

آیه الله العظمی جوادى آملی
حوزه مستقل می تواند نیازهای
نظام را برآورده کند

آیه الله العظمی مکارم شیرازی
مطرح کردن فردوسی به عنوان منجی اسلام
ظلم به علمای دین است

مقام معظم رهبری

پیشرفت در علم و فناوری زمینه ساز اقتدار اقتصادی و سیاسی کشور



آیه الله العظمی خامنه‌ای در اولین روز از بهار سال ۱۳۹۱، عصر سه‌شنبه اول فروردین در اجتماع عظیم زائران و مجاوران حضرت ثامن الحجج امام علی بن موسی الرضا علیه السلام، ضمن تبیین موفقیت‌های گوناگون ملت ایران در سال ۹۰ در مقابل رجزخوانی‌های سیاسی، اقتصادی، نظامی و امنیتی دشمن، حراست غیرمتدانه از منابع نفتی ایران را علت خصوصیت زورگویان جهانی با نظام اسلامی خواندند و تأکید کردند: جمهوری اسلامی مانند شیر، از حقوق ملت ایران دفاع می‌کند. رهبر معظم انقلاب اسلامی با تریک عید نوروز به همه ایرانیان، به ترسیم تصویری عینی و دقیق از نقاط قوت عملکرد ملت ایران و طرح‌ها و تلاش‌های بدخواهان این ملت در سال ۹۰ پرداختند تا موفقیت ایرانیان و دشمنانشان در این رویارویی راهبردی مشخص‌تر شود. ایشان افزودند: آن‌ها در سال ۹۰ همه توان خود را بکار گرفتند تا به این ملت شجاع، زنده و پرنشاط ثابت کنند که ایرانیان «نمی‌توانند»، اما ملت ایران با تعالیمی که امام بزرگوار به آن‌ها داده بود، به‌طور مکرر به همه جهان و به همه بیگانگان به‌مانند که به کوری چشم دشمنان، «ما می‌توانیم». حضرت آیه الله خامنه‌ای با اشاره به این واقعیت که نقاط قوت عملکرد ملت در جمع‌بندی نهایی، بسیار بیشتر از نقاط ضعف است، همراهی تحسین برانگیز مردم با مسئولان را موجب نتایج اقتصادی قابل توجهی در سال ۹۰ خواندند که مسئله هدفمند کردن پارانه‌ها از مهم‌ترین آن‌ها بوده است. ایشان، با استناد به دیدگاه مشترک همه کارشناسان اقتصادی درباره ضرورت اجرای هدفمند کردن پارانه‌ها خاطرنشان کردند: در سال ۹۰، دولت و مجلس با وجود شرایط دشوار و بیجیدهای که تحریم‌ها ایجاد کرده بود، ...



<p>تودیع و معارفه رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه</p> <p>تجلیل از مرحوم آیه الله قره باغی</p> <p>۴</p>	<p>معاون امور حوزه‌های علمیه دنیا در تکاپوی شیعه پژوهی است</p> <p>۶</p>	<p>اجلاسیه مدیران سفیران هدایت</p> <p>۷</p>	<p>حجة الاسلام والمسلمین فرخ‌فال آمادگی پذیرش ده‌هزار طلبه در سال تحصیلی ۹۱-۹۰</p> <p>۴</p>
---	---	---	---

اطلاعیه پذیرش

چهارمین دوره مرکز تخصصی امامت اهل بیت

رشته تخصصی امامت (سطح ۳)

در راستای ترویج اصول اندیشه امامت، دفاع از حریم اعتقادات شیعه امامیه شناخت و نقد دیدگاه‌های انحرافی در حوزه امامت و جهت تربیت محققین، مدرسین و مبلغین آشنا به مبانی امامت و ولایت با عناوین خاصه حضرت ولی عصر مرکز تخصصی امامت اهل بیت تحت اشراف حضرت آیت اعلیٰ العظمی آقا محمد تقی مصباحی طباطبائی در مقطع سطح ۳ کارشناسی ارشد، دانش پژوهی پذیرد

ثبت نام و دریافت دفترچه راهنمای پذیرش

(شرایط، ظرفیت، منابع آزمون، مواد آزمون و ...)

از طریق بایگانه اطلاع رسانی معاونت آموزشی حوزه های علمیه

WWW.Howzeh-Qom.com

مهلت ثبت نام: ۱۳۹۰/۱۲/۱۵ تا ۱۳۹۱/۱/۲۵

زمان آزمون: ۱۳۹۱/۲/۲۹

جهت اطلاعات بیشتر به سایت بنیاد فرهنگی امامت به نشانی www.Emamat.ir

مرکز تخصصی امامت اهل بیت عظیم السلام
بنیاد فرهنگی امامت

بسم الله الرحمن الرحیم

قابل توجه حافظین داوطلب، جهت تحصیل در حوزه های علمیه با عنایات امام زین العابدین حضرت ثامن الحجج علیه السلام و تحت توجهات حضرت بقیه الله الاعظم اوجب السلام

مدرس علمیه حضرت امام علی بن موسی الرضا علیه السلام ویژه حافظان قرآن کریم

زیر نظر حوزه علمیه استان قم برای سال تحصیلی ۹۲-۹۱ از داوطلبین واجد شرایط **ثبت نام می نمایند.**

شرایط:

۱. گذراندن مراحل پذیرش حوزه
۲. تسلط بر حفظ کل یا ۲۰ جزء به بالا
۳. دارای معدل بالای ۱۵ در مقطع دیپلم و بالای ۱۸ در مقطع سبک
۴. نایبده اخلاقی ۳ نفر از روحانیون محترم

امتیازات:

۱. عدم نیاز به آزمون ورودی حوزه برای حافظین کل
۲. برخورداری از اساتید مجرب و متخصص
۳. بهره مندی از امکانات کتابخانه ای و اتقان رایانه
۴. اختصاص یک ساعت جهت مرور و تثبیت محفوظات و ارتقاء حفظ
۵. اردوهای زیارتی و سیاحتی
۶. برگزاری مسابقات علمی و قرآنی

قم، خیابان ۷۵ متری عمار یاسر، ۳۰ متری شهید آندوسی (روبروی مرکز خدمات حوزه های علمیه)
مدرس علمیه امام علی بن موسی الرضا علیه السلام ویژه حافظان قرآن
تلفن های تماس: ۰۲۵۱-۷۷۷۶۳۴۰ / ۰۲۵۱-۷۷۸۸۷۸۰

آیه‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

مطرخ کردن فردوسی به عنوان منجی اسلام
ظلم به علمای دین است



یکی از مسئولان مبنی بر این که اسلام توسط بنی‌امیه و بنی عباس خراب شده بود و فردوسی آمد و مکتب پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآلهمسل را نجات داد، اظهار داشتند: شیخ طوسی، سیدمرضی، سیدرضی، شهید اول و شهید ثانی و… حضرت امام رحمة‌الله‌علیه که سال‌ها زندان و تبعید را تحمل کرده و خونشان نیز در این راه ریخته شده است، اسلام را نجات ندادند،ه فردوسی آن را نجات داده است. این مرجع تقلید، با بیان این که خود فردوسی نیز چنین عبارتی را تکذیب می‌کند، اظهار داشتند: فردوسی گفته است که «بسی رنج بردم بدین سال سی //عجم زنده کردم بدین یارسی»؛ خود می‌گوید که با تلاش‌های زیادی که در این سی سال متحمل شده‌ام، زبان فارسی را زنده کرده‌ام. بنابراین، این‌که گفته می‌شود، فردوسی مکتب پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآلهمسل را نجات داده، بی انصافی است؛ ایشان با بیان این‌که مشخص نیست این‌ها چه هدفی دارند، خاطرنشان کردند: برخی می‌گویند که هدف از مطرخ کردن این حرف‌ها، این است که با روحانیت مبارزه کنند و نقش آن‌ها را کم‌رنگ نمایند، هم‌چنین گفته می‌شود که هدف‌شان قرار دادن مکتب ایرانی در برابر نظام جمهوری اسلامی ایران است تا ما را از سایر کشورهای اسلامی جدا سازند.

