

تأکید مراجع عظام تقلید و علما در دیدار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

لزوم تمدن‌سازی و جهانی‌سازی مبانی دینی و معرفتی اسلام

دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، ۳ خرداد با سفر به شهر مقدس قم با آیات عظام مکارم شیرازی، نوری همدانی، آیت‌الله سعیدی تولیت حرم مطهر بانوی کرامت و حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه دیدار کرد.

• حوزه علمیه منبع خوبی برای دانشگاه و وزارت علوم‌است

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در این دیدار گفتند: هیچ چیز مهم‌تر از استعداد نیست. شخص بااستعداد را باید نجات داد، یک فرد بااستعداد، نباید به‌خاطر نداشتن پول از تحصیل محروم شود.

مغظم‌له با اشاره به حادثه متروپل آبادان، خاطرنشان کردند: اینکه در ۴۰۰ سال قبل مسجد جمعی در اصفهان بنا شده که زنگ گنبد آن نیز تاکنون ثابت است؛ درحالی‌که یک بنای ده طبقه که هنوز مراحل ساختمانی آن تکمیل نشده، فرو می‌ریزد و عده‌ای کشته و مجروح می‌شود، بیان‌گر بی‌مسئولیتی و بی‌اخلاقی برخی افراد است.

این مرجع تقلید ادامه دادند: در خارج، عمارت‌های ۱۰۰ طبقه، ۴۰۰ طبقه، ۱۵۰ طبقه‌ای وجود دارد که سالیان طولانی است استفاده می‌شود. اینها چه می‌کنند؟ اما ساختمان ما فروریخت!

ایشان افزودند: کارهایی که وزارت علوم باید انجام دهد، خودش به‌تنهایی نمی‌تواند انجام دهد. باید با سایر مراجع همکاری کنید؛ همکاری باعث می‌شود که انجام کارها به‌سرعت و سهولت پیش رود.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی با بیان اینکه از جمله کارهای مهم وزارت علوم، همکاری با حوزه علمیه است، افزودند: حوزه علمیه واقعاً می‌تواند به وزارت علوم کمک کند. حوزه علمیه منبع خوبی برای دانشگاه و وزارت علوم است و می‌توانند، دست به دست هم بدهند تا کارهای خوبی انجام شود.

• حقایق ناب اسلام را به مراکز علمی دنیا صادر کنید

حضرت آیت‌الله نوری همدانی نیز در این دیدار، بر اهمیت نشر معنویت، اخلاق و مبانی دینی در دانشگاه‌ها تأکید کردند و این مسئله را در شرایط کنونی ضروری دانستند.

این مرجع تقلید با بیان اینکه باید کاری کنیم که مردم

جهان با حقایق اسلام ناب و دین آشنا شوند، مهمترین برنامه‌های دشمنان را از بین بردن و محو حقایق اسلام ناب دانستند و اظهار کردند: دنیای اسلام، دنیای غنی از نظر علوم مختلف است؛ ولی دشمنان با تلاش‌های زیاد اجازه ندادند، این حقایق به مردم دنیا برسد. ایشان اظهار کردند: یکی از مهمترین رسالت‌های دانشگاه، نشر حقایق اسلام ناب به دنیا و مراکز علمی دنیاست.

مغظم‌له با بیان اینکه ما در کشور، قوانین بسیار خوبی داریم که برگرفته از دین و اسلام است؛ اما مشکل، عدم عمل درست به قانون است، افزودند: باید کاری کنیم، قانون اسلام به‌درستی در جامعه اجرا شود.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی، با بیان اینکه پیامبر اسلام ﷺ برای تمدن‌سازی اسلام و دین تلاش فراوانی نموده و شاگردان زیادی را تربیت کردند، گفتند: این مسئله باید بیش از پیش مورد توجه دانشگاه‌ها قرار گیرد. این مرجع تقلید در پایان ابراز داشتند: تمدن‌سازی و جهانی‌سازی مبانی دینی و معرفتی اسلام مسئله‌ای است که به آن نیازمندیم.

