

در گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد بررسی شد

گسترده‌گی فعالیت‌های معاونت آموزش حوزه‌های علمیه از آموزش‌های عمومی تا طراحی ۴۰۰ رشته و گرایش تخصصی

معاونت آموزش حوزه‌های علمیه کشور به‌عنوان یکی از پرمخاطب‌ترین معاونت‌های حوزه در ۷ محور «سنجش و پذیرش»، «امور تحصیلی»، «امور اساتید»، «مدارج علمی»، «برنامه‌ریزی و توسعه علمی»، «ساماندهی و نظارت» و «آموزش‌های مجازی و غیرحضوری» فعالیت دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد، معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور، در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، اظهار کرد: معاونت آموزش یکی از پرمخاطب‌ترین معاونت‌های مرکز مدیریت حوزه است که اگر بخواهیم، رُئوس فعالیت‌های شاخص این معاونت را تشریح کنیم، می‌توانیم در هفت محور به آن بپردازیم.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور افزود: «سنجش و پذیرش»، «امور تحصیلی»، «امور اساتید»، «مدارج علمی»، «برنامه‌ریزی و توسعه علمی»، «ساماندهی و نظارت» و «آموزش‌های مجازی و غیرحضوری»، از جمله اصلی‌ترین محورهای تلاش‌های همکاران ما در معاونت آموزش است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد در جریان دیدار با مدیران و اساتید حوزه‌های علمیه در دفتر معاونت آموزش

وی در ادامه به فرایندی از شروع تحصیل طلاب در حوزه‌های علمیه اشاره کرد و گفت: طلاب پس از ورود به حوزه، باید علوم پایه ادبیات عرب را بگذرانند تا بتوانند، دین و نیازهای جامعه و مسائل مستحدثه و نوپدید زمانه را از طریق مراجعه به متون مقدس دینی که به زبان عربی است، درک کنند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه تصریح کرد: طلاب در کنار ۵ شاخه ادبیات عرب شامل: صرف، نحو، اشتقاق، معانی، بدیع و بیان، دروس منطق و اصول فقه و نیز تاریخ و اعتقادات را در حد اطلاعات عمومی خواهند گذراند که حدود ۵ الی ۶ سال را در بر خواهد گرفت و این حداقل علوم پایه است که طلاب در سطح یک می‌گذرانند.

• حوزه‌های دانشی ۱۶گانه

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد، با اشاره به اینکه طلاب پس از پایان سطح یک وارد سطوح نیمه‌تخصصی و تخصصی ۳،۲ و ۴ مطابق علایق و استعدادهای خود می‌شوند، افزود: در این مرحله طلاب می‌توانند وارد حوزه‌های دانشی ۱۶گانه قرآن، حدیث، فقه و اصول فقه، حقوق و قضای اسلامی، کلام، ادیان، فرق و مذاهب، منطق، فلسفه و عرفان، زبان و ادبیات عرب، اخلاق، تربیت و مشاوره، تاریخ و سیره، تبلیغ و ارتباطات، فرهنگ و هنر و تمدن اسلامی، اقتصاد اسلامی، علوم اجتماعی، علوم سیاسی، روان‌شناسی و مدیریت شوند.

• اعتبار مدارک علمی حوزوی

وی افزود: رشته‌های تخصصی و گرایشی حوزوی در بیش از ۴۰۰ رشته و گرایش ذیل ۱۶ حوزه دانشی فوق تعریف شده و عناوین آن، در ضمن «درختواره دانشی رشته‌ها و گرایش‌های تخصصی حوزه‌های دانشی علوم اسلامی» تعریف و مطابق با نقشه اجرایی آن در سطح کشور، در حال تدوین، توسعه و اجراست.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه به فارغ‌التحصیلان هر یک از سطوح، دانش‌نامه علمی سطح مربوطه اعطا می‌شود، گفت: دارندگان مدارک علمی حوزوی، رابر با مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از کلیه حقوق و مزایای علمی و استخدامی برخوردار خواهند بود.

وی در ادامه به حجمه‌های علیه حوزه و روحانیت اشاره کرد و گفت: علی‌رغم این مسئله، شاهد رشد معنادر حدود ۲۱ درصدی تعداد متقاضیان تحصیل در حوزه در سال جاری تحصیلی نسبت به سال قبل از آن بوده‌ایم.