آیه‌الله‌العظمی نوری همدانی

حضور روحانیون در جبهه‌ها به تصویر کشیده شود



حضرت آیه‌الله نوری همدانی اظهار داشتند: سیمای جمهوری اسلامی با تولید فیلم‌های مستند از حضور روحانیون و بزرگان حوزه در مناطق جنگی و ترویج نقش روحانیت در دفاع مقدس کوتاهی نکند.
به گزارش مرکز خبر حوزه، معظّم‌له در دیدار مسئول ستاد راهیان نور حوزه‌های علمیه و مشاور دبیر ستاد مرکزی راهبان نور کشور اظهار داشتند: باید در موضوع راهیان نور سرمایه‌گذاری جدی صورت گیرد و با برنامه‌ریزی‌های دقیق، اثرگذاری حضور در این مناطق در جامعه محسوس باشد ایشان با تأکید بر این‌که سیمای جمهوری اسلامی ایران باید حضور روحانیان را در مناطق جنگی به تصویر بکشد افزودند: روحانیون و مبلغین با حضور خود در مناطق جنگی از اثرگذاری بیشتری برخوردار هستند؛ لذا منکسر کردن اجتماعات و برنامه‌هایی که توسط آنها در مناطق جنگی صورت می‌گیرد، توسط صدا و سیما خیلی مهم است. این مرجع تقلید با ابراز گلایه از سیمای جمهوری اسلامی ایران خاطرنشان کردند: این سازمان باید طوری برنامه‌ریزی کند تا با تولید فیلم‌های مستند، حضور روحانیون و بزرگان در این جبهاتی با نظام اسلامی خواندند و تأکید کردند: جمهوری اسلامی مانند شیر، از حقوق ملت ایران دفاع می‌کند. رهبر معظم انقلاب اسلامی با تبریک عید نوروز به همه ایرانیان، به ترسیم تصویری عینی و دقیق از نقاط قوت عملکرد ملت ایران و طرح‌ها و تلاش‌های بدخواهان این ملت در سال ۹۰ پرداختند تا موقیعت ایرانیان و دشمنانشان در این رویارویی راهبردی مشخص‌تر شود. ایشان افزودند: آن‌ها در سال ۹۰ همه توان خود را بکار گرفتند تا به این ملت شجاع، زنده و پر نشاط ثابت کنند که ایرانیان «نمی‌توانند». اما ملت ایران با تعالیمی که امام بزرگوار به آن‌ها داده بود، به‌طور مکرر به همه جهان و به همه بیگانگان فهماند که به‌کوری چشم دشمنان، «ما می‌توانیم». حضرت آیه‌الله خامنه‌ای با اشاره به این واقیعت که نقاط قوت عملکرد ملت در جمع‌بندی نهایی، بسیار بیشتر از نقاط ضعف است، همراهی تحسین برانگیز مردم با مسئولان را موجب نتایج اقتصادی قابل توجهی در سال ۹۰ خواندند که مسئله هدفمند کردن یارانه‌ها از مهم‌ترین آن‌ها بوده است. ایشان، با استناد به دیدگاه مشترک همه کارشناسان اقتصادی درباره ضرورت اجرای هدفمندکردن یارانه‌ها خاطرنشان کردند: در سال ۹۰، دولت و مجلس با وجود شرایط دشوار و پیچیده‌ای که تحریم‌ها ایجاد کرده بود، مراحل مهم و قابل توجهی از این کار بزرگ را با پشتیبانی و همدلی مردم به پیش بردند که البته کار هنوز تمام نشده است. رهبر انقلاب اسلامی، توزیع عادلانه یارانه‌ها و بهبود زندگی طبقات ضعیف را از جمله نتایج هدفمند کردنی یارانه‌ها دانستند و افزودند: اصلاح نسیب در چرخه معیوب تولید و حرکت به سمت «متعادل کردن مصرف و پازدهی» از دیگر اهدافی بود که سال گذشته به همت مردم و مسئولان در فعالیت‌های تولیدی محقق شد. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای با اشاره به مدیریت حامل‌های انرژی، صرفه‌جویی و کاهش مصرف سوخت در حد تقریبی تولید داخل را امتیاز بزرگی برای کشور برشمرند و افزودند: این کار مهم در شرایط تحریم انجام شد و نقشه توطئه‌آمیز دشمنان را خنثی کرد. پیشرفت‌های ملت در عرصه علم و فناوری و تأثیر این پیشرفت‌ها در مسایلی اقتصادی نکته عمده دیگری بود که رهبر انقلاب اسلامی در تبیین دست‌آوردهای ملت ایران در سال ۹۰، در جمع زائران و مجاوران محرم مطهر رضوی به آن پرداختند. ایشان با اشاره به حساسیت ویژه و همیشگی خود به پیشرفت کشور در عرصه علم و فناوری، تحقق این هدف را از پایه‌های اقتدار اقتصادی و استغنائی سیاسی کشور خواندند و با استناد به گزارش‌های مراکز معتبر علمی جهان، تأکید کردند: سطح

رهبر محترم انقلاب در بیان خودشان به مناسبت معلول سال ۹۱، مجاهدت اقتصادی و حضور جهادگونه ملت ایران در عرصه‌های اقتصادی را یک ضرورت دانستند و خاطر نشان کردند: بخش مهمی از جهاد اقتصادی مسئله تولید ملی است که اگر ملت با همت، عزم و آگاهی و با همراهی برنامه‌ریزی درست مسئولان بتواند مشکل تولید داخلی را حل کند، بدون تردید بر چالش‌ها غلبه خواهد کرد.

متن پیام نوروزی حضرت آیه‌الله خامنه‌ای به شرح زیر است:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یا مقلب القلوب و الأبصار یا مدبّر اللیل و النهار یا معزّل الحول و الأحوال حوّل حالنا الّهی احسن الحال.
اللّٰهُمَّ كُنْ لَوْلَیْكَ الْحِجَّةَ بْنِ الْحَسَنِ صَلَواتِكَ عَلَیْهِ وَ عَلَیْ آبائِهِ فِي هذِهِ السَّاعَةِ وَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ وَ لَیْلًا وَ حَافِظًا وَ قَائِدًا وَ نَاصِرًا وَ دَلِیلاً وَ عَیْنًا وَ نَظْمًا تَسْكِنُهُ اَرْضَكَ طَوْعًا وَ تَمَتِّعَهُ فِيهَا طَوِیلاً.

اللّٰهُمَّ اعطِني في نفسِی و ذرِیَّتِی و شیعتی و رعِیَّتِی و خاتَمَتَهِ و عاتَمَتَهُ و عدوَّهُ و جمیع اهل الدنْیا ما یُقرُّهُ به عینهِ و تَسِرُّهُ به نفسِی.

تبریک عرض می‌کنم عید نوروز و فرارسیدن سال نو را به همه هم‌بهنان عزیز در سراسر کشور، و به همه ایرانیانی که در هر نقطه‌ای از دنیا سکونت دارند، و به همه ملت‌هایی که عید نوروز را گرامی می‌دارند؛ به‌الخصوص تبریک عرض می‌کنم به خانواده‌های عزیز شهیدان، به جانبازان، به خانوادهاشان، به همه ایثارگران، به همه فعالان عرصه‌های مختلف. آرزوی منم و دعا می‌کنم که خداوند متعال برای ملت ایران بهروزی، شادی، نشاط و دل‌خوشی در این سال جدید مقدر بفرماید و بدخواهان این ملت را در اهدافشان، در تلاش‌هاشان انشاءالله ناکام کند.

سالی که گذشت (سال۹۰) یکی از سال‌های پرحادثه در سطح جهان و در منطقه و در کشور ما بود. آن‌چه که در

مجموع انسان مشاهده می‌کند، این است که این حوادث بر روی هم به سود ملت ایران و در راه کمک به هدف‌های آن تمام شده است. آن کسانی که اهداف بدخواهانه‌ای درباره ملت ایران و ایران و ایرانی در سر می‌پرورانند، در کشورهای غربی دچار مشکلات گوناگون هستند. در سطح منطقه، ملت‌هایی که جمهوری اسلامی از آن‌ها همواره حمایت کرده است، به هدف‌های بزرگی دست پیدا کرده‌اند؛ دیکتاتورهایی به زیر کشیده شدند؛ قانون‌های اساسی مبتنی بر اسلام در کشورهایی تصویب شد؛ دشمن درجه یک امت اسلامی و ملت ایران – یعنی رژیم صهیونیستی – در محاصره قرار گرفت.