• مسئولان از کج‌روی‌ها چشم‌پوشی نکنند

آیت‌الله سعیدی نیز در این دیدار، با اشاره به انتظاراتی که رئیس‌جمهور، مردم و قانون از وزارت علوم دارند، اظهار کرد: همه این انتظارات باید اولویت‌بندی شوند و در حد توان به این انتظارات پاسخ داده شود.

نماینده ولی‌فقیه در استان قم با بیان اینکه نباید مشغله‌های کاری باعث شود که وظایف خود را فراموش کنیم، افزود: در شرع مقدس هم، بر برنامه‌ریزی و محاسبه نفس، قبل از اینکه خداوند بخواهد اعمال ما را محاسبه کند، تأکید شده است؛ بنابراین مسئولان ما باید قبل از اینکه مأموریتشان تمام شود، عملکرد خود را محاسبه کنند.

تولیت حرم مطهر بانوی کرامت علیها السلام با بیان اینکه مسئولان از کج‌روی‌ها چشم‌پوشی نکنند، افزود: افرادی که از مسئولیت‌های خود شانه خالی می‌کنند، از کج‌روی‌ها



• **لزوم تشکیل شورای مشترک راهبری تعامل حوزه و دانشگاه**

دکتر محمدعلی زلفی‌گل هم در این دیدارها گفت: حرکت و تحول حوزه‌های علمیه از حالت سنتی به حالت سیستمی، می‌تواند زمینه‌ساز این شود که حوزه‌ها،

ضمن حفظ نقاط قوت قبلی، از نقاط قوت جدید در عرصه‌های علم برخوردار شوند که این امر، نقش حوزه در جهان راثرپخش‌تر خواهد کرد.

وی ادامه داد: در دانشگاه نیز باید نقاط قوت حوزه تسری داده شود؛ بسیار مهم است که نقاط قوت یکدیگر را شناخته، درک کنیم و به‌کار بندیم.

وزیر علوم با اشاره به لزوم جذب فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها در حوزه‌های علمیه جهت ایفای نقش مؤثرتر در جامعه، عنوان کرد: خوشبختانه این امر در قم در حال انجام است که بسیار جای خرسندی دارد و این یک اتفاق بزرگ در تأثیرگذاری حوزه علمیه خواهد بود.

دکتر زلفی‌گل با بیان اینکه دوگانه حوزه و دانشگاه وجود ندارد و این دو قابل‌جمع هستند، عنوان کرد: تعامل و تکامل هم‌افزا لازمه ارتباط این دو نهاد مهم است و طراحی و ایجاد سیستمی جهت این تعامل در راستای پیشرفت کشور از ملزومات می‌باشد.

وی اظهار کرد: مرجعیت و دیپلماسی علمی کشور، آموزش و پژوهش هدفمند مهارت‌محور و تأثیرگذار در پیشرفت کشور، نوآوری فرهنگی و ترویج فرهنگ نوآوری، شاگردپروری و فناوریپروری و تلاش برای خلق ثروت از فرصت‌های جدید، به ترتیب از اولویت‌های ما هستند. گفتنی است، در نشست وزیر علوم با مدیر حوزه‌های علمیه، بر تشکیل شورای مشترک راهبری تعامل حوزه و دانشگاه تأکید شد و نمایندگان دو طرف، جهت تشکیل شورا معرفی شدند.

باید بنیادهای سیستم موجود را با دقت کامل مورد بررسی قرار دهیم که سیستم کنونی آموزش و پرورش کشور، تا چه حد می‌تواند تحول‌آفرین باشد و فردی در تراز انقلاب اسلامی جامعه دهد.

