

فراخوان آثار به همایش ملی

«شیوه‌ها و راهکارهای ترویج قرآن کریم»

حجت‌الاسلام زاده‌وش از برگزاری اولین همایش ملی «شیوه‌ها و راهکارهای ترویج قرآن کریم در فرهنگ عمومی» در اردیبهشت ۱۴۰۱ خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اصفهان، حجت‌الاسلام احمد زاده‌وش، رئیس اولین همایش ملی «شیوه‌ها و راهکارهای ترویج قرآن کریم در فرهنگ عمومی»، ۴ آبان در نشست خبری خود با اصحاب رسانه، با اشاره به اینکه دارالقرآن‌الکریم اصفهان باهمت مرحوم حجت‌الاسلام شیخ مهدی مظاهری در ۳۳ سال قبل تأسیس شد، گفت: امروز این مجموعه فعال قرآنی با ۱۳۰ شعبه در شهر اصفهان و ۳۰ نمایندگی در شهرستان‌های استان و ۱۵ پیش‌دبستانی و ۸ مدرسه غیرانتفاعی و یک دانشگاه قرآن و عترت، از بزرگ‌ترین و کامل‌ترین مؤسسات قرآنی کشور است که توانسته، توجه مردم به قرآن را بیش از گذشته جلب کند.

آموزش روان‌خوانی و روخوانی قرآن نیستیم؛ بلکه در پی چشاندن حلاوت فرهنگ قرآن به مردم هستیم و هدف ما از برگزاری این همایش به‌عنوان یک حرکت علمی این است که برای علمی و اصولی شدن حرکت‌های ترویجی در جامعه از صاحب‌نظران بهره ببریم و فعالیت‌های قرآنی بر ضوابط بهتری منطبق شود. حجت‌الاسلام زاده‌وش با اشاره به اینکه در این حرکت علمی مؤسسات و دانشگاه‌های زیادی دارالقرآن‌الکریم را یاری خواهند رساند، عنوان کرد: مشارکت حوزه علمیه اصفهان در این برنامه یک اصل است؛ لذا از حضور مسئولان عالی حوزوی چون آیت‌الله اعرافی و حجت‌الاسلام والمسلمین قرآنی و نمایندگان بیوت مراجع معظم تقلید در شورای سیاست‌گذاری این همایش بهره‌مند شده‌ایم.

وی با بیان اینکه این همایش طبق برنامه‌ریزی انجام‌شده در اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد، یادآور شد: از این تریبون اعلام می‌دارم که هرکسی و در هر جایگاهی، می‌تواند راهکارها و شیوه‌های مدنظر خود را به دبیرخانه این همایش ارائه دهد.

۳۰ آذر آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات

دبیر علمی این همایش هم در این نشست، اعلام کرد: ۳۰ آذر آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات به دبیرخانه همایش است. مجید جعفریان ادامه داد: فروردین ۱۴۰۱ دآوری مقالات انجام و اردیبهشت ۱۴۰۱ البته با احتمال تغییر زمان به‌دلیل مشکلات ایام کرونا، همایش به‌شکل ملی برگزار خواهد شد. وی خاطرنشان کرد: در حال رابزنی برای چاپ مقالات برگزیده در دو مجله علمی و پژوهشی نیز هستیم.

فراخوان ایده‌ها

درباره سند ملی مسجد

دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در نظر دارد، سند ملی توسعه، گسترش و تقویت نهاد مسجد و سامان‌بخشی و راهبری آن، پیش از تصویب، به کارشناسان دستگاه‌های اجرایی و تخصصی، حلقه‌های میانی، کانون‌های تفکر و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، نوآوران، انمه مساجد، کنشگران مرتبط و عموم مردم عرضه و از مشارکت‌های فکری و ایده‌های آنان در تصحیح و تکمیل این سند استفاده شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، پیرو مصوبه ستاد هماهنگی نقشه مهندسی فرهنگی کشور که طی نامه شماره ۵۳۶۶۱ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۵ توسط معاون اول رئیس‌جمهور و رئیس ستاد هماهنگی و راهبری اجرای نقشه مهندسی فرهنگی کشور ابلاغ شده است، مقرر گردید، سازمان تبلیغات اسلامی در راستای نقشه مهندسی فرهنگی کشور، سند ملی توسعه، گسترش و تقویت نهاد مسجد و سامان‌بخشی و راهبری آن را با مشارکت مجموعه ذی‌نفعان این سند تدوین نماید. سازمان تبلیغات اسلامی، بعد از ابلاغ این مصوبه، روند تدوین سند ملی مسجد را آغاز کرد و با همراهی سازمان‌های ذی‌ربط، تدوین پیش‌نویس این سند را به مرحله نهایی رسانده است.