در داخل کشور، به معنای حقیقی کلمه، سال ۹۰، سال بروز اقتدار ملت ایران بود. در جنبه سیاسی، ملت ایران در این سال، چه در راهیمایی بیست‌ودوم یهمن، چه در انتخابات دوازدهم اسفند، آن‌چنان حضوری از خود نشان داد و آن‌چنان شاخصی را برای اقتدار ملی در تاریخ منطقه ثبت کرد که نظیر آن را در گذشته کمتر داشتیم.

این همه دشمنی، این همه تبلیغات، این همه تهاجم‌های خصمانه و بدخواهانه، ملت ایران در طول این سال، با همه وجود توانست حضور خود را در صحنه، نشاط خود را، آمادگی خود را در عرصه‌های گوناگون علمی و اجتماعی و سیاسی و اقتصادی نشان بدهد و اثبات کند. بحمدالله سالی بود که با همه سختی‌ها، دارای دستاوردهای بزرگی بود. هم‌چنان که قبلاً عرض شده است، شرایط، شرایط بدر و خیر بود؛ یعنی شرایط قبول چالش‌ها و دشواری‌ها و غلبه بر آن‌ها. همان‌طوری‌که اول سال گذشته اعلام شد، سال ۹۰، سال جهاد اقتصادی بود. اگرچه هوش‌مندان و آگاهان می‌دانستند که این نام و این جهت‌گیری و شعار برای سال ۹۰ یک امر لازم است، اما بعد مطلع و آگاه، به این نتیجه دشمنان در این سال هم همین را اثبات کرد و نشان داد. دشمنان ما از اوایل سال، حرکت

آیه‌الله‌العظمی خامنه‌ای

تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی

شروع می‌شود – عرصه اقتصادی است.
شروع اقتصادی چیزی نیست که تمام شدنی باشد. مجاهدت اقتصادی، حضور جهادگونه در عرصه‌های اقتصادی، برای ملت ایران یک ضرورت است. من امسال تقسیم می‌کنم مسایلی مربوط به جهاد اقتصادی را. یک بخش مهم از مسایلی اقتصادی برمی‌گردد به



مسئله تولید داخلی. اگر به توفیق الهی و با اراده و عزم راسخ ملت و با تلاش مسئولان، ما بتوانیم مسئله تولید داخلی را، آن‌چنان‌که شایسته آن است، رونق ببخشیم و پیش ببریم، بدون تردید بخش عمده‌ای از تلاش‌های دشمن ناکام خواهد ماند. پس بخش مهمی از جهاد اقتصادی، مسئله تولید ملی است. اگر ملت ایران با همت خود، با عزم خود، با آگاهی و هوشمندی خود، با همراهی کمک مسئولان، با برنامه‌ریزی درست بتواند مشکل تولید داخلی را حل کند و در این میدان پیش برود، بدون تردید بر چالش‌هایی که دشمن آن را فراهم کرده است، غلبه کامل و جدی خواهد کرد؛ بنابراین مسئله تولید ملی، مسئله مهمی‌است.

اگر ما توانستیم تولید داخلی را رونق

ببخشیم، مسئله تورم حل خواهد شد؛ مسئله اشتغال حل خواهد شد؛ اقتصاد داخلی به معنای حقیقی کلمه استحکام پیدا خواهد کرد. این‌جاست که دشمن با مشاهده این وضعیت، مایوس و ناامید خواهد شد. وقتی دشمن مایل شود، تلاش دشمن، توطئه دشمن، کید دشمن هم تمام خواهد شد.

بنابراین همه مسئولین کشور، همه دست‌اندرکاران عرصه اقتصادی و همه مردم عزیزمان را دعوت می‌کنم به این‌که امسال را سال رونق تولید داخلی قرار بدهند. بنابراین شعار امسال، «تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی» است. ما باید بتوانیم از کار کارگر ایرانی حمایت کنیم؛ از سرمایه سرمایه‌دار ایرانی حمایت کنیم؛ و این فقط با تقویت تولید ملی امکان‌پذیر خواهد شد. سهم دولت در این کار، پشتیبانی از تولیدات داخلی صنعتی و کشاورزی است. سهم سرمایه‌داران و کارگران، تقویت چرخه تولید و تانقان در کار تولید است. و سهم مردم –که به نظر من از همه این‌ها مهم‌تر است – مصرف تولیدات داخلی است. ما باید عادت کنیم، برای خودمان فرهنگ کنیم، برای خودمان یک فریضه بدانیم که هر کالایی که مشابه داخلی آن وجود دارد و تولید داخلی متوجه مصرف کنیم؛ و از مصرف تولیدات خارجی بچد پرهیز کنیم؛ در همه زمینه‌ها؛ زمینه‌های مصارف روزمره و زمینه‌های عمده‌تر و مهم‌تر. بنابراین ما امیدوار هستیم که با این گرایش، جهاد اقتصادی، مسئله تولید ملی است. اگر ملت ایران با همت خود، با عزم خود، با آگاهی و هوشمندی خود، با همراهی کمک مسئولان، با برنامه‌ریزی درست بتواند مشکل تولید داخلی را حل کند و در این میدان پیش برود، بدون تردید بر چالش‌هایی که دشمن آن را فراهم کرده است، غلبه کامل و جدی خواهد کرد؛ بنابراین مسئله تولید ملی، مسئله مهمی‌است.

اگر ما توانستیم تولید داخلی را رونق

پیشرفت در علم و فناوری، زمینه‌ساز اقتدار اقتصادی و سیاسی کشور

نشاط ملت به روز سربلندی ملت و نظام اسلامی تبدیل شد. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای علت اصلی خصومت‌ها و کینه‌ورزی‌های زورگویان با ایران را حراست مقتدرانه نظام از ثروت عظیم نفت و گاز ایرانیان دانستند و در تشریح بیشتر این مسئله، به وابستگی عمیق کشورهای غربی به منابع نفت و گاز اشاره کردند و افزودند: آن‌ها می‌دانند که منابع نفتی‌شان حداکثر تا ده سال دیگر تمام می‌شود و رگ حیات‌شان به منابع نفتی، مناطق دیگر جهان به‌ویژه خلیج فارس کاملاً وابسته خواهد شد، به همین علت، تسلط بر کشورهای دارنده منابع نفت به‌ویژه



افزودند: عوامل دولت آمریکا، در سراسر جهان به راه افتاده‌اند تا به خیال خود، تحریم‌ها را عملی کنند و با ضربه‌زدن به مردم ایران، میان آن‌ها و نظام جدایی بیندازند. اما این تلاش‌ها نیز راه به جایی نخواهد برد. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای در دیدپاسی فعال ایران در مسایلی منطقه‌ای در سال ۹۰ اشاره کردند و افزودند: در سال گذشته جمهوری اسلامی به مرکز توجه دنیای بیدار شده اسلام تبدیل شد. ایشان هم‌چنین در زمینه خدمات اقتصادی، ساخت ده‌ها هزار خانه و تلاش بی وقفه در عرصه‌های نظیر راه‌سازی و مسکن روستایی را طلیعه دهه پیشرفت و عدالت برشمرند و افزودند: این واقیعت‌ها، بدخواهان عنود را ناامیدتر می‌کند. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای حضور پرشکوهِ ملت در انتخابات ۱۲ اسفند سال گذشته را یکی دیگر از حرکت‌های تحسین‌برانگیز ملت در سال گذشته برشمرند. رهبر انقلاب اسلامی، افزایش ۶ برابری داروهای تزکیبک و افزایش خدمات دانش‌بنیان را از دیگر دست‌آوردهای سال ۹۰ برشمرند و با اشاره به بازدید خود از پژوهشگاه صنعت نفت در هفته پایانی سال ۹۰، افزودند: در این بازدید، پیشرفت‌هایی مشاهده شد که روزی قابل تصور نبود و تکرار این واقیعت‌ها در مراکز مختلف، نشان می‌دهد که این‌گونه پدیده‌های شوق برانگیز، استثنا نیست و به یک قاعده تبدیل شده است. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای، با اشاره به روحیه و فکر جهانی بیگانگان می‌خواستند با فضاسازی و هیاهو، ۱۲ اسفند را روز سرخوردگی ملت و نظام قرار دهند، اما این روز، به برکت آگاهی و