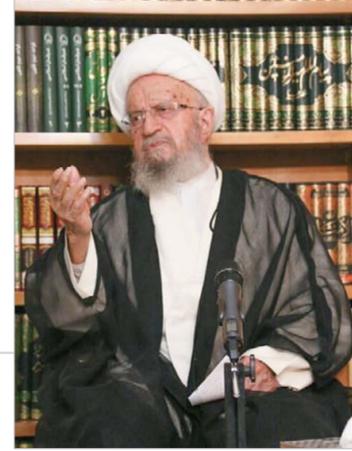
• تربیت معلم مبلغ از ظرفیت‌های حوزه علمیه است

مشاور وزیر آموزش و پرورش و دبیر ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش هم در این جلسه، یکی از ظرفیت‌های حوزه را مرکز تربیت معلم مبلغ دانست و ابراز کرد: این مرکز زمینه جذب طلاب به آموزش و پرورش را به‌عنوان معلم فراهم کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حمید نیکزاد در ادامه افزود: اکنون در ۸ رشته درسی، دوره سطح سه حوزوی تعریف شده است تا مبلغانی که به مدارس اعزام می‌شوند، تخصص و تسلط کافی به موضوع داشته باشند تا بعد از گذراندن دوره‌ها بتوانند، به‌عنوان معلم در نظر گرفته شوند. آموزش و پرورش در تأمین هزینه‌های طرح امین، کمک‌کار حوزه علمیه باشد آقای میثم بهشتی‌نژاد معاون دین و سیاست‌گذاری علم و فناوری شورای تخصصی حوزوی نیز در این جلسه، به حضور مؤثر حوزه علمیه در بحث تدوین متون آموزشی، جذب طلاب حوزه‌های علمیه در آموزش و پرورش از طریق ماده ۲۸ و راه‌اندازی مرکز تربیت معلم مبلغ، مدارس طرح امین و طراحی رشته‌های سطح ۳ در حوزه تعلیم و تربیت اشاره کرد و افزود: برنامه‌ریزی‌های خوبی پیرامون طرح امین در حوزه صورت گرفته است؛ اما نکته حائز اهمیت در این مورد، تأمین هزینه‌های این طرح است که تاکنون کاملاً بر عهده حوزه علمیه بوده است و در این زمینه، انتظار بیشتری از وزرات آموزش و پرورش توقع داریم.

وی تصریح کرد: بحث دیگری که در این زمینه قابل طرح است، نقش‌آفرینی حوزه‌های علمیه در مرحله تدوین و تصویب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و همچنین بازنگری آن است که در این مرحله، شورای تخصص حوزوی نقش مؤثر و مفیدی ایفا کرده است و برای بازخوانی آن نیز، شورای تخصصی حوزوی و مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت، فعالیت‌هایی انجام داده است.

معاون دین و سیاست‌گذاری علم و فناوری شورای تخصصی حوزوی در پایان، افزود: یکی از ظرفیت‌های بزرگی که در این سند برای ورود حوزه وجود دارد، بحث تدوین مبانی نظری و تدوین نظام معیار اسلاهی در حوزه تعلیم و تربیت است که این انتظار از حوزه علمیه به جاست و باید در این قسمت نیز، نقش اساسی را بر عهده بگیرد.



چشم‌پوشی می‌کنند، به وعده‌هایی که داده‌اند، عمل نمی‌کنند و وظایف خود را به عهده دیگران می‌اندازند، باید بدانند که روزی همه این‌ها محاسبه خواهد شد و در محضر خدا باید پاسخگو باشند.

• تشکیل کارگروه دائمی میان جامعه‌المصطفی و وزارت علوم

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه نیز در این دیدار، با اشاره به فعالیت شعبه‌ها و نمایندگی‌های این نهاد در داخل و خارج کشور، خاطرنشان کرد: شکل‌گیری علوم انسانی بر اساس علوم اسلامی، نقش بسیار مهمی در پیشبرد اهداف مقدس انقلاب اسلامی ایفا می‌نماید و بخش مهمی از رشته‌های جامعه‌المصطفی نیز، به‌همین رشته‌ها اختصاص یافته است. همچنین جامعه‌المصطفی با توجه به دانش پژوهان خود، از توانایی ترجمه آثار علمی به چهل زبان جهان برخوردار است که ظرفیت زبانی مهمی، در اختیار کشور قرار می‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی با اشاره به ارتقای رشته‌های جامعه‌المصطفی از ۱۶۰ به ۴۰۰ رشته و گرایش براساس طرح تحول آموزشی، همکاری وزارت علوم را در این زمینه موجب تسریع این روند دانست.