هرچند که سند ملی مسجد، باید مبنای عمل و برنامه‌ریزی سازمان‌ها و دستگاه‌ها باشد؛ ولی در عین حال لازم است، در طراحی آن، آرای نخبگان و فرهیختگان تجمیع شود تا سند انتظار مردم را نمایندگی و برای حضور مردم در پیاده‌سازی واقعی آن زمینه‌سازی نماید و مجموعه‌ها، پوشش‌ها و خیزش‌های مردمی و فرهنگ عمومی مردم به امر مسجد اهتمام پیدا کنند. از این‌رو دبیرخانه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی در نظر دارد، سند ملی مسجد پیش از تصویب، به کارشناسان دستگاه‌های اجرایی و تخصصی، حلقه‌های میانی، کانون‌های تفکر و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، نوآوران، انمه مساجد، کنشگران مرتبط و عموم مردم عرضه شود و از مشارکت‌های فکری و ایده‌های آنان در تصحیح و تکمیل این سند استفاده شود.

مشارکت در فرایند جمع‌سپاری سند ملی مسجد، از طریق سامانه دبیرخانه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی، به‌نشانی hamandishi.sccr.ir یا آدرس challesh.ir، امکان‌پذیر است.

تمدید فراخوان

سومین همایش ملی کتاب سال بانوان

همایش ملی کتاب سال بانوان به‌همت مجتمع آموزشی جامعه‌الزهر^{علیه‌السلام} با موضوع ویژه زن و خانواده تا پایان آذرماه تمدید شد.

به گزارش خبرگزاری رسا، همایش ملی کتاب سال بانوان، به‌همت مجتمع آموزشی جامعه‌الزهر^{علیه‌السلام} با موضوع ویژه زن و خانواده تا پایان آذرماه تمدید شد.

موضوعات آثار شامل تفسیر و علوم قرآن، علوم حدیث، منطق، فلسفه و کلام، اخلاق، عرفان، تاریخ، اخلاق و هنر، مهدویت، مدیریت و آینده‌پژوهی، فقه و حقوق، ادیان و مذاهب و... است. علاقه‌مندان می‌بایست جهت شرکت در این همایش، فرم ثبت‌نام را تکمیل کرده و به‌همراه دو نسخه از اثر، با مراجعه حضوری و یا از طریق سایت همسایش به آدرس www.ketabebanovan.ir، به دبیرخانه همایش ارسال کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، نظام آموزشی حوزه را از جمله نظام‌های سنگین تعلیم و تربیتی در جهان دانست و گفت: با فاصله گرفتن از آموزش مجازی و حرکت به سوی آموزش ترکیبی، آغازی بر پایان آموزش مجازی محض در حوزه‌های علمیه را شاهد باشیم. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، در نشست برخط با مدیران استان‌ها و مدارس علمیه سراسر کشور که در دفتر نمایندگی حوزه علمیه خواهران در تهران برگزار شد، بر تسریع در امر واکنسناسیون و حضوری شدن کلاس‌ها در حوزه‌های علمیه تأکید کرد.

وی گفت: بایستی از نظام مجازی صرف، فاصله گرفته و به سوی نظام ترکیبی در بحث آموزش پیش برویم و امروز، آغازی بر پایان نظام مجازی محض در نظام تعلیم و تربیت و آموزش حوزه‌های علمیه باشد. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، نگرانی در عرصه تربیتی را دلیل بر تسریع در بحث آموزش حضوری دانست و یادآور شد: حوزه علمیه، دستگاه تربیتی است و نگرانی ما بیشتر از بخش آموزش، در عرصه تربیتی است؛ چراکه تربیت به‌صورت چهره به چهره و در تعامل استاد و شاگرد و کادر فرهیخته و متخلق و مؤذب به آداب اسلامی با طلبه‌ها شکل می‌گیرد و در نظام آموزشی غیرحضوری، به‌دلیل فاصله‌ای که بین طلبه و استاد و محیط حوزه وجود دارد، این تربیت و تأثیرگذاری به‌خوبی محقق نمی‌شود.