پیشرفت‌های علمی ایران، بسیار بیشتر از حدی است که تاکنون مردم از او مطلع شده‌اند. گزارش‌های معتبر بین‌المللی نشان می‌دهد که، ایران با رشد ۲۰ درصدی علمی، سریع‌تر رشد علمی جهان را داراست و در سال ۹۰ با در اختیار داشتن رتبه اول علمی در منطقه، در میان همه کشورهای جهان به رتبه هفدهم دست یافته است و این موفقیت‌های بسیار ارزشمند در حالی نشانه‌های حقیقی از جهاد اقتصادی است. رهبر انقلاب اسلامی، عربه‌دکشی دشمنان بدخواه ملت را در سرتاسر سال ۹۰، نشانه بی نتیجه بودن اقدامات آنان دانستند و

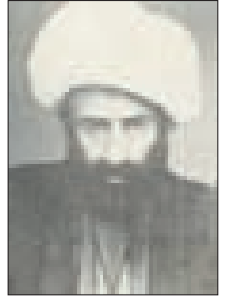


خامنه‌ای با اشاره به پیشرفت‌های دانشمندان جوان ایران در عرصه زیست فناوری، نانو و هوافضا، افزودند: جوانان پرافتخار ملت در سال ۹۰، موفق به غنی‌سازی ۲۰ درصدی شدند و دشمن و متحیر ساختند. در حالی‌که در سال ۸۹، آمریکایی‌ها با وجود آگاهی از نیازهای دارویی ملت ایران، می‌خواستند با پاسخ‌خواهی و زورگویی، اورانیوم‌های غنی شده ایران را به بهانه‌دادن اورانیوم ۲۰ درصد از کشور خارج کنند. اما جوانان ما، با اتکا به توانایی و هوش تحسین برانگیزشان، این کار سخت و پیچیده را انجام دادند و اکنون انواع رادیو داروهای مورد نیاز هزاران بیمار، با سوخت هسته‌ای داخلی، تولید می‌شود. تولید صحنه سوخت هسته‌ای در داخل کشور از دیگر واقیعتی بود که حضرت آیه‌الله خامنه‌ای با استناد به آن، سال ۹۰ را برای ملت ایران سالی درخشان و برای دشمنان ملت، سالی نوبیدکننده برشمرند. رهبر انقلاب اسلامی، افزایش ۶ برابری داروهای تزکیبک و افزایش خدمات دانش‌بنیان را از دیگر دست‌آوردهای سال ۹۰ برشمرند و با اشاره به بازدید خود از پژوهشگاه صنعت نفت در هفته پایانی سال ۹۰، افزودند: در این بازدید، پیشرفت‌هایی مشاهده شد که روزی قابل تصور نبود و تکرار این واقیعت‌ها در مراکز مختلف، نشان می‌دهد که این‌گونه پدیده‌های شوق برانگیز، استثنا نیست و به یک قاعده تبدیل شده است. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای، با اشاره به روحیه و فکر جهانی بیگانگان می‌خواستند با فضاسازی و هیاهو، ۱۲ اسفند را روز سرخوردگی ملت و نظام قرار دهند، اما این روز، به برکت آگاهی و

توسعه و پیشرفت و آینده ایران لطمه می‌زند و مردم عزیز با همت و اراده خود، این فرهنگ غلط را اصلاح کنند که این خود، نوعی جهاد اقتصادی در راستای حمایت از کار و سرمایه ایرانی است. حضرت آیه‌الله خامنه‌ای در آخرین بخش از سخنران خود در اولین روز سال نو، اتحاد و یکپارچگی را نیاز جدی کشور خواندند و با دعوت از همه برای رفتار مهربانانه و برمحبت با هم، افزودند: سلبیقه‌های متفاوت و دیدگاه‌های گوناگون، نباید باعث اختلاف و تفرقه شود. رهبر انقلاب اسلامی، منازعه بر سر مسایلی مختلف سیاسی – اقتصادی و شخصیتی را باعث جری شدن دشمن برشمرند و افزودند: نباید به مخالفی که دنبال جمهوری اسلامی و دنبال حق است اما راه را اشتباه می‌رود، همانند معاندان نظام برخورد کرد. ایشان با ابراز تأسف در عملکرد بی‌احتیایی و اختلاف‌برانگیز برخی رسانه‌های اینترنتی افزودند: مسئولان به گونه‌ای این مسئله را تدبیر کنند.

حضرت آیه‌الله خامنه‌ای ضمن دعوت از همه برای پایبندی به اخلاق اسلامی و قانون، خاطرنشان کردند: البته مبدا کسانی به بهانه این حرف، جوانان انقلابی را مورد شتمات قرار دهند، چراکه اینجانب همه جوانان مؤمن و انقلابی را فرزندان خود می‌دانم و از آن‌ها حمایت می‌کنم و البته همه باید با رعایت اخلاق اسلامی، قانون را مراعات کنند. ایشان هم‌چنین مجلس و دولت را به حفظ متقابل حریم یکدیگر توصیه مؤکد کردند و در پایان بار دیگر برای ملت ایران، سالی پر نشاط و همراه با موفقیت و خوشبختی آرزو کردند.

آیه الله شیخ عبدالحسین فقیهی رشتی



تولد: ۱۳۲۱ قمری
محل تولد: نجف اشرف
وفات: ۱۴۱۰ قمری
مزار: حرم مطهر فاطمه معصومه (س)

شاگردان: حضرت آیات عظام سیدابوالحسن اصفهانی، شیخ محمدحسین غروی اصفهانی، شیخ مرتضی طالقانی، علامه محمدجواد بلاغی، حاج شیخ عبدالکریم حایری یزدی و...

ولادت: آیه الله شیخ عبدالحسین فقیهی رشتی از عالمان سرشناس و صاحب نظر، در سال ۱۳۲۱ قمری در بیت علم و فضیلت در نجف اشرف دیده به جهان گشود.

تحصیلات: مرحوم فقیهی، دروس مقدماتی حوزه و سطح را نزد اساتید حوزه علمیه نجف فرا گرفت و پس از اتمام سطح عالی حوزه، از درس خارج اساتید و اعدا امتحان موفق گردید.

مهاجرت به قم: آیه الله فقیهی پس از سالها تحصیل و تدریس در نجف اشرف، به قصد زیارت حرم منور امام هشتم حضرت علی بن موسی الرضا علیه آلاف التحية والثناء و دیدار با اقوام، به ایران سفر نمود.

تدریس: آیه الله فقیهی، از اساتید قوی و مطرح حوزه علمیه نجف و قم به شمار می رفت. ایشان از بیانی رسا و شیرین برخوردار بود و به اصول فقه تسلط ویژه داشت.

ارتباط با امام خمینی قدس سره: آیه الله فقیهی در جلسات درس آیه الله العظمی حایری یزدی با امام خمینی رحمه الله علیهما آشنا شد و بعدها این آشنایی به یک ارتباط صمیمی تبدیل گردید.

خدمت به زائران مکه: آیه الله فقیهی هر سال به نمایندگی از آیه الله العظمی بروجردی قدس سره به سفر بیت الله الحرام مشرف می شد و در جهت خدمت رسانی به زائران و رفع مشکلات آنان تلاش زیادی می کرد.

طرح ایستگاری: آیه الله فقیهی معتقد بود که با هر قوم و ملتی باید با زبان خود آنان سخن گفت، از این رو آموزش زبان انگلیسی را برای طلاب ضروری می دانست.

اوصاف اخلاقی: مرحوم فقیهی از روحانیون وارسته، مذهب و بسیار خوش محضر بود، برخوردی گرم و صمیمی داشت و اهل محاسبه و مراقبه بود.

فرار از شهرت: آیه الله فقیهی، مردی آرام و ساکت و از هرگونه شهرت و نام و آوازه گریزان بود. با این که از سالیان پیش بر عروه لوثی حاشیه زده و جهات علمی و معنوی ایشان مسلم بود و بیش از ۲۰ اثر علمی از ایشان به یادگار مانده است.

رحلت: آیه الله حاج شیخ عبدالحسین فقیهی رشتی، سرانجام پس از سالها تحصیل و تدریس و تلاش در جهت رفاه محصلین علوم دینی، روز چهارشنبه ۲۷ آبان ۱۳۶۸ شمسی در سن ۹۱ سالگی دار فانی را وداع گفت و روح مطهرش در جوار رحمت ایزدی آرامش یافت.