وی یکی از خدمات مهم جامعه‌المصطفی به کشور را آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان برشمرد و تصریح کرد: به ادعان مسئولان آموزش زبان فارسی کشور، هیچ نهادی به‌اندازه جامعه‌المصطفی نتوانسته است، در گسترش زبان فارسی در جهان مؤثر عمل نماید. امروز به‌برکت جامعه‌المصطفی، صدها هزار نفر به‌صورت مستقیم و غیرمستقیم زبان فارسی را آموخته‌اند که تسلط آنان به زبان فارسی، علاوه بر پیوند عمیق فرهنگی با انقلاب اسلامی، ظرفیت بسیار عظیمی برای کشور پدید آورده است.

آیت‌الله اراکی

سند تحول آموزش و پرورش توسط شورایی تخصصی بررسی شود



آموزش ببیند و می‌بایست، آموزش و پرورش در این باره آموزش‌های لازم را ارائه کند.

وی در ادامه مهارت‌افزایی را یکی از وظایف آموزش و پرورش عنوان و خاطرنشان کرد: از قدیم‌الایام نیز مسئله مهارت، یکی از ملزومات فرهنگ دینی ما بوده و ضرورت دارد تا در آموزش و پرورش که دوره طلایی تربیت دانش‌آموزان است، مهارت‌افزایی‌های لازم و ایجاد هنر در آنان پیگیری و دنبال شود.

آیت‌الله اراکی یکی از مشکلات امروز دانش‌آموزان را موضوع امتحانات و تعدد برگزاری آنها دانست و اظهار کرد: بحث امتحانات دانش‌آموزان در سیستم کنونی آموزش و پرورش به‌گونه‌ای است که رغبت به درس در دانش‌آموزان را کم می‌کند و نوعی دل‌زدگی از درس و بحث را برای آنان ایجاد می‌کند؛ درحالی‌که برای برخی از مراحل، مثل مراحل ابتدایی، اصلاً گرفتن امتحان از دانش‌آموزان لازم نیست.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان، آموزش مهارت زندگی برای دانش‌آموزان را نیز از وظایف آموزش و پرورش در کشور دانست و اظهار کرد:

را تحلیل می‌کنند، عنصر سنجش، عنصر کارآمدی است؛ لذا اگر نظامی‌می‌خواهد باقی بماند، باید از عنصر کارآمدی برخوردار باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی ابراز کرد: حوزه‌های علمیه در نظام کارآمدی جمهوری اسلامی، چه نقشی دارند؟ حوزه‌های علمیه در مقام طراحی نرم‌افزار اداره حاکمیت اسلامی‌گام برمی‌دارند و طراحی نرم‌افزاری نظامات اجتماعی بر پایه مبانی اسلامی، کار حوزه‌های علمیه است؛ بنابراین

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی تأکید کرد: معاونت پژوهش حوزه، از پایان‌نامه‌های مورد نیاز نظام اسلامی حمایت می‌کند.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی در سخنانی گفت: سیاست‌گذاری در نظام پژوهش در سطح یک و دو، ایجاد روح تحقیق در طلاب و آشناسازی با ابزار پژوهش است و فرصتی برای مشی پژوهشی می‌باشد.

وی ادامه داد: در جهان امروز که نظام‌ها

• اخبار کوتاه ایــــران

• **موشک کروز ۲۰۰ کیلومتری حیدر رونمایی شد:** این موشک ۲۰۰ کیلومتر برد دارد و در لحظه اصابت به هدف، ۱۰۰۰ کیلومتر بر ساعت سرعت دارد. موشک کروز حیدر، اولین موشک کروز ایرانی است که قابلیت شلیک از پهپادهای فطرس و کمان ۲۲ ارتش را داراست.

• ساخت پهپاد از ایده تا محصول با توان داخلی: معاون هماهنگ‌کننده ارتش: جنگ‌های امروز جنگ‌های ترکیبی است.