وی آسیب‌های موجود در آموزش مجازی در دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش را دغدغه همگان دانست و گفت: این آسیب‌ها، در حوزه‌های علمیه به‌مراتب شدیدتر و بزرگتر است و خوف این می‌رود، نسلی که مجازی تحصیل کرده، نتواند حقوق تربیت اسلامی و روحیه و صفات سربازی امام زمان ^(علیه‌السلام) را ادا کند؛ چراکه صرف دریافت محفوظات برای یک طلبه، کافی نیست؛ بلکه بخش مهم، بحث تربیت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه مطالعات نشان می‌دهد، سهم آموزش مجازی در ارتقای دانش، در صورت مهیا بودن شرایط، بیشتر از ۵۰درصد نیست، تصریح کرد: از نگرانی‌های آموزش و پرورش، این است که دانش‌آموزان این نسل، دانش‌آموزانی نیستند که توانا باشند تا حقیقت دانش را بیابند و به‌نحو شایسته اینها را درونی‌سازی کنند. نگرانی آنان از بحث انتقال دانش و

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران

نظام آموزشی حوزه‌های علمیه مستقل از دانشگاه است



محفوظات و مهارت‌های تعلیمی است؛ اما فراتر از یادگیری، دستیابی به روح دانش، پژوهش‌محوری و سخت‌کوشی و روح تلاشگری برای تحصیل دانش است که با آموزش مجازی محقق نمی‌شود.

وی گفت: از روز اول شیوع کرونا، دغدغه همکاران این بود که در صورت عدم آموزش حضوری و چهره به چهره، ارتباط حضوری مجازی جایگزین آن شود؛ لذا سامانه مدرس تالشی بود که بتوانیم بخشی از خواسته‌های‌مان را محقق کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور فعالیت حوزه‌های علمیه خواهران در سامانه مدرس را درخشان و قابل قبول توصیف کرد و گفت: در این بخش هم، حوزه علمیه بحمدالله پرورنده درخشانی دارد و گزارش نمایان و قابل قبولی ارائه کرده است که این را مدیون تلاش و همدلی همه عزیزان دست‌اندرکار هستیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با تأکید بر اینکه باید هرچه زودتر نظام تعلیم و تربیت را به‌جای خود برگردانیم، یادآور شد: جایگاه اصلی تعلیم و تربیت در حوزه‌های علمیه، جایگاه حضور و همراهی و هم‌نفسی استاد و شاگرد است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خبر داد

راه‌اندازی دبیرخانه حمایت از طرح‌های پژوهشی حوزه



حوزوی را در بیش از ۷۰ شاخه برشمرد و گفت: در معاونت پژوهش و در دوران مدیریت آیت‌الله اعرافی، تحقیق و تولید علم در مدارس علمیه، مورد تأکید قرار گرفته و از برنامه‌های معمول آنان قرار داده شد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه تصریح کرد: در معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، دبیرخانه‌ای با عنوان حمایت از طرح‌های پژوهشی شکل گرفته است که به دنبال کشف و تعیین اولویت‌های پژوهشی برای سال آینده می‌باشد.

