

امام صادق علیه السلام: حَرِّمَ الْخَرِیصَ حُضْلَتَیْنِ وَ لَزِمَتْهُ حُضْلَتَايْنِ حَرِّمَ الْقَنَاعَةَ فَأَفْتَقَدَ الرَّاحَةَ وَ حَرِّمَ الرِّصَا فَأَفْتَقَدَ الْيَقِیْنَ.
حریص از دو خصلت محروم شده و در نتیجه دو خصلت را با خود دارد: از قناعت محروم و در نتیجه آسایش را از دست داده است. از راضی بودن محروم و در نتیجه یقین را از دست داده است.

وسایل الشیعه، ج ۱۶، ص ۱۰، ح ۲۸۵۶

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان اینکه برای نخستین بار درختواره و نظام‌واره جامع رشته‌های حوزوی تدوین شد، گفت: این مهم توسط بیش از ۸۰۰ استاد و محقق در مدت چهارسال تدوین شده است.

به گزارش خبرگزاری تسنیم، آیت‌الله اعرافی، ۳۰آبان در مراسم گشایش نمایشگاه دستاوردهای علمی واحدهای آموزشی – تخصصی حوزوی در جمع خبرنگاران با بیان اینکه در این دهه‌های اخیر مقوله رشته‌های تخصصی در حوزه علوم و معارف اسلامی در حوزه علمیه و نهادهای حوزوی مورد اهتمام بوده است، اظهار داشت: در حقیقت یکی از تحولات حوزه در این سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی توسعه مرزهای علوم اسلامی و پایه‌ریزی دانش‌های تخصصی بوده است.

مدیر حوزه‌های علمیه گفت: اتفاق جدیدی که در سال‌های اخیر رقم خورده، این است که برای نخستین بار درختواره و نظام‌واره جامع رشته‌های حوزوی توسط بیش از ۸۰۰ استاد و محقق در مدت چهار سال تدوین شد و در روزهای اخیر در قالب ۱۶ حوزه دانشی بیش از ۴۰۰ رشته، گرایش و مقطع ابلاغ شد.

امام جمعه موقت قم بیان کرد: در این نظام‌واره رشته‌های کهن و سنتی تخصص‌هایی متناظر و بر اساس نیاز امروز پایه‌ریزی شده است به‌گونه‌ای که در فقه و حقوق بیش از ۴۰ رشته و گرایش با توجه به نیازهای جامعه امروز آمده است.

عضو فقهای شورای نگهبان گفت: غیر از فقه و اصول، امروز قلمروهای دیگر دانش‌های سنتی مانند تفسیر، حدیث توسعه یافته و حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی با رویکرد علوم اسلامی برای نخستین بار است که در قلب حوزه و متن حوزه در حوزه‌های اقتصاد، علوم اجتماعی و سایر علوم انسانی مورد توجه و آموزش قرار می‌گیرد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، به برگزاری نمایشگاه دستاوردهای علمی مراکز آموزش حوزوی اشاره کرد و افزود: این نمایشگاه می‌خواهد نگاهی به دوره گذشته رشته‌های تخصصی و دستاوردهای آن داشته باشد و هم اینکه یک دورنمای آینده را ترسیم کند.

آیت‌الله اعرافی با بیان اینکه برای پیاده‌سازی بیش از ۴۰۰ رشته و برای تمام مراکز حوزوی، محققان و اساتید را به کمک می‌طلبیم، گفت: در حال حاضر با سرعت در حال سرفصل نویسی بوده و نقشه اجرا



طلبه‌ها باید در میدان فعالیت‌های تهذیبی و تربیتی نقش‌آفرینی کنند؛ یعنی اگر از مدیر مدرسه سؤال شد که چند تا نیروی تهذیبی دارید؟ مثلاً بگویید ۱۴۰ نفر؛ صد تا طلبه و چهل تا استاد و کادر. از نیروی تمام طلاب حتی طلبه سال اول، باید برای امور تهذیبی و تربیتی بهره گرفت و طلبه را نه مخاطب تربیت که عامل و کارگزار تربیت باید دید.

به گزارش خبرگزاری حوزه از گرگان، حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، در نشست مهارت‌افزایی شیوه‌های مدیریت، در جمع اساتید، مدیران، معاونان و اعضای شورای تهذیب مدارس علمیه استان گلستان، با تأکید بر فعال‌سازی شورای تهذیب در مدارس علمیه، گفت: باید دغدغه کشف مسئله و شناخت آسیب‌ها و تجزیه و تحلیل فضا و به دست آوردن راهکارهای متناسب در خود مدارس وجود داشته باشد و به‌نوعی خودکفایی و استقلال دست یابند. وی افزود: ستاد اگر هنری دارد، باید این استقلال و خودکفایی را ایجاد کند؛ نه اینکه به‌طور کامل بار مدرسه را بر دوش بگیرد. در خود مدرسه علمیه نیز، باید کانون جوشانی وجود داشته باشد که کشف مسئله کرده و تجزیه و تحلیل بکند، راهکار بدهد و در مقام اجرا هم در میدان باشد. این کانون شورای تهذیب مدرسه است.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه کشور عنوان کرد: طلبه‌ها هم باید در میدان فعالیت‌های تهذیبی و تربیتی نقش‌آفرینی کنند؛ یعنی اگر