وی با اشاره به اینکه در بخش پذیرش نهایی حوزه هم، رشد خوبی شکل گرفته است، گفت: این نشان می‌دهد که جوانان و نوجوانان ما بیدارند و متوجه‌اند که وقتی تبلیغات منفی گسترده‌ای علیه حوزه به جریان می‌افتد، حتماً هدفی در آن نهفته است.

• ظرفیت پذیرش ۴ تا ۳ هزار نفر

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: ما در حد ظرفیت‌های حوزه پذیرش داریم. طی سال‌های اخیر نسبت متقاضیان به پذیرفته‌شدگان نهایی یک و نیم از پنج نفر بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد تصریح کرد: در حال حاضر پذیرش طلاب با توجه به همه جوانب، در حدود سه الی چهار هزار نفر امکان‌پذیر می‌باشد.

وی با تاکید بر اینکه در مرحله آزمون، دروس درون‌حوزوی از متقاضیان پرسیده نمی‌شود، گفت: منابع آزمون همان دروس اصلی سال‌های قبل مدرک تحصیلی آکادمیک متقاضیان و یک سری کتاب‌های جزئی مربوط به حوزه است که به آنان معرفی می‌شود.

• تدوین ۴۰۰ رشته گرایش ذیل ۱۶ عرصه دانشی

معاون آموزش حوزه‌های علمیه، با اشاره به اینکه ۴۰۰ رشته گرایش و رویکرد تخصصی در ذیل ۱۶ عرصه دانشی تدوین شده است، گفت: تاکنون حدود ۱۰۰ رشته گرایش به مرحله اجرا رسیده و بالغ بر ۴۰۰ رشته گرایش نیز، در مرحله سرفصل‌نویسی است. مابقی رشته گرایش‌ها هم باقی مانده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد، با بیان اینکه بسیاری از این عرصه‌های دانشی از قبیل کلام و تفسیر قبلاً دایر بوده‌اند، گفت: حوزه علمیه در حال توسعه مراکز تخصصی برای تمامی عرصه‌های دانشی و توزیع آنها در استان‌های سراسر کشور، تحت دوره‌های دو ساله و سه ساله و نیز ایجاد شعبه با محوریت قم به‌عنوان قطب مادر است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: با تلفیق و توسعه رشته‌ها و محل اجرای آن، حدود ۴۰۰ تا ۴۰۰ رشته‌محل به دست آمده که برخی از آنها مانند رشته‌های هوش مصنوعی جدید است و طلاب در آن، در حال فارغ‌التحصیلی از برخی از این رشته‌های جدید هستند.

• برگزاری ۳۵ درس خارج رسمی در مراکز استان‌ها

وی با اشاره به اینکه قم، پایگاه اصلی دروس خارج حوزه است، گفت: ما توسعه دروس خارج را در مراکز استان‌ها دنبال کرده‌ایم و اکنون حدود ۳۵ درس خارج رسمی دایر است که سابقب تحصیلی طلاب آن ثبت شده و برابر آن اقدامات بعدی برداشته می‌شود.

• حدود ۲۰ درصد از کل پذیرفته‌شدگان حوزه دانشجویان هستند

معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور، در مورد آمار ورود دانشجویان به تحصیلات حوزوی، گفت: از میان داوطلبان ورود به حوزه حدود ۲۰ درصد از کل پذیرفته‌شدگان را دانشجویان تشکیل می‌دهند.



• بخش «سنجش و پذیرش»

وی رشد متقاضیان ورود به حوزه‌های علمیه را مربوط به بخش «سنجش و پذیرش» معاونت آموزش دانست و ادامه داد: بحمدالله امسال با رشد خوبی در بخش متقاضیان ورود به حوزه روبه‌رو بوده‌ایم. اقدام ارزشمند دیگری که در این بخش صورت گرفت، شناسایی، جذب و به‌کارگیری طلاب و مبلغان جهادی فعال توسط مدارس علمیه در قالب طرح «اصطفا» بود که بحمدالله انجام شد. این استاد حوزه علمیه قم، به آزمون ورودی طلاب در سال ۱۴۰۲ اشاره کرد و گفت: این آزمون به‌صورت همزمان در ۶۰ حوزه علمیه در سطح کشور به‌صورت همزمان ۲۳ تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

وی با بیان اینکه عالمان دین، وارثان پیامبران ^(علیهم‌السلام) هستند، خاطرنشان کرد: کار طلبگی کار پیامبری است و این موضوع، رسالت طلاب را سنگین‌تر می‌کند. امروز با توجه به حجمه‌هایی که از سوی دشمنان به دین وارد می‌شود، ورود به حوزه کارشناسی دین، بسیار ارزشمند و توفیق بزرگ الهی است.