وی با اشاره به فقدان نظام اولویت‌های پژوهشی در

وی بیان داشت: امروز را روز پایان آموزش غیرحضوری نمی‌توانیم قلمداد کنیم؛ اما آغازی است بر پایان آموزش مجازی محض. بایستی تا جایی که ممکن است، به سمت برقراری آموزش حضوری حرکت کنیم و با مدیریت‌های استان‌ها و معاونان آموزش و امور حوزه‌ها، عهدی ببندیم که تلاش ما این باشد که کلاس‌ها تا جایی که ممکن است، به‌صورت حضوری برپا و فضا برای آموزش حضوری فراهم شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر اینکه البته حرکت به سمت آموزش حضوری، بایستی با اقتضانات طبیعی زندگی بانوان طلبه و اساتید مطابق بوده و نباید نگرانی‌های آنها نادیده گرفته شود و استقرار نظام ترکیبی در حوزه‌های علمیه خواهران طراحی و اجرا شود، خاطرنشان کرد: بخش زیادی از ریزش‌های حوزه‌ها، مسائل غیرتحصیلی مانند فرزندآوری و ازدواج و منع خانواده‌ها و... است. می‌توانیم از سامانه مدرس به‌عنوان یک فرصت استفاده کنیم و بخشی از آموزش‌ها را در بستر فضای مجازی ارائه کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، نظام آموزشی حوزه را به‌دلیل گستردگی دانشی که باید فراهم کند و به‌دلیل گستردگی تربیتی که باید درونی شود، از جمله نظام‌های سنگین تعلیم و تربیتی در جهان دانست و افزود: باید بپذیریم، نظام تعلیم و تربیت، نظامی سخت است. در این نظام سخت، طلاب باید خوب رشد کنند و ملاحظوند. نباید نگاه ما به دانشگاه و آموزش و پرورش باشد و بخواهیم حجم درس‌ها را کم یا ضعیف کنیم. نظام حوزه‌های علمیه، مستقل از دانشگاه است و نباید با کم کردن دروس، به دنبال تقلید از دانشگاه باشیم.

وی از تلاش برای برگزاری کلاس‌ها در مقاطع سطح ۳ و ۴ در ابتدای مسیر و سپس سطح ۲ با حفظ فاصله‌ها و رعایت نکات بهداشتی خبر داد و از مدیران خواست تا پیگیر تسریع روند برگزاری کلاس‌ها به‌صورت ترکیبی حضوری و مجازی باشند.

مراکز بزرگ تحقیقاتی، افزود: معاونت پژوهش حوزه با ایفای نقش راهبری و ستادی، سعی بر هدایت مراکز پژوهشی حوزوی در تعیین موضوعات مورد نیاز جهت تحقیقات علمی پرداخته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی با بیان اینکه بسته‌های حمایتی در ۲۰ رشته علمی و بر اساس نقشه راهی مشخص به تدوین رسیده است، مسئله‌محوری در پایان‌نامه‌های علمی سطح ۴ حوزه را یک اصل اساسی برشمرد و تصریح کرد: متأسفانه بسیاری از پایان‌نامه‌ها به مسائل مورد نیاز نظام نپرداخته و بیشتر به موضوعات ذهنی و نظری اختصاص یافته‌اند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه در پایان گفت: بخش عمده‌ای از ظرفیت حمایتی حوزه را به پژوهشگران آزاد اختصاص داده‌ایم. حجت‌الاسلام نجفی معاون علمی مرکز مطالعات راهبردی حوزه نیز در این همایش گفت: مرکز مطالعات راهبردی حوزه، بیشتر ناظر به فعالیت‌ها و الزامات حوزه و روحانیت فعالیت دارد.

وی افزود: بین ۱۰ تا ۱۵ درصد از نظرات حوزویان، در تنظیم سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت دخالت داده شده است.

حجت‌الاسلام نجفی خاطرنشان کرد: در حال حاضر، داریم روی جریان‌شناسی فقه معاصر، کار علمی انجام می‌دهیم.



است که انقلاب اسلامی، یک گفتمان جدیدی رادر مدیریت ایجاد کرده است که با مدیریت کلاسیک و علمی صرف، سازگاری ندارد و دشمن نمی‌تواند در مقابل این مدیریت جهادی مقاومت کند و در نتیجه برای کشور مشکلات ایجاد می‌کند. رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه بیان کرد: یکی از رسالت‌های ما این است که بتوانیم با مدیریت جهادی در مقابل دشمن بایستیم؛ دشمن نگران حکومت دینی است که زمامداری و امامت جامعه مسلمانان بر آن حاکم است.

وی در پایان گفت: اگر می‌خواهیم در کارمان موفق باشیم، باید یک گفتمان مدیریت جهادی از جهت علمی همراه با ویژگی‌ها و مؤلفه‌هایش را بین خودمان ترویج دهیم و مطالباتی در این مورد داشته باشیم.