منابع: ستارگان حرم، ۱۳: تربیت پاکان قم، ۲۰ تهیه و تنظیم: حجة الاسلام والمسلمین عزیزاده

راه اندازی سامانه «فراخوان های پژوهشی» حوزه های علمیه خواهران

مدیر دفتر ایجاد سامانه های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران از راه اندازی «سامانه فراخوان های پژوهشی» در این مرکز خبر داد. به گزارش مرکز خبر حوزه، محسن شاکر با بیان این که این سامانه با همکاری مشترک دفتر فناوری اطلاعات و معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران راه اندازی و آماده بهره برداری شده است، اظهار داشت: سامانه «فراخوان های پژوهشی» در نوع خود اولین سامانه تحت وب است که تمام مراحل مربوط به برگزاری فراخوان ها و همایش ها، از ثبت نام تا ارزیابی و داور و گرفتن انواع گزارش ها با دقت و سرعت بالا در آن لحاظ شده است.

نشست علمی بررسی ضرورت های آموزش شیعه شناسی در عصر حاضر، با حضور کارشناسان حوزه ای در مرکز تخصصی شیعه شناسی قم برگزار شد. به گزارش مرکز خبر حوزه، حجة الاسلام والمسلمین عبدالکریم فرحانی معاون امور حوزه های علمیه در این نشست اظهار داشت: در اروپای معاصر، گرایش های فلسفی مختلف وجود دارد که تقریباً محور تمام این گرایش های فلسفی بحث انسان است.

حجة الاسلام والمسلمین فرحانی گفت: در مقابل در آمریکا تفکری شکل گرفت که مقداری این تفکر اروپایی را تعدیل کرد، این ها می گفتند، ما نمی توانیم بگوییم دین اصلاً به درد نمی خورد، چون دین در عرصه فردی کارایی دارد. ما به مسجد و کلیسا برای یاد خدا، آرامش روانی و تخلیه روحی انسانها، محتاج هستیم.

حجة الاسلام والمسلمین فرحانی گفت: در مقابل نگاه های فلسفی غرب، یک بحثی را علامه طباطبایی رحمه الله علیه در تفسیر خود مطرح کرده و گفتند، از قرآن به دست می آید که درست است که تاریخ سه دوره دارد، اما

حجة الاسلام والمسلمین دکتر حمید شهبازی، رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی و عضو شورای عالی فضای مجازی در گفت و گو با پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، اهمیت کارکرد فضای مجازی و تشکیل شورای عالی فضای مجازی توسط مقام معظم رهبری را تشریح کرد که در ذیل تقدیم می شود.

امروزه فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی «جامعه اطلاعاتی» را تشکیل داده که این فضا جامعه را به سوی ساختاری دانش بنیان پیش می برد و تمام ساحت های حیات بشری را در بر می گیرد. تحت تأثیر قرار داده که دنیای ما را دچار تحولات عمیق کمی و کیفی ساخته است.

برای تولید محتوای بومی متناسب با هویت ایرانی- اسلامی از مسئولیت های اصلی این شورا به حساب می آید. نکته بسیار جالب در کلمات رهبر معظم انقلاب برای بنده این بود که حوزه فضای مجازی به اندازه انقلاب اسلامی اهمیت دارد. به نظر شما تأکیدات رهبر معظم انقلاب و اهتمام ایشان نسبت به زمینه های پیشرفت کشور و لزوم مواجهه فعال و خردمندانه با موضوعاتی از این دست، چه نقشی در فرایند تشکیل این شورا داشته است؟

کتاب فصل

۱- علامه عسگری، مظهر نام های بربرکت خداوند (علامه جوادی آملی)
۲- اعتراف می کنم در اقیانوس عظمت علامه غرق شدم
۳- شرح شگفت نفاق
۴- ختم ساغر
۵- آفتاب در حجاب
نشانی: قم - خیابان صفویه، جنب کوچه ممتاز، ساختمان بعثت، طبقه سوم
تلفن: ۰۲۵۱-۷۷۷۵۴۸۵
پست الکترونیکی: www.alaskari.info

پاسدار اسلام

۱- از هیچ کس ننالید، مگر از خودتان (علامه حسن زاده آملی)
۲- دنیا روستایی قحطی زده (علامه جوادی آملی)
۳- اسلام و برخورد با خرافات
۴- سعادت و نحوست ایام از منظر قرآن
۵- چرا اسلام بین زن و مرد تفاوت قائل شده است
نشانی: قم - صندوق پستی ۳۷۱۸۵/۷۷۷
پست الکترونیکی: www.pasdareeislam.com

آفاق مهر

۱- پندهای تکان دهنده امیرالمؤمنین (ع)
۲- زرائل اخلاقی از منظر نهج البلاغه
۳- محدوده ادراک عقل در زمینه امور ارزشی
۴- آفات و آسیبها در تحصیل علوم
۵- آینده پژوهی در بیان و بنان استاد شهید مطهری
۶- قم - میدان جهاد، مجتمع آموزش عالی امام خمینی (ره)
تلفن: ۰۲۵۱-۷۱۰۰۶۳۸
پست الکترونیکی: www.afaqmehr@gmail.com

دنیای در تکاپوی شیعه پژوهی است

آن گونه نیست که غربی ها می گویند. قرآن که میوه ختم نبوت است، دو نعمت علم و خلقت را در کنار هم به عنوان بزرگترین نعمت های خدا می داند و اضافه می کند که علم از آن بالاتر است چون علم، مصداق کرامت خدا نام برده شده است، لذا نگاه فلسفه غرب، غلط است که بین علم و خرد و دین تفاوت قائل شد. وی یادآور شد: طبق سخنان علامه طباطبایی رحمه الله علیه، از قرآن این گونه بر می آید، همان طور که انسان در دوره جوانی علم جو و باسخ گو و نیز شهوت تران است؛ تاریخ هم در دوره جوانی اگر چه علم دارد، اما ظلم هم دارد.

وی در تشریح دوره سوم تاریخ از نگاه علامه طباطبایی رحمه الله علیه، گفت: این دوره، دوره ولایت و دوره دین است که تاریخ به ختگی، بلوغ و تعادل می رسد؛ یعنی دوره عدالت تاریخ و دوره بندگی بشر است و این دقیقاً بر عکس نگاه فلسفه غرب می باشد. سرپرست معاونت آموزش حوزه های علمیه ادامه داد: دوره سوم تاریخ، دوره ای است

دبیر شورای عالی اطلاع رسانی فضای مجازی به اندازه انقلاب اسلامی اهمیت دارد

هم چنین در تغییر سیاست های سازمان تبلیغات اسلامی و بهره مندی از فناوری اطلاعاتی در این سازمان نیز توصیه هایی مهمی داشته اند. پس از آن و در تمام وظیفه خود چه حوزه های مأموریتی را می تواند پوشش دهد؟ این شورا سیاست گذار اصلی و محوری فضای مجازی کشور خواهد بود. برنامه ریزی کلان، نظام سازی، تعریف و تعیین قلمرو پروژه های ملی و نظارت بر آن ها، تقسیم کار ملی بین دستگاه های اجرایی فعال و ایجاد هماهنگی بین آن ها در این حوزه در کنار پایش مستمر فرصت ها و تهدیدهای این حوزه و نیز ایجاد بسترهای لازم برای تولید محتوای بومی متناسب



سیاست های ابلاغی، ایشان به تمام حوزه ها و از جمله حوزه های فرهنگی، دولتی و قضایی همواره لزوم استفاده حداکثری از فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی را گوشزد کرده اند. ایشان هم چنین در دستاوردهای آکید خود به مجموعه مدیران کشور، همواره توجه به حوزه های مختلف فضای مجازی را به عنوان امری بسیار مهم و جدی در مکتوبات و تذکرات شفاهی مشهود توصیه کرده اند. یکی دیگر از سیاست گذاری های مهم، تصویب سیاست های شبکه های اطلاع رسانی رایانه ای در سال ۱۳۸۰ است که رهبر معظم انقلاب آن را ابلاغ نمودند و هنوز بسیاری از بندهای آن شایسته توجه ویژه در این حوزه بوده که بر زمین مانده است. علی رغم تذکرات مکرر

