



تأکید مراجع عظام و علما در دیدار وزیر جدید آموزش و پرورش

کارآمدی، مهارت‌محوری و استکبارستیزی ضرورت خروجی آموزش و پرورش

دکتر یوسف نوری وزیر جدید آموزش و پرورش، ۱۵آذر با سفر به شهر مقدس قم ضمن زیارت حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه (علیها السلام) با آیات عظام مکارم شیرازی، نوری همدانی، جوادی آملی، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، آیات سعیدی نماینده ولی‌فقیه در استان قم

حسینی بوشهری رئیس شورای‌عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور دیدار کرد.

ایشان در این دیدارها، نسبت به اجرای کنوانسیون‌های غربی و جایگزینی فرهنگ غربی در مدارس هشدار دادند

و بر ضرورت مهارت‌آموزی و تربیت در خروجی آموزش و پرورش و نیز ایجاد روحیه استکبارستیزی با تبیین توطئه‌های استکبار جهانی تأکید کردند.

• تأکید بر همکاری با حوزه‌های علمیه

دکتر نوری هم در این دیدارها، به ارائه گزارشی از وضعیت وزارتخانه آموزش و پرورش پرداخت و پیاده‌سازی سند تحول دانش‌آموزان کمک کند و آموزش و پرورش کرد و گفت: با پیاده‌سازی این سند تحول و بهره‌گیری از افرادی با تفکر ناب اسلامی، اسناد مخالف را کنار خواهیم زد.

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر همکاری با حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: لازم است نهادهای دینی و حوزوی برای رشد معنوی دانش‌آموزان کمک کنند و آموزش و پرورش آمادگی دارد. با روش‌های جذاب و جدید و کارآمد، این امکان را برای رشد معنوی دانش‌آموزان فراهم کند.

وی با بیان اینکه متأسفانه فقط در این سال‌ها، ما به فکر کنکور و آموخته‌های علمی دانش‌آموزان توجه کردیم و از مسائل دینی آن‌ها غافل شدیم، ادامه داد: ورود سند ۲۰۳۰ هم در سال‌های اخیر، باعث شد، دستورالعمل‌های غربی بر اجرای دستورالعمل‌های اسلامی و قرآنی حاکم شود.

رئیس ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش اضافه کرد: ما در دیدارهای امروز با مراجع و علما، به دنبال فعال کردن همکاری‌های بین حوزه و آموزش و پرورش هستیم تا زمینه حضور طلاب جوان مستعد و آموزش‌دیده را در مدارس فراهم کنیم و فصل جدیدی را در تقویت باورهای اعتقادی، دینی و اسلامی دانش‌آموزان آغاز کنیم.

وی با بیان اینکه تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش محدود شده است، افزود: حوزه‌های علمیه باید به کمک نظام آموزش و پرورش بیایند و حتی مدارس وابسته به حوزه علمیه شکل بگیرد و شاهد تربیت دینی در مدارس باشیم.

دکتر نوری با بیان اینکه ما به دنبال این هستیم که سند تحول آموزش و پرورش را با همکاری نهاد مذهب و دین که مرکز در قم است، پیاده کنیم، گفت: ریزینی‌های لازم برای آغاز این کار انجام شده است و در کنار آن، طرح‌هایی مانند تعیین معلم ثابت برای مناطق محروم و نذر خدمت را در آموزش و پرورش با جدیت پیگیری می‌کنیم.

وزیر آموزش و پرورش توجه به مناطق محروم را، از اولویت‌های این وزارتخانه در دوره جدید عنوان کرد و یادآور شد: تلاش خواهیم کرد با توسعه عدالت آموزشی در مناطق کم‌برخوردار و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز و تجهیز مدارس مناطق محروم، آموزش در این مناطق را ارتقا دهیم.

انقلاب، مورد اشاره قرار داد و خاطرنشان کرد: اگر شبهات مطرح در فضای مجازی را به‌درستی برای دانش‌آموز پاسخ ندهیم، به‌مرور زمان، شاهد تراکم این شبهات در ذهن او خواهیم بود که نتیجه آن، جذب دانش‌آموز به سخنان جذاب و توخالی خواهد شد.