رئیس مجمع نمایندگان

طلاب و فضلاء حوزه‌های علمیه

نشست‌های علمی تخصصی

با محوریت «اشراف طلاب

به رویدادهای داخلی و خارجی»

برگزار شود



حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد گفت: برای بصیرت‌افزایی و اشراف کامل طلاب و فضلاء نسبت به رویدادها و اتفاقاتی که در داخل و یا خارج از کشور، به‌ویژه منطقه غرب آسیا روی می‌دهد، باید نشست‌های علمی تخصصی را با حضور کارشناسان برگزار نمود.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد در سی‌ودومین مجمع عمومی نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم، ضمن اشاره به لزوم تقویت بنیه‌های آماری در حوزه‌های علمیه، دغدغه‌مندی نسبت به زندگی طلاب و مشکلات مردم را از الزامات نمایندگی طلاب و فضلاء حوزه عنوان کرد و یادآور شد: با توجه به اشراف نمایندگان طلاب نسبت به منطقه، این عزیزان می‌توانند اطلاعات دقیقی را برای تقویت برنامه‌ها و طرح‌ها ارائه نمایند.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم، به طرح‌های مجمع نمایندگان طلاب در حوزه فضای مجازی اشاره کرد و اذعان داشت: برای بصیرت‌افزایی و اشراف کامل طلاب و فضلاء نسبت به رویدادها و اتفاقاتی که در داخل و یا خارج از کشور، به‌ویژه منطقه غرب آسیا روی می‌دهد، باید نشست‌های علمی تخصصی را با حضور کارشناسان برگزار نمود.

در ادامه حجت‌الاسلام سیدکمال‌الدین عمادی نماینده طلاب و فضلاء استان مازندران، به‌عنوان اولین سخنران پیش از دستور، با بیان اینکه نظام روحانیت به اعتمادسازی نیازمند است، خاطرنشان کرد: روحانیت باید سطح مطالبات ملت را بر مطالبات صنفی مقدم بدارد؛ امروز مردم باید فداکاری قشر روحانیت عزیز را از نزدیک احساس نمایند. روحانیون هم باید مطالبات ملت را فریاد بزنند.

وی توجه به حوزه انقلابی و تقویت و حفظ حوزه قم به‌عنوان زادگاه انقلاب را، از مهمترین مطالبات به‌حق مقام معظم رهبری از روحانیون دانست و اظهار داشت: همچنان بعد از چهار دهه از انقلاب اسلامی آن‌گونه که باید، در راستای نهادینه‌سازی حوزه انقلابی اقدامات قابل توجهی صورت نگرفته است.

حجت‌الاسلام کاملی نماینده طلاب و فضلاء بجنورد نیز به‌عنوان دومین سخنران پیش از دستور، به ایراد سخن پرداخت و با بیان اینکه جوانان باید خود را مجهز به الزامات حضور در میدان تبیین نمایند، خاطرنشان کرد: روحانیون به‌ویژه طلاب جوان و جوانان انقلابی در میدان تبیین باید ورودی قوی و مستحکم داشته باشند؛ روحانیت ضمن به‌دورستی تبیین نماید.



وی بر اهمیت معرفی حوزه‌های علمیه به جامعه اشاره نمود و اظهار داشت: باید مطالبات نمایندگان طلاب نسبت به بحث آموزش، تهذیب و مسائل اقتصادی و اجتماعی احصا شده و گزارش آن ارائه گردد.

نماینده طلاب و فضلاء بجنورد، ارتباط هفتگی با طلاب شهرستان را، از برجسته‌ترین وظایف نمایندگان طلاب برشمرد و اذعان داشت: ارتباط نماینده طلاب با روحانیون مستقر در شهرستان‌ها بسیار مهم است؛ چراکه ارتباط میدانی با عرصه‌های تبلیغی، در عین احصای آسیب‌ها، ورود قوی نسبت به پیگیری رسالت‌های حوزوی را در بر خواهد داشت.

گفتنی است، کلیات طرح ساختار تشکیلات و وظایف دبیرخانه مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم، به تصویب مجمع عمومی نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم رسید.