• گسترده‌گی فعالیت‌های بخش «امور تحصیلی»

معاون آموزش حوزه‌های علمیه در ادامه، به فعالیت‌های همکاران خود در بخش «امور تحصیلی» پرداخت و اظهار کرد: در این بخش به‌جهت گسترده‌گی فعالیت‌ها، اقدامات متعددی صورت می‌گیرد و به‌نوعی یکی از بخش‌های پرمخاطب و پرتردد طلبگی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد ادامه داد: «برگزاری امتحانات شفاهی سطوح واسپارنشده به مدیریت‌های استانی»، «اخذ مصاحبه درس خارج با همکاری مدیریت‌های استانی»، «ساماندهی و پذیرش طلاب فاقد تحصیلات تحت برنامه(ماده ۱۰۸۸)، «برگزاری آزمون‌های شفاهی ارزیابی عملی، موضوعات مرتبط با صدور کد ارتباطی، آزمون سفیران هدایت»، «ارزیابی و نظارت بر امور واسپارنشده به مدیریت‌های استانی»، «صدور احکام ممتحنین شفاهی»، «طرح سوالات امتحانات سطوح عالی قم، آموزش غیرحضوری، آزمون‌های ستادی، امتحانات مرتبط با مصوبه ۱۰۸۸، امتحانات موردی، ارتقائی ورودی»، «صحیح امتحانات کتبی سطوح عالی قم، آموزش غیرحضوری، آزمون‌های ستادی، امتحانات مرتبط با مصوبه ۱۰۸۸، امتحانات موردی، ارتقائی ورودی»، «برگزاری کارگاه آموزشی طرح سؤال و صدور گواهی پایان‌دوره و «ساماندهی و نظارت بر طلاب ایرانی در نجف اشرف(انتقال، آزمون‌های کتبی و شفاهی)، بخشی از عناوین فعالیت‌های همکاران ما در این بخش است.

• تشریح فعالیت‌های بخش «امور اساتید»

معاون آموزش حوزه‌های علمیه در بخش دیگری از گفت‌وگوی خود، به تشریح فعالیت‌های بخش «امور اساتید» پرداخت و بیان کرد: «ساماندهی اساتید مدارس علمیه سطح ۱،۲،۳ شهرستان‌ها»، «برگزاری کارگاه دانش‌افزایی اساتید»، «مصاحبه علمی و ارزیابی تدریس داوطلبان تدریس در مدارس شهرستان‌ها(مقیم قم)»، «مصاحبه علمی و ارزیابی تدریس داوطلبان تدریس در مدارس شهرستان‌ها (مقیم شهرستان‌ها)»، «جذب و گزینش اساتید جدید»، «صدور گواهی تدریس اساتید و تشویق اساتید موفق»، «رسمیت یافتن دروس خارج شهرستان‌ها»، «تشکیل گروه‌های علمی تربیتی»، «تشکیل بانک اطلاعات داوطلبان تدریس در مدارس قم»، «تشکیل گروه‌های علمی تربیتی مراکز تخصصی»، «سامان‌دهی بانک اساتید مراکز تخصصی» و «صدور احکام تدریس اساتید مراکز تخصصی در حوزه‌های دانشی مختلف»، از جمله مهمترین عناوین فعالیت‌های این بخش از معاونت آموزش است.

• آشنایی با فعالیت‌های بخش «مدارج علمی»

وی «مدارج علمی» را دیگر بخش مهم معاونت آموزش حوزه معرفی کرد و گفت: در این بخش، فعالیت‌هایی همچون «طراحی و راه‌اندازی سامانه صدور مدرک»، «طراحی و راه‌اندازی سامانه پایان‌نامه‌ها»، «ایلاخ دستورالعمل جامع پایان‌نامه‌نویسی»، «استانداردسازی مدارک تحصیلی»، «تسهیل فرایند صدور مدارک علمی»، «حذف برخی مراحل از فرایند پایان‌نامه‌نویسی» و «واگذاری گروه‌های علمی پایان‌نامه‌نویسی به مراکز متقاضی» انجام می‌گیرد.