رئیس شورای‌عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در پایان سخنان خود، رفع دغدغه‌های معیشتی معلمان را خواستار شد و تصریح کرد: هزینه در آموزش و پرورش سرمایه‌گذاری برای آینده کشور است. معلمی که دغدغه مالی داشته باشد، نمی‌تواند به‌درستی وظیفه خود را انجام دهد.

• **نیروه‌های خوش‌فکر و اندیشه‌ورز را به‌کار بگیرید**

آیت‌الله اعرافی هم در این دیدار، خطاب به وزیر جدید آموزش و پرورش، اظهار کرد: شما نیروی کار آگاه، آشنا به کار، خدوم، جهادی و انقلابی هستید و امروز کار بزرگی برعهده شما گذاشته شده است و ما به‌عنوان حوزه، بدون هیچ انتظاری زائد بر آنچه که وظیفه آموزش و پرورش است، نداریم و هر کاری که از دست ما برآید، به‌عنوان وظیفه در خدمت شما و این دستگاه عظیم قرار خواهیم داد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، افزود: موضوع رتبه‌بندی معلمان باید مورد توجه قرار بگیرد و ما نیز در تسهیل این موضوع مهم کمک می‌کنیم؛ چراکه معتقدیم اگر جامعه معلم و مدیران به شما اعتماد کنند، قطعاً گام‌های بعدی را محکم و جدی‌تر خواهید برداشت.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، به دانشگاه فرهنگیان و رسالت مهم آن اشاره کرد و گفت: با توجه به اهمیت دانشگاه فرهنگیان باید تلاش کرد، جایگاه این دانشگاه را ارتقا داد و در ذیل این ارتقا، صدهزار نفر به‌عنوان سرمایه انسانی و متخصص تربیت وارد جامعه کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه بر استفاده جمعی از پژوهشگران، محققان و اندیشه‌ورزان حوزوی و دانشگاهی برای اجرای طرح تحول آموزش و پرورش تأکید کرد و گفت: تولید فکر برای آموزش و پرورش، نیازی دائمی است. این تولید فکر در دانشگاه و حوزه‌های علمیه شکل می‌گیرد؛ لذا به‌منظور بهره‌مندی بیشتر از توزیع مسئولیت‌ها می‌بایست، مجموعه نهادهای پژوهشی، آموزشی و تحقیقی کارآمد را که متناسب با نیازهای آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند، همانند یک منظومه ببینید و تعامل داشته باشید؛ چراکه می‌تواند با این نگاه ادامه مسیر تحولی در آموزش و پرورش را تضمین کرد.

سیستم آموزش و پرورش دانست و افزود: اگر از مناجات با خدا و مدد گرفتن از خدا و اهل‌بیت (علیهم السلام) غافل نشوید و در اجرا هم با عزت و اقتدار عمل کنید، یقین بدانید دست یاری خدا با شماست و خداوند به شما در رسیدن به اهدافتان کمک می‌کند.

• **مهارت‌آموزی و تربیت، مورد توجه آموزش و پرورش قرار گیرد**

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله حسینی بوشهری نیز در این دیدار، آموزش و پرورش را نهادی بی‌بدیل در ایجاد سرمایه اجتماعی دانست و گفت: نیروی انسانی نقش مؤثری در پیشرفت کشور دارد و آموزش و پرورش پایه‌گذار تربیت نیروی انسانی است.

رئیس شورای‌عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در پایان سخنان خود، رفع دغدغه‌های معیشتی معلمان را خواستار شد و تصریح کرد: هزینه در آموزش و پرورش سرمایه‌گذاری برای آینده کشور است. معلمی که دغدغه مالی داشته باشد، نمی‌تواند به‌درستی وظیفه خود را انجام دهد.

رئیس ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش اضافه کرد: ما در دیدارهای امروز با مراجع و علما، به دنبال فعال کردن همکاری‌های بین حوزه و آموزش و پرورش هستیم تا زمینه حضور طلاب جوان مستعد و آموزش‌دیده را در مدارس فراهم کنیم و فصل جدیدی را در تقویت باورهای اعتقادی، دینی و اسلامی دانش‌آموزان آغاز کنیم.

