

لَا يَزَالُ الْمُؤْمِنُ يَخْفِرُ وَرَجَاءُ رَحْمَةِ مِنْ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ مَا لَمْ يَسْتَعِجِلْ فَيَقْطَعْ وَيُتْرِكَ الدُّعَاءَ.

مؤمن پیوسته در خیر و امیدواری و رحمت خداست؛ مادام که عجله نشان ندهد و نومیدانه دست از دعا نکشد.

کافی/ ج ۲، ص ۴۹۰

آیت‌الله اراکی در مراسم رونمایی از ویژه‌نامه «رفیق دیرین» و نکوداشت استاد خسروشاهی رحمته‌الله

خسروشاهی ۶۰ سال مجاهده در عرصه جهاد تبیین

مراسم بزرگداشت مقام علمی، اجتماعی و بین‌المللی مرحوم استاد سیدهادی خسروشاهی و آیین رونمایی از ویژه‌نامه «رفیق دیرین» با سخنرانی آیت‌الله اراکی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام والمسلمین برته مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، به همت این مرکز، نشریه افق حوزه و دفتر حفظ و نشر آثار استاد سیدهادی خسروشاهی، ۳۰ خرداد در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد. آیت‌الله اراکی در این مراسم گفت: سخن گفتن در مورد استاد خسروشاهی آسان نیست؛ زیرا ایشان دارای ابعاد شخصیتی متعددی است. بعد اخلاقی ایشان دارای دامنه گسترده‌ای است. ایشان فردی متواضع، متقی، متعهد و پایبند به معیارهای اسلامی و شخصیتی الگو برای طلاب است. دوم بعد جهادی ایشان در عرصه جهاد تبیین است و به تعبیر مقام معظم رهبری به مدت۶۰ سال به صورت گسترده و متنوع در جبهه‌های گوناگون حضور داشت.

آیت‌الله محسن اراکی، عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه در معرفی یکی از جنبه‌های شخصیتی مهم استاد سیدهادی خسروشاهی، بیان داشت: یک جنبه شخصیتی مهم در ایشان نقشی بود که در بیداری اسلامی در طول این ۶۰ سال جهاد تبیین انجام داد. بیداری اسلامی یک جریان است که از حدود ۲۰۰ سال پیش از شرق اسلامی آغاز گشته و ادامه دارد. جریان بیداری اسلامی مراحل متعددی را طی کرده و نتیجه آن را ما امروزه در پدیده جبهه مقاومت شاهد هستیم.

وی افزود: مرحله نخست بیداری اسلامی از زمانی آغاز شد که متفکران و مصلحان مسلمان احساس کردند که عقب‌ماندگی جهان اسلام به مرحله خطرناکی رسیده و خیلی زود به نابودی هویت امت اسلامی منجر خواهد شد. بسیاری از شخصیت‌های این دوره آغازین از بیداری اسلامی، توسط استاد خسروشاهی به دیگران معرفی شدند.

استاد خارج حوزه علمیه قم در ادامه بیان داشت: در مرحله دوم نهضت بیداری اسلامی، سخن از یافتن اندیشه جایگزین نظام‌هایی بود که باید به‌جای نظام‌های استبدادی و استعماری می‌نشتند. در این مرحله از نهضت بیداری اسلامی، روی سه عامل مهم و اساسی؛ وحدت اسلامی به عنوان عامل قدرت، نفی استبداد داخلی و نفی استعمار خارجی تأکید می‌شد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: کشورهای اسلامی در نهضت بیداری خود کم و بیش در این عرصه‌ها توفیق یافتند. جریان وحدت‌گرایی در جوامع اسلامی شروع شد اما در گام دوم با مشکل مواجه شدند. گام دوم معرفی نظامی جایگزین نظام‌های استبدادی و استعماری بود. فقدان نظریه روشن جایگزین در این خصوص باعث شد جریان‌های بیداری اسلامی با پوشش عناصر داخلی اما توسط استعمار هدایت شوند و در نتیجه، حرکت‌های اصلاحی یا توسط کمونیست‌ها در اختیار اهداف مورد نظرشان قرار گرفت و یا گرفتار گرایش‌های ملی‌گرایانه شد و یا به پیروی از غرب انجامید.