انسانی که نان خشکی او را سیر می‌کند و یا با سبزی و ماست و پنیر می‌تواند زندگی کند، این همه حرص و طمع به دنیا و مال دنیا برای چه؟! چه کسی برای همپشه شاه بوده است؟! خداوند این کارها را می‌کند تا بشر بداند که از ناحیه خودش نیست و امور به‌دست دیگری است.

در محضر بهجت، ج ۱، ص ۳۱۴

حجت‌الاسلام والمسلمین برنجکار، یادآور شد: در خصوص مباحث امامت دوره‌های سطح‌سه و عمومی در شهرهایی چون مشهد و یزد و خرمشهر و گرگان و زابل و ایران‌شهر و.. به شکل عمومی برگزار شده است.

رئیس مرکز تخصصی معارف اهل‌بیت علیه السلام بیان کرد: اهمیت اجرای این طرح‌های آموزشی و پژوهشی آن است که کلام به عنوان زیربنای دین و اعتقادات می‌باشد. امروز اکثر تهاجمی که دشمنان به اسلام و نظام وارد می‌کنند، در حوزه اعتقادی است که این گروه‌هایی که در این زمینه فعال هستند شاید صدها سایت و مرکز علمی در رژیم صهیونیستی و آمریکا و کشورهای مرتجع منطقه و... فعال کرده‌اند و شبانه‌روز در حال حمله به جریان اسلام اصیل هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین برنجکار در پایان بیان کرد: اگر پایه‌های اعتقادی مردم را تقویت کنیم این شبهات اثرگذار نخواهد بود.

• برگزاری نمایشگاه‌های تخصصی باعث تبادل تجارب علمی می‌شود

به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم سیده‌زهره برقعی مدیر جامعةالزهرای علیه السلام به همراه معاونان و جمعی از مدیران این مرکز، پنجم آبان از نمایشگاه دستاوردهای علمی واحدهای تخصصی حوزوی بازدید کرد.

وی ضمن بازدید از برخی غرفه‌ها خواستار تعامل بیشتر و بهره‌گیری از آثار و دستاوردهای علمی برخی مؤسسات شد. مدیر جامعةالزهرای علیه السلام در حاشیه بازدید از نمایشگاه، اظهار داشت: برگزاری چنین نمایشگاه‌های تخصصی باعث تبادل تجارب علمی بین شرکت‌کنندگان می‌شود. وی در ادامه به برخی دستاوردهای علمی جامعةالزهرای علیه السلام اشاره کرد و افزود: در جامعةالزهرای علیه السلام بیش از ۱۳هزار طلبه تحصیل می‌کنند که بیش از ۴ هزار بانوی طلبه در سطح ۳ و بیش از ۳۰۰ طلبه در خاتم برقعی ادامه داد: در جامعةالزهرای علیه السلام دوره‌های ویژه و ممتازی برگزار می‌شود که از آن‌جمله می‌توان به دوره‌های تربیت محقق، تربیت مشاور، تربیت مدرس، تربیت تدوینگر متون درسی، تربیت مبلغ و تربیت کارشناس پاسخگو به مسائل دینی اشاره کرد.

مدیر جامعةالزهرای علیه السلام همچنین به انتشار نشریات و کتاب‌های منتشر شده در این مؤسسه اشاره کرد و گفت: با تلاش همکاران، اساتید و طلاب در جامعه، یک نشریه علمی پژوهشی، چهار نشریه علمی تخصصی و ۱۷ نشریه داخلی وجود دارد که امید است این نشریات با کمک انجمن‌های علمی پژوهشی و طلاب پژوهشگر از حیث کیفی و کمی ارتقا یابند.

دکتر برقعی همچنین به تحصیل بانوان غیرایرانی در مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی و سطوح دو و سه جامعةالزهرای علیه السلام اشاره کرد و در ادامه یادآور شد: واحد آموزش‌های کوتاه‌مدت معارف اسلامی ویژه بانوان علاقه‌مند به معارف اسلامی، دوره‌های کوتاه‌مدت معارفی و مهارتی در رشته‌های مختلف برگزار می‌کند.