• برنامه‌ریزی و توسعه علمی

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد، به بخش «برنامه‌ریزی و توسعه علمی» معاونت آموزش حوزه اشاره کرد و افزود: در این بخش، رویدادهایی همچون «بررسی سرفصل‌ها و رشته‌ها»، «بازسازی، اصلاح و استانداردسازی آیین‌نامه‌های آموزشی»، «بررسی‌های سالانه طرح‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی»، «برگزاری جلسات کمیسیون مراکز تخصصی»، «طرح‌های مطالعاتی حوزه آموزش»، «ارزیابی منابع و متون علمی جدید حوزه‌های دانشی مختلف در علوم اسلامی»، «توسعه علمی حوزه‌های علمیه» و «اصلاح برنامه‌های آموزشی سطوح عالی» دنبال و پیگیری می‌شود.

• ساماندهی و نظارت

معاون آموزش حوزه‌های علمیه به معرفی بخش «ساماندهی و نظارت» پرداخت و ادامه داد: «برگزاری هفتمین مسابقه علمی طلاب سراسر کشور»، «صدور مجوز تأسیس مدارس علمیه»، «پیگیری تشکیل و فعال‌سازی شورای مدارس علمیه»، «ارزیابی و بررسی وضعیت آموزشی مدارس علمیه»، «صدور مجوز تأسیس ۱۰ مرکز تخصصی در سال ۱۴۰۲»، «ایجاد بانک اطلاعاتی مراکز تخصصی»، «ایجاد سامانه جدید مدیریت تأسیس و توسعه واحدهای حوزوی»، «برگزاری کمیته ساماندهی مدارس علمیه در ۱۷۰ مدرسه در ۱۴

• اخبار کوتاه جهان

• روسیه

■ **روسیه باید تا ۲۰۴۰ به چهارمین اقتصاد بزرگ جهان تبدیل شود:** پوتین، رئیس‌جمهور روسیه به وزارتخانه‌ها و نهادهای دولتی کشورش دستور داد، ظرف یک سال آینده، طرح‌هایی ارائه کنند که روسیه را تا سال ۲۰۴۰ به چهارمین اقتصاد بزرگ دنیا بدل کند.

• فلسطین

■ **بیش از ۱۳ هزار نفر در نوار غزه مفقود شدند:** دیده‌بان حقوق بشر اروپا مدیترانه اعلام کرد: بیش از ۱۳ هزار نفر در نوار غزه از آغاز جنگ مفقود شدند. بسیاری از این افراد به شهادت رسیده و زیر آوار ماندند و شماری هم توسط اشغالگران بازداشت شده و سرنوشتی نامعلوم دارند یا بعضاً کشته شده و در گورهای دسته‌جمعی دفن شدند.

• اسپانیا

■ **درخواست اخراج رژیم صهیونیستی از المپیک ۲۰۲۴ پاریس:** حزب سومار اسپانیا که از احزاب حاکم در دولت این کشور به‌شمار می‌رود، با تنظیم لایحه‌ای خواستار اخراج رژیم صهیونیستی از بازی‌های المپیک ۲۰۲۴ پاریس شد. گفتنی است که بر اساس قطعنامه سازمان ملل، کشورهای شرکت‌کننده موظف هستند، در زمان برگزاری بازی‌های المپیک، آتش‌بس اعلام کنند و در غیر این‌صورت از المپیک اخراج خواهند شد.

• رژیم صهیونیستی

■ **فروپاشی یگان‌های ویژه ارتش صهیونیستی:** علی بن‌مسعود المعشنی» تحلیل‌گر عثمایی: همه تیپ‌های نظامی ویژه‌ای که به‌وسیله آنها لشکرکشی کرده بود، از دور نظامی خارج شدند؛ زیرا ۳۰ تا ۴۰ درصد توان جنگی و نفرت خود را از دست دادند و نیازمند زمانی برای بازسازی خود هستند.

■ **اذعان حامیان رژیم صهیونیستی به انزوای جهانی رژیم:** ویکه ضد ایرانی اینتل اس‌کای: صرف بحث در مورد مذاکراتی که اسرائیل با حماس از طریق واسطه‌ها انجام می‌دهد، نشان می‌دهد که اسرائیل حتی اگر تمام غزه را نابود کند، نتوانسته است به اهداف خود در از بین بردن حماس دست یابد. اسرائیل اکنون توسط متحدانش به‌عنوان دولت جدید نازی تشنه به خون، بیش از «حماس تروریستی» شناخته می‌شود و در انزوای کامل از جهان قرار دارد.

• اسرائیل

■ **استرالیا سفیر اسرائیل را احضار کرد:** نخست‌وزیر استرالیا در واکنش به حمله ارتش اسرائیل به خودروی حامل کارکنان سازمان «آشپزخانه مرکزی جهانی» (یک سازمان غیردولتی برای توزیع غذا) در نوار غزه که به کشته شدن هفت تن از کارکنان غیرفلسطینی این سازمان، از جمله یک استرالیایی منجر شد، از احضار سفیر این رژیم خبر داد.