استاد حوزه علمیه قم افزود: این سه جریان بر موج بیداری اسلامی سوار شدند. در این میان اشخاصی همچون مرحوم خسروشاهی نقش بسزایی در مقابله با این سه نوع تحریف در جوامع اسلامی ایفا کردند. در مرحله سوم، جنبش مهمی شروع شد که در مصر به صورت ضعیف و در ایران و عراق به صورتی بسیار قوی آغاز شد. در این مرحله، این سؤال جدی مطرح بود که اگر جامعه اسلامی می‌خواهد استبداد و استعمار را نفی کند برای این دو چه جایگزینی دارد؟

آیت‌الله اراکی اظهار داشت: اینجاست که نقش امام خمینی رحمته‌الله و علامه طباطبایی و شهید مطهری رحمته‌الله برجسته می‌گردد؛ چون در ایران حرکتی فکر شده و عمیق شروع شد که دو کار «نقد جریان‌های بیگانه و ارائه نظریه جایگزین» را سرلوحه اهداف خویش قرار داد.

وی درباره نقد جریان‌های بیگانه توسط مصلحان مسلمان، گفت: این کار توسط علامه طباطبایی و شهید مطهری و شهید صدر رحمته‌الله صورت گرفت و نقش آقای خسروشاهی در تبیین و تنظیم نظریات علامه طباطبایی خیلی برجسته است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در بیان ارائه نظریه جایگزین نیز عنوان کرد: ارائه نظریه اسلامی که کار عظیم حضرت امام رحمته‌الله بود، امام توانست این نظریه را به عنوان یک نمونه عملی و موفق در قالب حکومت اسلامی و تمدن اسلامی و نظریه مدیریت اسلامی در جامعه پیاده کند. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: احیای امت

اسلامی صرفا با ارائه اندیشه‌های فقهی و طرح‌ها به انجام نمی‌رسد. آنچه مهم است، آن است که بتوانیم یک نظام سیاسی را بر اساس اسلام در جامعه پیاده کنیم و ما در ۴۳ سالگی انقلاب به این حقیقت رسیده‌ایم و توانسته‌ایم در برابر چالش‌ها مقاومت کنیم.

وی افزود: نظریه مقاومت در جهان اسلام بیش از آنکه مقاومت نظامی باشد، مقاومت فکری و مقاومت فرهنگی و تمدنی است. ما در همه عرصه‌های تمدنی حرف برای گفتن داریم اما آنچه امروزه اهمیت دارد، تبیین کل این نظریه و جزئیات این نظریه تمدنی است.

آیت‌الله اراکی با اشاره به اهمیت عرصه فرهنگ، گفت: ما در عرصه فرهنگ عقب‌مانده هستیم و بسیاری از چالش‌های جامعه، معلول عدم ارائه درست نظریه فرهنگی، اسلامی و تمدنی ماست.



استاد درس خارج حوزه علمیه قم با اشاره به این نکته که مرحوم خسروشاهی از عناصر اثرگذار در جریان بیداری اسلامی بود، افزودند: من هیچ کسی را سراغ ندارم که به اندازه ایشان دارای شبکه گسترده ارتباطی و اثرگذار در جامعه اسلامی باشد.

آیت‌الله اراکی در پایان به سه نکته مهم در خصوص آثار استاد خسروشاهی اشاره کرد و متذکر شد: اولاً، لازم است در خصوص احیای آثار ایشان به‌ویژه در حوزه تنظیم این آثار کار جدی صورت بگیرد. تنظیم و موضوع‌بندی آثار ایشان کاری علمی است.

ثانیاً، ضرورت دارد آثار ایشان به صورت صحیح عرضه گردد. یکی از مشکلات کشور ما این است که آثار بزرگان به بدترین شکل ممکن عرضه می‌گردد.

ثالثاً، لازم است که نسبت به آسان‌سازی آثار ایشان برای مخاطبان بسته به نیازهای آنان اقدام گردد.

• حق مطلب را درباره شخصیت‌های برآمده از حوزه‌های علمیه ادا نکردیم

به گزارش خبرگزاری شفقنا، حجت‌الاسلام والمسلمین برته در مراسم بزرگداشت مقام آیت‌الله خسروشاهی و رونمایی از ویژه‌نامه «رفیق دیرین» با بیان اینکه استاد خسروشاهی حیات اجتماعی متعددی را در طول دوران عمر خود تجربه کرده است، اظهار داشت: سخن گفتن از این شخصیت کار آسانی نیست و هر جنبه‌ای از حیات علمی، فرهنگی و تربیتی آن مرحوم را می‌توان در مجال مفصلی به بحث نشست.

مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، انتخاب استاد خسروشاهی به عنوان سفیر ایران در واتیکان و مصر را قابل تأمل دانست و ادامه داد: استاد خسروشاهی برای گفت‌وگوهای بین ادبانی به عنوان نماینده

حقیقت دعا چیزی جز عبادت نیست و حتی به دلیل توجه به خداوند در انجام این عبادت، شاید بر بسیاری از عبادات دیگر ترجیح داشته باشد. در روایات شریفه از پیامبر صلی الله علیه و آله نقل شده است که: «الدُّعَاءُ مُحُّ الْعِبَادَةِ»؛ دعا به‌منزله مغز همه عبادات است.

بر درگاه دوست، ص ۱۹



ایران در واتیکان انتخاب می‌شوند و هم برای حضور در مصر که این انتخاب اخیر به دلیل حضور الازهر و پهنه تاریخی آن قابل توجه است.

وی تصریح کرد: افراد زیادی را در این عرصه سراغ ندارم که همچون مرحوم استاد خسروشاهی، هم بتوانند در عرصه گفت‌وگوهای بین ادیانی سفیر جمهوری اسلامی ایران و نیز حوزه علمیه قم باشند و هم در گفتگوهای بین مذاهبی این سفارت را عهده‌دار شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته اذعان داشت: درباره شخصیت‌هایی که متصل و برآمده از حوزه‌های علمیه هستند، حق مطلب را ادا نکردیم. معمولاً انتظار می‌رود در کنار اقدامات مؤسسه تنظیم و نشر آثار این شخصیت‌ها، حوزه علمیه هم قرائت خود را از آن شخصیت داشته باشد و ما در این زمینه کوتاهی‌های زیادی داریم. چه بسیار شخصیت‌هایی که متعلق به نظام تبیینی مکتب اهل بیت علیهم السلام هستند ولی ما نتوانسته‌ایم نسبت به آنها متن تاریخی مستدل متقنی را ارائه دهیم.

سخنگوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در عین حال گفت: ما نسبت به تنی چند از علما توانسته‌ایم در ذیل افق حوزه و مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه این کار را انجام دهیم اما تجربه انباشته در کارهای پیشین ما را به اینجا رساند که در ویژه‌نامه‌ای که با عنوان «رفیق دیرین» چاپ شده، بتوانیم اثر فاخری را تهیه و عرضه کنیم؛ در عین اینکه معترف‌ایم نمی‌توان همه ابعاد یک شخصیت علمی را در یک ویژه‌نامه بیان کرد.

مسئول رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: در این ویژه‌نامه سعی شده، حاشیه بر متن غلبه نکند؛ چون بسیار دیده شده است که با وجود اینکه شخصیتی مبنای یک یادنامه یا ویژه‌نامه است، اما حواشی بر معرفی شخصیت غلبه پیدا کرده است. ما به شدت از این امر پرهیز کرده‌ایم و در معرفی ابعاد شخصیت استاد خسروشاهی تلاش شده است. وی ادامه داد: در این ویژه‌نامه، اسناد نغز و نادری به نمایش درآمده که شاید پیش از این در جایی دیده نشده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته گفت: این ویژه‌نامه یک روایت تاریخی از شخصیت استاد نیست، بلکه تاریخ این شخصیت است؛ به‌گونه‌ای که اگر توانستید تورق درستی از این ویژه‌نامه داشته باشید، می‌توانید به ابعاد حیات علمی ایشان سرک بکشید و از این رهگذر، می‌توان تحقیق بیشتری درباره این شخصیت داشت.

مدیر مسئول هفته‌نامه افق حوزه ابراز داشت: در این ویژه‌نامه سعی شده است بسیار صریح و شفاف از جهات مختلف، یک کار علمی نقدگونه عرضه شود.

گفتنی است، در پایان مراسم، با حضور آیات محسن اراکی، نعمانی، حجج‌اسلام والمسلمین زمانی مسئول مرکز اجتماعی سیاسی حوزه و برته مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، پژوهشگران و اصحاب رسانه برگزار شد.



- سال بیستم
- شماره ۷۱۲
- دوشنبه ۳۰ خرداد ۱۴۰۱
- ۱۲ صفحه • ۳۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
<ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته سردبیر: رضااعلی عزیزی با همکاری هیأت تحریریه تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • فاکس: ۳۲۹۰۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۱۵