وی تربیت را یکی از وظایف مهم آموزش و پرورش ارزیابی کرد و افزود: در سیستم آموزشی کشور، به تربیت به‌اندازه آموزش بها داده نمی‌شود و باید بین جریان آموزشی و تربیت، یک توازن نسبی برقرار شود.

دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه گفت: محتوای مسائل تربیتی باید جاذبه‌دار باشد و پیوسته، با توجه به نیازهای زمان، به‌روزرسانی گردد و مهم‌تر اینکه با استفاده از شیوه‌های درست به دانش‌آموزان منتقل گردد که لازمه آن، استفاده از افراد لایق، شایسته و کاردان در این‌گونه امور است.

آیت‌الله حسینی بوشهری ادامه داد: فضای مجازی و سواد رسانه، از اموری است که اگر مورد غفلت واقع شود، همه‌چیز را تحت‌الشعاع قرار خواهد داد.

وی پاسخ به شبهات مطرح در فضای مجازی را، از وظایف آموزش و پرورش دانست و آگاهی‌بخشی نسبت به تاریخ انقلاب را به‌عنوان اصل کلیدی در تربیت دانش‌آموز فرهیخته و آشنا با آرمان‌های

• روح حاکم بر نظام آموزشی، اسلامی باشد

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در دیدار دکتر نوری وزیر جدید آموزش و پرورش، با اشاره به ضرورت ارتباط حوزه‌های علمیه با نظام آموزشی کشور، گفتند: ارتباط آموزش و پرورش و دانشگاه با حوزه علمیه، از قدیم مرسوم بوده و بوعلی سینا، شیخ بهایی و شیخ طوسی در کنار هم، پرورش یافته‌اند.

ایشان افزودند: روح حاکم بر نظام آموزشی ما، باید روح اسلامی باشد و هیچ نشانه‌ای از فرهنگ غرب در آن وجود نداشته باشد و ما نسبت به پاک‌سازی آن مسئول هستیم.

معظم‌له با اشاره به نقش گسترده علمای شیعه در گسترش علوم اسلامی، افزودند: برخی چنین تصور می‌کردند که علمای شیعه نقش چندانی در گسترش علوم؛ خصوصاً علوم اسلامی نداشتند؛ اما ما با برگزاری کنگره «نقش شیعه در گسترش علوم اسلامی» ثابت کردیم که شیعه در تمام علوم؛ از جمله فقه، اصول، کلام و حتی طب، نجوم، معماری و غیره پیشتاز بوده و نقش مؤثری داشته است.

این مرجع تقلید افزودند: باید دستاوردهای علمای بزرگ شیعه در کتب درسی دانش‌آموزان و دانشگاهیان گنجانده شود تا آنها نسبت به موارد مهم پیشینیان خود و سابقه عظیم علمی آگاه گردند.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در بخش پایانی سخنان خود، ایجاد تحول در آموزش و پرورش را یک ضرورت دانسته و افزودند: سند ۲۰۳۰ اعتقادات دینی و مذهبی دانش‌آموزان را هدف قرار داده که لازم است، نسبت به اجرای این‌گونه سندها و جایگزینی فرهنگ غربی هوشیار بود.

• **تبیین توطئه‌ها و توطئه‌های استکبار جهانی برای نسل امروز**

حضرت آیت‌الله نوری همدانی نیز در این دیدار، با بیان اهمیت آموزش و پرورش در اسلام، گفتند: بعثت انبیا (علیهم السلام) در تعامل بین دانش‌آموزان و معلمان، ادب و آموزش و رشد استعدادها و ترکیه و تعالی افراد جامعه بوده است. از این‌رو اهل‌بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) نسبت به تعلیم و تعلم نسل جوانان و نوجوانان تأکید فراوان نموده‌اند.

ایشان در ادامه با اشاره به جریان تمدن‌ساز اسلام، افزودند: دین مبین اسلام با تأکید بر علم‌آموزی و کسب دانش توانست، در رشد علوم و پیشرفت مسلمانان تأثیر بسزایی بگذارد؛ اما متأسفانه غرب این علوم را از مسلمانان گرفت و دوبار به‌صورت سکولار به آنان معرفی نمود؛ از این‌رو مطالب و محتوای کتب درسی باید بر اساس فطرت پاک و معارف توحیدی تدوین شود.