• اتحادیه اروپا

■ **اتحادیه اروپا ۳۱ زیرشاخه نظامی حماس و جهاد اسلامی را هم تحریم کرد:** طبق بیانیه‌ای، اتحادیه اروپا، سرایا‌القدس شاخه نظامی جهاد اسلامی فلسطین و سرایا عزالدین قسام و نیروهای نخبه را که از شاخه‌های نظامی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین (حماس) به‌شمار می‌روند، به فهرست تحریم‌های خود اضافه کرد.

• انگلیس

■ **در حال بررسی اعلام اسرائیل به‌عنوان ناقض قوانین بین‌المللی هسته‌ای:** سوناک، نخست‌وزیر انگلیس در گفت‌وگو با نتانیاهو، از رویکرد رژیم صهیونیستی در ایجاد مانع بر سر راه رسیدن کمک‌های بشردوستانه به غزه، انتقاد کرد و گفت: بدون افزایش حجم و سرعت ارسال کمک‌های بشردوستانه به غزه، مجبور خواهیم شد اعلام کنیم که (رژیم) اسرائیل ناقض قوانین بین‌المللی است. ما از نابودی حماس حمایت می‌کنیم؛ اما از بروز یک فاجعه انسانی در غزه حمایت نخواهیم کرد.

• آمریکا

■ **آمریکا معافیت تحریمی ایران را تمدید نکرد:** دولت آمریکا معافیت‌های تحریمی طبق متن برجام را که به ایران اجازه می‌دهد، در جارجوب برجام وارد همکاری‌های صلح‌آمیز هسته‌ای با طرف‌های بین‌المللی شود را تمدید نکرده است. واشنگتن آخرین بار اگوست ۲۰۲۳ این معافیت‌ها را تا ابتدای سال ۲۰۲۴ تمدید کرده بود و این معافیت‌ها اکنون منقضی شده‌اند و دولت آمریکا ماه ۶ مه موظف به تمدید آن بوده است.

■ **طرح ترامپ برای اتمام جنگ اوکراین با واگذاری سرزمین به روسیه:** دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور سابق آمریکا طرحی برای اتمام جنگ در اوکراین دارد که در صورت ورود به کاخ سفید آن را به اجرا خواهد گذاشت. روزنامه واشنگتن پست گزارش داده ترامپ گفته، می‌تواند با تحت فشار قرار دادن اوکراین برای واگذاری بخشی از سرزمین خود (کریمه و منطقه دونباس) به روسیه جنگ در این کشور را به پایان برساند.

• ایرلند

■ **تصمیم دولت ایرلند برای برداشت میلیون‌ها یورو از سرمایه‌گذاری خود در اسرائیل:** رسانه‌های صهیونیستی: دولت ایرلند تصمیم گرفت، میلیون‌ها یورو از سرمایه‌گذاری‌هایی که در شرکت‌های بزرگ (صهیونیستی) داشت، برداشت کند.

• یمن

■ **قدرت نظامی یمن ۳ برابر گذشته شده است:** الحوثی، عضو ارشد شورای عالی سیاسی یمن: به‌لطف خداوند و به گفته برادران مجاهد و دلیر مسئول در بخش پهنپادی، پیشرفت‌های جدیدی در نبرد «النصر الموعود و الجهاد المقدس» حاصل شده است. به حول و قوه الهی، قدرت و توسعه ۳ برابر آن چیزی شده که یمن طی سال‌های گذشته در زمان تجاوزات آمریکا، عربستان سعودی، انگلیس و امارات داشت.

• شیلی

■ **تحریم اسرائیل در بزرگترین نمایشگاه هوا و فضای آمریکای لاتین:** بزرگترین نمایشگاه هوا و فضای آمریکای لاتین با حضور بیش از ۴۰ کشور و بدون حضور رژیم صهیونیستی در پایتخت شیلی افتتاح شد. دولت شیلی پیش از این اعلان کرده بود: در واکنش به جنایات رژیم صهیونیستی علیه فلسطینیان در نوار غزه، اسرائیل را از شرکت در این نمایشگاه محروم کرده است. دولت شیلی پیش از این هم در اعتراض به نقض غیرقابل قبول حقوق بشر در غزه، سفیر خود را از سرزمین‌های اشغالی فراخوانده بود.