غلامرضا سارکار

نگاه رحمت بر ماست؛ می‌دانم که می‌آیی!
ز اشک دوستان پیداست؛ می‌دانم که می‌آیی!
گذشته چارده قرن و هنوز ای یوسف زهرا علیها السلام!
تو تنها و علی علیه السلام تنهاست می‌دانم که می‌آیی!
به گوش شیعه از پشت در آتش‌زده گویی
صدای ناله زهراست، می‌دانم که می‌آیی!
به یاد کرپلا، کرب و بلا شد عالم امکان
زمان، هر روز عاشوراست، می‌دانم که می‌آیی!
هنوز آیات قرآن از لب جدّت به نوک نی
به گوش زینب کبراست، می‌دانم که می‌آیی!
به یاد آب‌آب تشنگان، چشم محبانت
ز اشک و خون دل دریاست، می‌دانم که می‌آیی!
هنوز آن زخم پیکانی که بر چشم عمویت خورد
به چشم خون‌فشان ماست، می‌دانم که می‌آیی!
تماشای خیالی سر اسفر به نوک نی
شرار آتش دل‌هاست، می‌دانم که می‌آیی!
به خون پاک مظلومان عالم می‌خورم سوگند
که مهدی علیه السلام دنیاست، می‌دانم که می‌آیی!
اگرچه غایبی، «مبیثم» به چشم خویش می‌بیند
لوای دولت برپاست، می‌دانم که می‌آیی!

انتظار فرج یعنی آماده‌سازی برای ظهور حضرت عجل الله تعالی فرجه‌الکبری



رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، خواستار مشارکت جدی تمامی دستگاه‌های استان در مسئله مهدویت و هم‌افزایی بیشتر فعالان این عرصه شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اولین جلسه شورای سیاست‌گذاری مهدویت

استان قم در سال ۱۴۰۱، در محل جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و با حضور آیت‌الله حسینی بوشهری برگزار شد.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در این جلسه، خواستار مشارکت جدی تمامی دستگاه‌ها در مسئله ترویج مهدویت شد و اظهار کرد: با توجه به اهمیت و حساسیت موضوع مهدویت و جایگاه رفیع امام عصر علیه السلام، تمامی دستگاه‌های استان سعی کنند، با جدیت تمام مصوبات جلسات این شورا را پیگیری نمایند.

وی ضمن تأکید بر لزوم هم‌افزایی هرچه بیشتر بین فعالان حوزه مهدویت، گفت: مجموعه‌های مختلفی در عرصه ترویج مهدویت و فرهنگ انتظار مشغول به فعالیت هستند؛ اما باید برای حصول نتیجه مطلوب، هم‌افزایی بیشتر و تقسیم کار صورت پذیرد تا از موازی‌کاری جلوگیری شده و کار سرعت بیشتری به خود بگیرد.

امام جمعه قم با اشاره به لزوم محتواسازی و پاسخ به شبهات حوزه مهدویت، افزود: فرهنگ مهدویت بستری است که محتوای مناسب باید در آن قرار گیرد. مواردی مانند سرود «سلام فرمانده» نقش فرهنگ‌سازی را بر عهده دارند؛ اما باید بستر فراهم‌شده به‌واسطه محتوای غنی و مناسب پر شود تا جامعه علاوه بر شناخت امام زمان خود، بر عقیده خود نیز مستحکم شود و جنگ شناختی و ادراکی دشمن در آن مؤثر واقع نگردد.

وی انتظار را به‌معنای آماده‌سازی برای ظهور حضرت ولی‌عصر علیه السلام دانست و گفت: انتظار به‌معنای دست روی دست گذاشتن نیست؛ انتظار یعنی آماده‌سازی خود و دیگران برای ظهور حضرت ولی‌عصر علیه السلام و انقلاب اسلامی به‌درستی این تعریف را تبیین کرد. اگر می‌خواهیم فرهنگ مهدویت را در جامعه نهادینه کنیم، باید ابتدا از خودمان شروع کنیم و پیش از دیگران، رفتار و تفکر خود را مهدوی کنیم تا بتوانیم در این راه به موفقیت دست یابیم.

طرح پایش قرآنی و نماز ویژه طلاب انتقالی به سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم

پیش‌نیاز انتقال به سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم، شرکت در طرح پایش قرآنی و نماز است.
این طرح با هدف غربال‌گری و شناسایی استعدادهای قرآنی طلاب صورت می‌گیرد و طلاب متقاضی انتقال، اعم از طلاب پایه ششم که هم‌اکنون در حوزه علمیه قم مشغول به تحصیل هستند و طلاب دیگر استان‌ها که در صدد انتقال به سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم می‌باشند، باید در طرح مذکور شرکت نمایند. جهت ثبت‌نام و شرکت در طرح به «سامانه پیشخوان/تهذیب» مراجعه شود و مکان مصاحبه در مدرسه مبارکه فیضیه خواهد بود.