جدول شماره ۵۵

Acrostic puzzle with 10 clues: ۱. نرم افزاری برای تایپ- حرف استفهام- سیاره ای در منظومه شمسی. ۲. شهری در نزدیکی تهران. ۳. راه کوتاه- پدر بزرگ. ۴. حرف نفی - سنگینی و بزرگواری- من و شما. ۵. از بلا یای طبیعی- از علوم تجربی- از کرات آسمانی. ۶. عنکبوت می بافد- حرف ندا- روزگار. ۷. مادر عرب- جنگ و نبرد- رخ. ۸. دامنه های اینترنت- سخن صریح. ۹. سخن روایی خداوند. ۱۰. در مقابل فنا- شراب شعرا- ابوالبشر. عمومی:

- ۱. کتاب معروف سعدی شیرازی.
۲. راه بی پایان- روزها- ملاک قضاوت.
۳. بعد از غذا می خوردند- از اقوام ایرانی- پسوندی ترکی.
۴. بازی و سرگرمی- آینده.
۵. علامت جمع در فارسی- منطقه ای شیعه نشین در عربستان- ... دردها اسفل سافلین (تین)
۶. حرف جزم در ادبیات تازی- از ماه های پاییز- میطل روز.
۷. درخت - رنج و سختی.
۸. پرهیزکاری- از قواعد تجویدی- حدیث ۵ تن آل عبا.
۹. نماد توبه- زبر دست- از قواعد فقهی.
۱۰. از شهرهای استان سمنان.

معاون امور حوزه های علمیه

چهارشنبه ۱۶ فروردین / سال دم / شماره ۳۳۵ ۶

وی خاطر نشان کرد: اگر امروز مراجع معظم تقلید و رهبر معظم انقلاب، اصرار بر تقویت این رشته های تخصصی و به خصوص شیعه شناسی دارند، به دلیل این است که این کار مسئولیت بزرگی برای ما حوزویان است. و تبیین مسئله ولایت فقیه که میوه بسیار ارزشمند فرهنگ علمیه و رشته دوش حوزه های علمیه است.

حجة الاسلام والمسلمین فرحانی، خطاب به طلاب مرکز تخصصی شیعه شناسی گفت: باید بدانیم که حوزه الان به دنبال تقویت است و تقویت فرهنگ شیعه شناسی در راستای همین موضوع مهم است. وی گفت: باید حوزه های علمیه و رشته تخصصی شیعه شناسی در کل کشور تقویت شود و در همین راستا علاوه بر قم، در شهرهای چون، کرج، اصفهان، تبریز و اهواز، رشته شیعه شناسی فعال شده و طلبه نیز گرفته اند.

معاون امور حوزه های علمیه گفت: رشته تخصصی شیعه شناسی، تنها رشته ای است که الان اعلام می کنیم که تمام کلیات، سرفصل ها و متون آن کاملاً به تصویب شورای عالی حوزه های علمیه رسیده است و البته در همین راستا از تلاش های مرجع تقلید، آیه الله العظمی مکارم شیرازی، تشکر می کنیم که با نگاه ویژه به بحث تخصصی شیعه شناسی، واقعا جهاد بزرگی کردند.

معاون امور حوزه های علمیه گفت: رشته تخصصی شیعه شناسی، تنها رشته ای است که الان اعلام می کنیم که تمام کلیات، سرفصل ها و متون آن کاملاً به تصویب شورای عالی حوزه های علمیه رسیده است

ایشان به نخبگان و دست اندکاران، مدتی طول کشید تا دیگر نخبگان کشور به اهمیت این حوزه توجه عمیق تری داشته باشند. از پنج سال پیش که بنده دبیری شورای عالی اطلاع رسانی را بر عهده داشتم، همواره بر این عقیده بودم که فضای تبادل اطلاعات کشور نیازمند رسیدگی حاکمیتی است. هنگامی که سند جامعه اطلاعاتی نیز تهیه می شد، چندین جلسه نخبگانی تشکیل شد و در آن این امر مورد تأکید و تأیید بسیاری از نخبگان این فن نیز قرار گرفت. برای توفیق این حوزه لازم بوده که حاکمیت این حوزه، برای تحقق اهداف نظام در این حوزه، حضوری فعال داشته باشد. مدتی طول کشید که نخبگان حوزه فناوری اطلاعات بتوانند توجهی کافی برای نخبگان حوزه فرهنگ ارائه دهند؛ این که این حوزه تا چه حد می تواند در فرهنگ تأثیرگذار باشد. چون تأثیر این حوزه در اقتصاد قبل از این روشن شده بود. از سوی دیگر ایجاد خدمات جذاب بر این بستر و تولید محتوای انبوه در شبکه و نیز توسعه شبکه های اجتماعی طی پنج سال اخیر موجب حصول این نتیجه گیری شد که ایجاد شورایی جامع که بتواند سیاست گذار اصلی این حوزه باشد، ضروری است. از سوی دیگر ادغام شوراهای موازی نیز با مشکلاتی مواجه شد و متوقف ماند. نهایتاً مجموعه این امور و عدم توجه کافی دیگران به حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات، موجب شد که رهبر انقلاب به این جمع بندی برسند که

باید شخصاً وارد میدان شوند و توجه دیگر نخبگان کشور را به این حوزه جلب کنند. بالاخره در یک روند راهبردی که در کمال دست اندکاران این حوزه انجام گرفت، طرح تأسیس این شورای عالی مهم به دستور ایشان تدوین شد و حکم آن صادر گردید. ایشان در مقام تبیین اهمیت بالای موضوع و تشبیه فرمودند: این فضا مثل یک رودخانه هم بر آب آن افزوده و خروشان تر می شود. اگر ما برای این رودخانه تدبیر کنیم و برنامه داشته باشیم؛ زده کشی کنیم و هدایت کنیم این رودخانه را تا به سد بریزد، می شود فرصت. اگر رهایش کنیم و برنامه ای برای آن نداشته باشیم، می شود یک تهدید. ایشان تأکید بسیاری بر اهمیت این فضا و لزوم مدیریت آن داشتند؛ به گونه ای که همه ارکان نظام باید نقش خاص خود را با حضوری فعال در این فضا ایفا کنند. به نظر من علت این موضوع آن است که وقتی مردم به رهبری حضرت امام خمینی رحمه الله علیه نهال انقلاب اسلامی را کاشتند، مستکبران عالم آن را تهدیدی برای منافع خود دانستند. در این میان پیدایش فناوری های ارتباطی و اطلاعاتی، فرصت ها و تهدیدهای انقلاب را چنان برجسته کرده که استمرار و تکامل انقلاب اسلامی منوط به توجه خاص و جدی و سرمایه گذاری نظام در این زمینه است. این یکی از جهاتی است که حوزه فضای مجازی را در نظر رهبری معظم، به اندازه خود انقلاب اسلامی اهمیت کرده است.

جدول شماره ۵۵

Acrostic puzzle with 10 clues: ۱. نرم افزاری برای تایپ- حرف استفهام- سیاره ای در منظومه شمسی. ۲. شهری در نزدیکی تهران. ۳. راه کوتاه- پدر بزرگ. ۴. حرف نفی - سنگینی و بزرگواری- من و شما. ۵. از بلا یای طبیعی- از علوم تجربی- از کرات آسمانی. ۶. عنکبوت می بافد- حرف ندا- روزگار. ۷. مادر عرب- جنگ و نبرد- رخ. ۸. دامنه های اینترنت- سخن صریح. ۹. سخن روایی خداوند. ۱۰. در مقابل فنا- شراب شعرا- ابوالبشر. عمومی:

- ۱. کتاب معروف سعدی شیرازی.
۲. راه بی پایان- روزها- ملاک قضاوت.
۳. بعد از غذا می خوردند- از اقوام ایرانی- پسوندی ترکی.
۴. بازی و سرگرمی- آینده.
۵. علامت جمع در فارسی- منطقه ای شیعه نشین در عربستان- ... دردها اسفل سافلین (تین)
۶. حرف جزم در ادبیات تازی- از ماه های پاییز- میطل روز.
۷. درخت - رنج و سختی.
۸. پرهیزکاری- از قواعد تجویدی- حدیث ۵ تن آل عبا.
۹. نماد توبه- زبر دست- از قواعد فقهی.
۱۰. از شهرهای استان سمنان.