لازمه مقابله با جنگ ترکیبی، اشراف، رصد و پی‌بردن به مؤلفه‌های اثرگذار در این جنگ است. اولویت بعدی ارتش هم، توجه به فناوری‌های روز مثل پهپاد، نبرد‌های سایبری و جنگ‌های رسانه‌ای است. امروز نمی‌شود با تجهیزات دنیای قدیم وارد نبرد شد. ساخت پهپاد را از مهندسی معکوس شروع کردیم؛ اما امروز از ایده تا محصول را می‌سازیم.

• **کاهش نرخ باروری به ۰.۶ در برخی مناطق کشور:** رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: یک سوم بانوان ایرانی یا ازدواج نکرده‌اند یا فرزند ندارند یا دارای یک فرزند هستند! نرخ باروری در ایران نسبت به کشورهای حاشیه خلیج فارس کمتر و معادل ۱.۲ است. در سال ۱۴۰۰ در برخی از مناطق کشور این نرخ حتی به زیر یک رسیده و در برخی مناطق ۰.۶ بوده است.

• **مهریه‌های ۲۰۰ سکه به بالا مشمول ۱۵ درصد حق ثبت:** رئیس کمیسیون قضائی و حقوقی مجلس: بر اساس مصوبه کمیسیون قضایی برای مهریه‌های تا سقف ۱۴ سکه حق ثبتی در نظر گرفته نشده و از مهریه‌های بین ۱۴ تا ۱۰۰ سکه، چهاردهم درصد، ۱۰۰ تا ۲۰۰ سکه ۲ درصد، ۲۰۰ سکه به بالا ۱۵ درصد قیمت سکه‌ها حق ثبت دریافت می‌شود.

• **ویزای زائران اربعین حذف شد:** در ستاد اربعین ظرفیت‌ها و نیازهای استان‌های مرزی برای برگزاری مراسم اربعین بررسی شد. همچنین ویزای زائران اربعین نیز حذف شد.

• **دستگیری ۶۶ اخلال‌گر ارزی در کشور:** رئیس پلیس امنیت اقتصادی فراجا: کارآگاهان با تلاش‌های شبانه‌روزی و اشراف اطلاعاتی طی ۲ ماه جاری، ۶۶ نفر از اخلال‌گران ارزی را به‌عنوان متهم در سطح کشور شناسایی و دستگیر کردند. همچنین در بازدید بازرسی از محل فعالیت متهمان، بیش از ۱۴ میلیون و ۱۸۱ هزار واحد انواع ارز از آنها کشف شد.

• **پوشش بیمه‌ای مادران باردار فاقد بیمه درمانی:** سازمان بیمه سلامت: همه مادران باردار فاقد بیمه درمانی را تا پایان دوره شیردهی و همچنین فرزندان آنان را تا ۵ سالگی براساس ارزیابی آزمون وسع، تحت پوشش بیمه قرار می‌دهد. همچنین زوجین نابارور تا سن ۲۹ سال می‌توانند، از خدمات نابازی و ناباروری سازمان بیمه سلامت ایران تا ۳ دوره با پوشش بیمه‌ای ۹۰ درصدی استفاده کنند.

• **حبس برای مدیرانی که صورت‌های مالی را منتشر نمی‌کنند:** رئیس سازمان ملی بهره‌وری: تخصیص پاداش اعضای هیئت‌مدیره این شرکت‌ها وابسته به عملکرد بهره‌وری آن‌ها شده و باید صورت‌های مالی خود را به سازمان ملی بهره‌وری اعلام کنند. اگر امسال درباره تخصیص پاداش اعضای هیئت‌مدیره مشخص شود که تخلفی صورت گرفته، از ۶ ماه تا دو سال حبس برای مدیران متخلف در نظر گرفته می‌شود.

• **۱۰۰۰ دلال ارزی زیر ذره‌بین سازمان امور مالیاتی:** مدیرکل اداره مبارزه با فرار مالیاتی تهران: هزار و هفت نفر از دلالان ارزی که ۷۰ درصد آنها پرونده مالیاتی نداشتند، زیر نظر سازمان امور مالیاتی قرار گرفتند.