معظم‌له با تأکید بر حفظ ارزش‌ها و اهمیت نشر معارف اسلامی و انقلابی، بیان کردند: باید در تعلیم و تربیت نسل جدید به‌عنوان آینده‌سازان و وارثان انقلاب، تمام امکانات به‌کار گرفته شود.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی گفتند: یکی از ضرورت‌های مهم در روزگار کنونی، آگاهی‌به‌زمان است. باید برای نسل امروز، فتنه‌ها و توطئه‌های استکبار جهانی بیان شود تا در سایه دانش به خودکفایی و بی‌نیازی دست یابیم. باید با بیان حقایق تاریخی برای جوانان و نوجوانان، آنها را نسبت به اوضاع زمان آگاه و بصیر تربیت نمود تا از سلطه دشمنان بر میهن اسلامی جلوگیری شود.

• **دانش‌آموزان مهارت‌محور تربیت شوند**

حضرت آیت‌الله جوادی آملی هم در این دیدار، گفتند: دانش‌آموزان مانند یک ظرف خالی هستند که هرچه در آن ریخته شود، به‌همان قالب شکل می‌گیرد.

معظم‌له ادامه دادند: باید محتوایی که در داخل ظرف ریخته می‌شود، متناسب با ظرفیت و توانایی دانش‌آموزان و با بهره‌گیری از مباحث دینی باشد.

این مرجع تقلید، دانش‌آموزان را به‌عنوان معادن غنی کشور دانستند و گفتند: آموزش و پرورش باید چگونگی استخراج این معادن را به دانش‌آموزان بیاموزد.

ایشان حرفه‌آموزی را از ضرورت‌های نظام آموزشی کشور دانستند و یادآور شدند: باید دروس آموزش و پرورش طوری باشد که پس از فارغ‌التحصیلی، دانش‌آموزان بتوانند خود را اداره کنند و در کار و شغلی متناسب با آموخته‌های خود، به‌کار گرفته شوند.

معظم‌له، با تأکید بر اینکه خروجی آموزش و پرورش باید کارآمد باشد، در ادامه، بداخلاقی و خشونت را زاینده نظام آموزش

آیت‌الله‌العظمی سیحانی در پیامی به آیین نکوداشت استاد محمد عابد تبریزی

شعر ولایی همان نردبان پایه‌ای است

که حضيض خاک را به فراز

افلاک معرفت آل الله (علیهم السلام) می‌رساند

حضرت آیت‌الله سبحانی به‌مناسبت آیین گرامی‌داشت پانزدهمین سالگرد درگذشت شاعر اهل‌بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام)، استاد محمد عابد تبریزی پیامی صادر کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی اداره‌کل فرهنگ و ارشاد اسلامی آذربایجان شرقی، متن پیام معظم‌له به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

هنر متعالی فصل مشترک فطرت‌های پاک و آزاد‌های است که در زادبوم شرافت و حریت زیسته‌اند و مظاهر ذات و صفات الهی در هستی را به چشم حیرت نگریسته‌اند. در این میان شعر ولایی همان نردبان پایه‌ای است که حضيض خاک را به فراز افلاک معرفت آل الله می‌رساند. شعری که از چشمه‌سار روحیانی و جویبار معرفت ربانی، زلال حکمت نوشیده و از سینیای سینه دلدادگان کمال و معنویت جوشیده باشد، بسان ماء معینی است که بهشت انسانیت را طراوتی تازه می‌بخشد و این همان حقیقت کلام ذرربار حضرت امام جعفرین محمدالصادق (علیهم السلام) است که فرمود: من اتشد فینا بیتا بنی الله له بیتا فی الجنة. (وسائل‌الشیعه، ج۱، ص۵۹۷)

صحایف تاریخ درازدامن تشیع، گنجوری خزانی از بدایع فکرت و صنایع حکمت سخن‌سنجان گوهرطرازی را بر ذمه دارد که بیت‌بیت آثار بیان و بنان ایشان خشت‌خشت بنای حکمت شیبیی را طراز بسته و گرمی بازار لعل و گوهر شکسته‌اند و یکی از ایشان در زمانه ما مرحوم محمدعابد تبریزی است که به‌مناسبت پانزدهمین سالگرد ارتحالش گرد هم آمده‌اید.