معاون امور حوزه های علمیه

چهارشنبه ۱۶ فروردین / سال دم / شماره ۳۳۵ ۶

رواق شهیدان

طلبه شهید رحیم جهاندار فرد



یکی از کسانی که خون پاک خود را با عقیده و شناخت به پای درخت اسلام ریخت، طلحه شهید رحیم جهاندار فرد است که دفتر حیاتش به سال ۱۳۳۰ ش در شهرستان نیزیز تبریز گشوده شد. او دوران ابتدایی را در زادگاهش فرا گرفت، اما به دلیل مهاجرت خانوادهاش به شیراز دوران راهنمایی تا دبیرستان را در این شهر گذراند. در این برهه از زمان که به واسطه قیام مردم ایران علیه رژیم پهلوی، تحولی در کشور پدید آمده بود، شهید جهاندار نیز مسیر تحصیلی خود را به سمت حوزه علمیه تغییر داد. او برای نیل به چنین مطلوبی، به قم آمد و شروع به فراگیری مقدمات علوم اسلامی نمود. او همراه درس به تہذیب نفس اهمیت می‌داد؛ روزهای دوشنبه و پنج‌شنبه را روزه می‌گرفت و نمازهای مستحبی شبانه را به جا می‌آورد.

مسافرت‌های تبلیغی‌اش به مناطق فقیرنشین بود و زندگی سخت آن مردم در روحیه‌اش تأثیر می‌گذاشت و تا می‌توانست بر سفره‌های رنگین نمی‌نشست. فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی‌اش را با شرکت در انجمن اسلامی دبیرستان آغاز کرد و به سبب اقداماتی که علیه رژیم پهلوی داشت، بارها دستگیر شد و به زندان افتاد و مورد شکنجه و ضرب و شتم آن ددمشنان قرار گرفت.

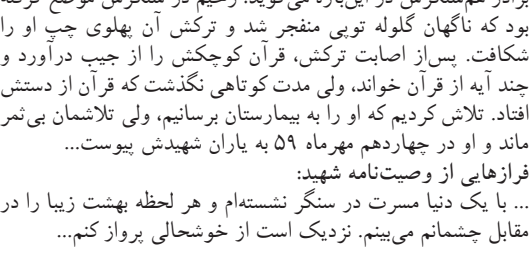
پس از پیروزی انقلاب اسلامی، این طلبة پرتلاش جهت ارتقای سطح علمی و دینی جوانان، اقدام به تأسیس کتاب‌خانه‌ای در مسجد نمود. در حادثه کردستان شهید جهاندار فرد روانه آن دیار شد و در خلال درگیری‌ها به دست منافقین دستگیر و پس از چندی آزاد گردید. او پس از آزادی به تشکیل کلاس‌های عقیدتی در مسجد همت گماشت. تابستان ۱۳۵۹ که مصادف با ماه مبارک رمضان نیز بود، با دهان روزه به کمک جهادگران استان سیستان و بلوچستان شتافت و در گرمای طاقت فرسای جنوب به سازندگی و عمران مناطق محروم مشغول شد.

با شروع جنگ تحمیلی، شهید جهاندار به آموختن یک دوره فنون نظامی اقدام نمود و پس از آن رهسپار جبهه‌ها شد. نخست وارد اهواز شد و چند روزی را در این شهر بیتوته کرد، اما با اصرار و کسب مجوز از مسئولین نظامی، به جبهه‌های خرمشهر و خط مقدم آن جا شتافت.

برادر هم‌سنگرش در این باره می‌گوید: رحیم در سنگرش موضع گرفته بود که ناگهان گلوله توبی منفجر شد و ترکش آن پهلوی چپ او را شکافت. پس از اصابت ترکش، قرآن کوچکش را از جیب درآورد و چند آیه از قرآن خواند. ولی مدت کوتاهی نگذشت که قرآن از دستش افتاد. تلاش کردیم که او را به بیمارستان برسانیم، ولی تلاشمان بی‌ثمر ماند و او در چهاردهم مهرماه ۵۹ به یاران شهیدش پیوست...

فرازهایی از وصیت‌نامه شهید: ... با یک دنیا مسرت در سنگر نشستم و هر لحظه بهشت زیبا را در مقابل چشمانم می‌بینم. نزدیک است از خوشحالی پرواز کنم...

روحش با شهدای کربلا محشور باد



حضرت امام مهدی (عج)

از منظر آیه‌الله العظمی بهجت (ره)

موضوع: مهدویت
نویسنده: سیدمهدی شمس‌الدین
ناشر: بنیاد بین‌المللی دعا
تعداد صفحات: ۱۱۲

فقیه پارسا و پرنفوذ عصر ناصری

موضوع: زندگانی حضرت آیه‌الله حاج ملاعلی کنی (ره)
نویسنده: مختلف
ناشر: اداره کل اوقاف و امور خیریه استان تهران
قیمت: ۱۸۰۰۰ ریال
تعداد صفحات: ۱۱۱

تفصیح الاحادیث و الاخبار

موضوع: احادیث شیعه
نویسنده: سیدهاشم حمیدی
ناشر: تقلین
قیمت:
تعداد صفحات: ۵۵۲

نشانه‌های بهشتیان و جهنمیان

موضوع: اخلاق اسلامی
نویسنده: هادی خوشنودی
ناشر: دفتر نشر نوید اسلام قم
قیمت: ۳۰۰۰ تومان
تعداد صفحات: ۲۲۰

نکات مورد توجه:

۱) معرفی یا عدم معرفی کتب، دلیل بر تأیید یا تقبیض مؤلفان بزرگوار و سطح کیفی آثار نمی‌باشد. (۲) به تشکر از ناشران و صاحبان محترم آثار، انعکاس نظر خوزویان ارجمند جهت ارتقای کیفیت این بخش، موجب مزید امتنان خواهد بود.

اجلاسیه مدیران سفیران هدایت

حجّه‌الاسلام والمسلمین ملک‌دار، افزود: قرار گرفت. وی با قدردانی از فعالیت‌ها و خدمات مدارس علمیه سفیران هدایت، ادامه



داد: خدمات سفیران هدایت در خدمت‌رسانی به اسلام و دفاع از حریم اهل‌بیت علیهم‌السلام ارزشمند و شایسته قدردانی است. سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه در ادامه سخن به حمایت این معاونت از مدیران و اساتید مدارس علمیه سفیران هدایت اشاره کرد و گفت: در این راستا، در سال ۸۹ بودجه‌ای در اختیار مرکز آموزش‌های تخصصی تبلیغ قرار گرفت و از طریق این مرکز، بین مدارس و اساتید توزیع شد. وی ادامه داد: در سال ۹۰، این مبلغ در اختیار معاونان تبلیغ در استان‌ها قرار گرفت و برای ارسال نیز براساس همین متوال، مبالغ حمایتی در اختیار مدیران و اساتید قرار خواهد گرفت. حجّه‌الاسلام والمسلمین فرحانی در پایان با اشاره به برخی مشکلات موجود در مدارس علمیه سفیران هدایت، گفت: بر اساس جلساتی که با شورای عالی حوزه‌های علمیه برگزار شد و طرح‌هایی که ارائه گردید، امید می‌رود، بسیاری از این مشکلات برطرف شود.

تفاوتی میان حوزه‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت نیست

سرپرست معاونت اداری مالی حوزه‌های علمیه بر تقویت مدارس علمیه سفیران هدایت در سراسر کشور تأکید کرد. به گزارش مرکز خبر حوزه، آقای منصور علم‌الهدی هم در این نشست اظهار داشت: راه‌اندازی مدارس علمیه سفیران هدایت و فعالیت‌های تبلیغی حوزه، کاری ضروری و متناسب با نیازهای جامعه بود. مسئول دفتر برنامه‌ریزی و نظارت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه با بیان اینکه نظام آموزشی روز، متفاوت از نظام‌های آموزشی دیگر است، ادامه داد: می‌بایست مدارس سفیران هدایت بیش از این تقویت شوند. آقای علم‌الهدی با تأکید بر این‌که مدارس علمیه

مورد تسهیلات نیز پشتیبانی از اردوها انجام می‌گیرد؛ به این صورت که در تابستان سال ۹۰، از ۲۵۰۰ طلحه در مشهد مقدس، به مدت ۴۵ روز از نظر تغذیه، تخلیه، اسکان و پشتیبانی صورت گرفت. وی در پایان به برپایی اردوی راهیان نور از سوی معاونت امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه اشاره کرد و گفت: بر اساس تلاش‌های صورت گرفته، ۵۰۰ نفر ظرفیت شرکت در اردوی کارتهای نور به مناطق جنگلی ایجاد شد.

