر حوزه‌های حیات فردی

و اجتماعی مژده جهان رسید.

که گواش خرگزگاری حوزه، حجت الاسلام

تا بر هوش مصنوعی فناوری‌ها به عرصه‌های مختلف

فناوری‌ها، افزود؛ در نسل سوم فناوری‌ها که با

عاقله جامعه عمل کند؛ به عبارتی اگر در عصر

زیست‌ساخت شاهد بشر در رشته‌های

مختلط، داشتن بینایان نشود، در سطح زندگی مردم

بی استفاده می‌شود.

دانش بینایان نشود، این اتفاق در سالان

کنفرانس دفتر

تبلیغات اسلامی بگزار شد، با اشاره به اتفاقات

مختلفی که در نسل اول فناوری‌های اسلامی

می‌کرد و در نسل دوم مهارت کافی بود؛ اما در

نسل سوم فناوری، تحقیقات علمی الام بود

و در نسل چهارم، علاوه بر همه اینها داشتند

که به دست می‌آید، باید تبدیل به سیستم شود.

که بحضور فعال به سراغ طبله می‌روم و نسبت به همه اینها

که این اتفاق را در طبله ایجاد کند و صرفاً به حل مسائل و بحران‌ها توجه

نکند؛ بلکه از تقدیر و شکوفایی کامل طبله را دنبال کنند.



در نظام‌نامه تربیتی جدید، این ساحت‌های ۱۴ ساحت توسعه یافته که شامل ساحت‌های تربیتی و اعتمادی، ایمانی، عبادی و سلوکی، فکری و ذهنی و عقلانی، خلقی و شخصیتی، ریزی و بدی و جسمی، هنری و زیبایی‌شناختی، اجتماعی و رسانی و اقتصادی، فرهنگی، خانوادگی، اقتصادی و معيشی، جمعی و تشكیلاتی، صنفی و رسانی، سیاسی و انقلابی، تقدیف و محیطی، این چهارده ساحت تربیتی به عنوان جدول شخصیتی جامع طلبه است که باید به صورت موافق در همه این ساحت‌ها رشد داشته باشد.

خروجی حوزه‌های علمیه چنین کسی است.

نهادی که باید تضمین و تأمین بدهد که خروجی حوزه در تمام این ساحت‌ها رشد کند

معاونت تهدیب و تربیت است.

معاونان حوزه‌های علمیه انجام شد که معاونان اصلی شامل: آموخت، تهدیب و بروزش، تقویم جامعی از برناهه طبله به در پاسخ به سؤال شما هم، باید بگوییم که در مدارس برنامه‌های دارید؟

ما زمانه‌ای باید عنوان رهایت را برای معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و دست بیانه دارند.

معاونان تهدیب مدارس علمیه اجرامی کنیم که بروزش و تهدیب در زندگان طبله است. در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است. در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. معاونان علمیه این را در آن رعایت شود و تهدیب اخباری است.

در این ساخته‌ها، یک کارشناس