تحلیل از مرحوم عابد، تحلیل از شعر متعهد و صدای رسای توحید، ولایت و معنویت است. شاعری سترگ و اندیشمندلی نستوه که قلم جز در خدمت آل الله بر صحیفه نراند و بیثنی از آثار فراوانش، از حلییه فضائل، مناقب، مراثی و معارف خاندان وحی خالی و عاری نماند. میزان مهارت و استادی این شاعر گزیده‌گوی در حوزه علوم ادبی و بلاغی و آشنایی عمیق وی با علوم قرآنی، تاریخ، سیره، اخبار و احادیث خاندان نبوت و مؤنسات او با نهج‌البلاغه امیر بیان حضرت امیرالمومنین علی‌ابن ابیطالب (علیهم السلام) از آثار قلمی‌اش در دو زبان فارسی و ترکی مشهود است و از همین رهگذر است که بنای مستحکم طبع و قول توحیدی عابد از رخنه غلو و شبنوی از سیره سلف صالح در استمساک به عروةالوقتای ولایت و سطحی‌نگری در اندیشه، تعافل از شأن امامت در عاطفه و خیال و استفاده از اخبار ضعیف و احادیث جعلی و مغایر با سیره و تاریخ پیشوایان معصوم (علیهم السلام)، مصون و محفوظ مانده است.

اینجناب ضمن گرامی‌داشت یاد و خاطره آن ادیب اربب و شاعر جواهرکلام اهل‌بیت و طلب رحمت و غفران الهی برای آن عزیز سفر کرده، عموم شعرای جوان آستان باعظمت آل الله را به تأسی و پیروی از سیره سلف صالح در استمساک به عروةالوقتای ولایت و دوری از مضامین ساده‌انگارانه و شبهه‌ناک در اشعار خود توصیه نموده و سعادت همگان را در ظل عنایات حضرت ولیعصر – ارواحنا له الفدا– مسئلت می‌نمایم.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

تودیع و معارفه مدیر

مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی

از زحمات و خدمات حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی در مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی، تقدیر و حجت‌الاسلام والمسلمین بیات به‌مدت ۳ سال، به مدیریت این مؤسسه منصوب شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مراسم تودیع و معارفه مدیر مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی، با حضور جمعی از فضلا، فرهیختگان، اعضای هیأت امانا و همکاران این مؤسسه، در سالن جلسات این مرکز در قم برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین فلاح‌زاده رئیس هیأت امنای مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی در آغاز، در سخنانی در خصوص مؤسسه و جایگاه و مأموریت آن و همچنین مشکلات ایجادشده در سال‌های اخیر، از زحمات و خدمات حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی تقدیر و حجت‌الاسلام والمسلمین حجت‌الله بیات را به‌مدت ۳ سال به مدیریت این مؤسسه منصوب نمود.

در ادامه حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی، ضمن آرزوی توفیق برای مدیر جدید، توصیه‌هایی برای مدیر جدید ارائه نمود. حجت‌الاسلام والمسلمین بیات نیز، به ارائه دیدگاه‌ها و برنامه‌های خود پرداخت و با اشاره به لزوم تسریع و تسهیل امور، جایگاه مؤسسه موضوع‌شناسی را در دستگاه قفاهت، ویژه دانست و تأکید کرد: این مؤسسه می‌تواند حلقه واسط بین حکومت و مرجعیت باشد و باید از ظرفیت‌های نهادهای حوزوی، دانشگاهی و دولتی در عمل به مأموریت خود، بهره‌برداری کند.

وی با اشاره به فرمایش و توصیه مقام معظم رهبری در سال ۱۳۹۵ به مسئولان این مؤسسه، مبنی بر اتخاذ یک روش و مبنا برای انجام کار موضوع‌شناسی، تأکید کرد: این مؤسسه باید در دوره جدید، تبیین مبانی نظری و موضوع‌شناسی روشنمند را در اولویت قرار دهد.

در پایان جلسه، لوح تقدیر حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی و حکم حجت‌الاسلام والمسلمین بیات، توسط حجت‌الاسلام والمسلمین فلاح‌زاده اهدا گردید.