امکان ادامه تحصیل طلاب سفیران هدایت در دوره بلندمدت فراهم است

بر اساس مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه، ادامه تحصیل طلاب دانش‌آموخته مدارس علمیه سفیران هدایت در دوره‌های بلندمدت حوزه امکان‌پذیر می‌باشد. حجّه‌الاسلام والمسلمین فرحانی گفت: بر اساس مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه، امکان ادامه تحصیل طلاب دانش‌آموخته مدارس علمیه سفیران هدایت در دوره‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت پس از مطالعه و بررسی تخصصی یابد. آقای علم‌الهدی خاطر نشان کرد: برای این



معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

دکتر غلامرضا یزنی در پایان خاطر نشان کرد: متأسفانه در حال حاضر بسیاری از افراد و حتی برخی از تولیدکنندگان صدا و سیما به حوزه علمیه نگاه نمی‌کنند که آیا حوزه علمیه یقه تولیدکنندگان صدا و سیما را به‌خاطر تولیداتشان می‌گیرد یا نه، در حالی که این

سیزدهمین اجلاسیه مسئولان و مدیران حوزه‌های علمیه سفیران هدایت کشور، از ۲۴ اسفند ۹۰ به مدت دو روز در مرکز آموزش‌های تخصصی تبلیغ با حضور مدیر حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

تأکید بر توسعه مدارس علمیه سفیران هدایت

به گزارش مرکز خبر حوزه، مدیر حوزه‌های علمیه در نخستین روز اجلاسیه با اشاره به مزیت و کارآیی حوزه‌های سفیران هدایت، تقویت و توسعه این مدارس را خواستار شد و خاطر نشان کرد: در حال حاضر ۷۳ تقاضای جدید برای راه‌اندازی مدارس سفیران هدایت به دست ما رسیده است که در نشست‌های شورای گسترش، مورد بررسی قرار خواهند گرفت. آیه‌الله مقتدایی با اشاره به ضرورت حمایت از حوزه‌های علمیه سفیران هدایت، اظهار داشت: در جلسه شورای عالی که با حضور مسئول مرکز آموزش‌های تخصصی تبلیغ تشکیل خواهد شد، مسئله حمایت از این حوزه‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. ایشان در ادامه خطاب به مسئولان و مدیران مدارس سفیران هدایت، گفت: باید بدانید، طلابی که در این مدارس مشغول تحصیل هستند، تحت تربیت و تکفل شما هستند؛ بنابراین، نسبت به پیشرفت علمی و اخلاقی آن‌ها مسئول هستید. مدیر حوزه‌های علمیه در تبیین جایگاه طلاب هدایت، به روایتی از پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم اشاره کرد و افزود: رسول اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم می‌فرماید: من تعلم العلم یحیی به الاسلام لم یکن ینبه و بین الانبیا الا درجه، کسی که به دنبال علم می‌رود تا به وسیله آن اسلام را احیا نماید، میان او و انبیا تنها یک درجه فاصله است. بنابراین، اگر از میان طلابی که در یک مدرسه علمیه مشغول تحصیل هستند، یک نفر هم واقعا دارای چنین هدفی باشد، باز هم ارزش دارد؛ بر این اساس مسئولان تا جایی که می‌توانند، در مدرسه حضور داشته و پیگیر امور علمی و اخلاقی طلاب باشند. آیه‌الله مقتدایی هم‌چنین به ضرورت اهتمام اساتید و مسئولان مدارس علمیه به تہذیب نفس طلاب اشاره کرد و گفت: مسئولان اساتید حوزه باید نسبت به تربیت اخلاقی طلاب و تہذیب نفس آن‌ها، خود در مسئول بدانند؛ البته موفقیت در این عرصه، این است که کار تہذیب نفس را از خودمان آغاز کنیم، تا عمل، رفتار و گفتار ما، الگوی اخلاقی در اختیار طلاب قرار دهد. تقض کننده گفتارمان نشود تا تأثیر داشته باشد.

۵۰ مدرسه علمیه سفیران هدایت در کشور فعال هستند

مسئول مرکز آموزش‌های تخصصی تبلیغ نیز از وجود ۷۳ تقاضای جدید برای راه‌اندازی مدارس علمیه سفیران هدایت در سراسر کشور خبر داد. حجّه‌الاسلام والمسلمین نبوی، در این اجلاسیه اظهار داشت: در حال حاضر ۵۰ مدرسه سفیران هدایت در سراسر کشور فعال هستند که مجوز دو مدرسه هم در سندج و خرم‌آباد، صادر شده است. وی با اشاره به فعالیت حوزه‌های علمیه سفیران هدایت از ۱۲ سال پیش، تصریح کرد: در آغاز فعالیت این حوزه‌ها، بسیاری در فعالیت آن دچار تردید و حتی مخالفت بودند، اما امروز با مقایسه طلاب این مدارس و مدارس علمیه طولانی‌مدت، بر فعالیت، تقویت و توسعه آن تأکید دارند. معاون تبلیغ و آموزش‌های کاربردی حوزه‌های علمیه اضافه کرد: عده‌ای گمان می‌کردند که طلاب در این زمان کم، نمی‌توانند به سطح توانایی لازم برسند و حتی برخی می‌گفتند که این طلاب، معمم نشوند! ولی امروز نظرشان تغییر کرد. حجّه‌الاسلام والمسلمین نبوی در ادامه به اهداف و برنامه‌های سیزدهمین اجلاسیه مسئولان و مدیران حوزه‌های علمیه سفیران هدایت اشاره کرد و گفت: انتقال تجارب میان مدیران مدارس، شنیدن نظرات و پیشنهادهای برای برطرف کردن مشکلات، ارائه برنامه‌های جدید و تبیین انتظارات از مدیران مدارس، از جمله اهداف این اجلاس می‌باشد. وی در ادامه با بیان اینکه مدیران مدارس علمیه سفیران هدایت زمینه را برای تعامل با مدیریت‌های استانی فراهم کنند، اظهار داشت: البته انتصاب و عزل مسئولان و مدیران سفیران هدایت و سیستم آموزشی

مورد تسهیلات نیز پشتیبانی از اردوها انجام می‌گیرد؛ به این صورت که در تابستان سال ۹۰، از ۲۵۰۰ طلحه در مشهد مقدس، به مدت ۴۵ روز از نظر تغذیه، تخلیه، اسکان و پشتیبانی صورت گرفت. وی در پایان به برپایی اردوی راهیان نور از سوی معاونت امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه اشاره کرد و گفت: بر اساس تلاش‌های صورت گرفته، ۵۰۰ نفر ظرفیت شرکت در اردوی کارتهای نور به مناطق جنگلی ایجاد شد.

امکان ادامه تحصیل طلاب سفیران هدایت در دوره بلندمدت فراهم است

بر اساس مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه، ادامه تحصیل طلاب دانش‌آموخته مدارس علمیه سفیران هدایت در دوره‌های بلندمدت حوزه امکان‌پذیر می‌باشد. حجّه‌الاسلام والمسلمین فرحانی گفت: بر اساس مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه، امکان ادامه تحصیل طلاب دانش‌آموخته مدارس علمیه سفیران هدایت در دوره‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت پس از مطالعه و بررسی تخصصی یابد. آقای علم‌الهدی با تأکید بر این‌که مدارس علمیه

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

نشست تخصصی فقه و رسانه در قم برگزار شد

معاون آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما نیز در این نشست گفت: حوزه علمیه قم باید صدا و سیما و تولیدکنندگان آن را پاری کند. دکتر غلامرضا یزنی با تأکید بر لزوم ارتباط رسانه با فقه، اظهار داشت: در بررسی ارتباط فقه و رسانه باید به این نکات توجه کرد که با اقدامات سال‌های اخیر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، بسیاری از دسیسه‌های دشمنان از بین رفت؛ برای مثال تأسیس رادیو آوا که فقط به پیش موسیقی می‌پردازد، باعث دوری بسیاری از مردم کشورمان از موسیقی‌های لس‌انجلیسی و...