- سال بیستم
- شماره ۶۸۶
- دوشنبه ۱۰ آبان ۱۴۰۰
- ۱۶ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه • مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته • سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه • تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • تماس: ۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ • نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ • پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir • پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir • امور هنری: سید امیر سجادی • کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۱۵ </div>
--

عطریار

خوشا وقت کسان عهد مهدی علیه

شیخ محمود شبستری

خوشا وقت کسان عهد مهدی علیه

خوشا آن کودکان مهد مهدی علیه

که هر علمی که باشد زیرکان را

الف با تا بود آن کودکان را

ز علمش خلق عالم علم گیرند

ز دینش مشرکان هم دین پذیرند

همه یک طبع گردد خلق عالم

نمادن کفر در اولاد آدم!

ز مشرق تا به مغرب نور ایمان

فرو گیرد نمادن کفر و عصیان

بتابد نور علم من لدنی

همه یکسان شود شیعی و سنی

هر آن سری که هست امروز پنهان

ز علم خویشتن پیدا کند آن

چو مهدی باشد آتجا عدل گستر

براندازد ز عالم جور یکسرا

یکایک صورتش پیداست بر جای

از آن می‌ماند او آن روز بر پای

بیان صورتش گویند تفضیل

رموز حکمتش گویندتأویل

نمادن در میانه هیچ دعوی!

که صورت‌ها یکی گردد به‌معنی

نمیرد هیچ‌کس در جهل آن روز

که باشد علمشان بر جهل فیروز

تمنّا باشد آتجا مردگان را

که یک بار دگر یابند جان را

که تا از جهل کلی دور گردند

ز نور علم او پرزور گردند!

ره عرفان نفس خود بیابند

بدان عرفان به سوی حق شتابند

بر آید آفتاب از کوی مغرب

بتابد نور خود را سوی مغرب

شود آنگه در توبه به زنجیر

نیابد هیچ توبه کودک و پیر

شود این حال نزدیک قیامت

زهی دولت اگر بینی تمامت



کانال هفته‌نامه افق حوزه

در پیام‌رسان‌های

سروش و ایتا

@ofogh_howzah

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه کشور

طلاب در میدان فعالیت‌های تهذیبی و تربیتی نقش‌آفرینی کنند

می‌کنیم که برای تربیت دیگران، ما باید حرف بزنیم و آنها بشنوند! ما باید نصیحت بکنیم و دیگران بپذیرند؛ یعنی ما باید حرکت کنیم تا دیگران برسند! درحالی‌که اگر قرار باشد، کسی تربیت بشود، باید در میدان تهذیب و تربیت هزینه کند.

وی ابراز کرد: مردان بزرگی که در انقلاب اسلامی ظهور کردند، در دستگاه تربیتی حضرت امام علیه السلام پدید آمدند؛ کسانی مثل شهیدان عزیز چمران، صیاد شیرازی، حاج قاسم سلیمانی و مصطفی احمدی‌روشن یا حوزوی‌هایی مثل شهید بهشتی و شهید مطهری و خود آقا و بعضی طلبه‌های مجاهدی که بی‌چشم‌داشت و بی‌توقع، به مراکز خطر و حل مسئله انقلاب می‌روند، این‌گونه تربیت شده‌اند. این تربیت دینی است.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه در پایان گفت: این یک ریل‌گذاری مدیریتی است. باید سنت حسنه جاریه‌ای پدید بیاید و جریان مستمری شکل بگیرد که طلبه در عرصه تهذیب و تربیت، هم مترقی باشد و هم عامل. هم استفاده ببرد و هم استفاده بدهد.

سال اول، باید برای امور تهذیبی و تربیتی بهره گرفت و طلبه را نه مخاطب تربیت که عامل و کارگزار تربیت باید دید.

وی با بیان اینکه تهذیب و تربیت هم باید مردمی شود، تصریح کرد: این شبیه همان انرژی متراکمی است که حضرت امام علیه السلام تحت عنوان بسیج پدید آورد؛ بسیج یعنی به میدان آوردن نیروهای متراکم مردمی؛ در عرصه تهذیب و تربیت جامع طلبه هم، باید از نیروی مردمی یعنی توده طلاب بهره گرفت.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه بیان کرد: کار انقلاب به این ترتیب پیش رفته است. جریان پیامبران الهی هم همین‌گونه امتداد پیدا کرده و به دست ما رسیده است. امیرالمؤمنین علیه السلام فرمودند: «وامر بالمعروف تکن من اهله»؛ یعنی اگر قرار است، کسی اهل معروف بشود، صرف اینکه متغعلانه پای درس اخلاق بنشیند، کافی نیست. باید قیام کند و نقش‌آفرینی هم داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری افزود: بعضی وقت‌ها گمان



از مدیر مدرسه سؤال شد که چند تا نیروی تهذیبی دارید؟ مثلاً بگویید ۱۴۰ نفر؛ صد تا طلبه و چهل تا استاد و کادر. از نیروی تمام طلاب حتی طلبه