• **وام ودیعه مسکن در تهران ۱۰۰ میلیون تومان شد:** شورای پول و اعتبار با اعطای تسهیلات کمک ودیعه مسکن با نرخ مصوب شورای پول و اعتبار، دوره بازپرداخت حداکثر پنج سال، در سقف‌های ۱۰۰، ۷۰۰ و ۴۰۰ میلیون ریال به‌ترتیب در تهران، مراکز استان‌ها و شهرهای بالای ۲۰۰ هزار نفر جمعیت و سایر شهرها موافقت کرد.

• **کارت‌های ملی تا پایان شهریور صادر می‌شود:** «پژمان‌فر» نایب‌رئیس کمیسیون اصل نود مجلس: از نیمه دوم خرداد روزانه ۸۰ هزار کارت ملی صادر می‌شود که ظرفیت سه شیفت کار کردن هم وجود دارد. تا پایان شهریور ۱۰ میلیون کارت ملی عقب‌افتاده صادر می‌شود.

• **برداشت از سایر حساب‌ها درصورت موجودی نداشتن چک:** براساس بخشنامه‌ای که برخی بانک‌ها به شعب‌شان ابلاغ کرده‌اند، در صورت کافی نبودن موجودی حساب صادرکننده چک، بانک‌ها از ۷ خرداد مکلف به پرداخت وجه چک از محل موجودی سایر حساب‌های صاحب حساب شده‌اند.

• **کشته شدن روزانه ۱۰۰۰ جنین در کشور:** طبق آمارهای رسمی وزارت بهداشت، روزانه بیش از ۱۰۰۰ مورد سقط جنین در کشور اتفاق می‌افتد که آمار بسیار تکان‌دهنده‌ای است!

• **حذف چک‌های فاقد شناسه‌صیادی از مبادلات بین‌بانکی:** سخنگوی اجرای قانون جدید چک: از نیمه خرداد به بعد، چک‌های تضمین‌شده فاقد شناسه ۱۶ رقمی سامانه صیاد، امکان مبادله به‌صورت بین بانکی را نخواهد داشت و تسویه آن‌ها صرفاً از طریق بانک صادرکننده انجام خواهد شد.

• **معافیت سه گروه حساس از طرح شفافیت:** نمایندگان مجلس در بررسی طرح شفافیت قوای سه‌گانه با معافیت نیروهای مسلح، وزارت اطلاعات و سازمان انرژی اتمی از شفافیت موافقت کردند.

• **با صرفه‌جویی در مصرف برق پاداش بگیرید:** وزیر نیرو: از این ماه هر خانواده‌ای که نسبت به قبض پارسال خود، برق کمتری مصرف کند، پاداش می‌گیرد. ما به‌ازای هر کیلووات مصرف کمتر، ۵۰۰ تومان پاداش می‌دهیم. مثلاً کسی‌که خرداد سال قبل ۳۰۰ کیلووات برق مصرف کرده، امسال مصرفش به ۲۵۰ کیلووات برسد ۲۵ هزارتومان پاداش می‌گیرد و چون هزینه ۲۵۰ کیلووات، ۲۵ هزار تومان است، قبض برقش رایگان می‌شود.

• **فرزندان خانواده‌ها می‌توانند یارانه خود را جدا کنند:** وزیر تعاون: اگر فرزندی به سن قانونی رسیده و تمایل ندارد که درآمدش در سرجمع درآمد خانوار لحاظ شود، می‌تواند در سایت هدمفندی یارانه‌ها، درخواست دهد و خود را به‌عنوان خانواده‌ای جدا معرفی کند.



باید کارآمدی در طلاب ایجاد شود. وی مطرح کرد: تمام محصول آموزش، تربیت یک طلبه کارآمد در صف تولید نرم‌افزار، نظامات اسلامی‌است که آن هم، از مسیر پژوهش می‌گذرد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: پایان‌نامه‌ها معطوف به نیاز جامعه مصوب شده است؛ پایان‌نامه‌های کاربردی را منتشر می‌کنیم؛ همچنین در خصوص پایان‌نامه مورد نیاز نظام، تعهد انتشار و حمایت را می‌دهیم.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه پایان‌نامه‌های مورد نیاز نظام اسلامی حمایت می‌شوند